



Карапузики «Землянички»

Проект по адаптации детей
первых младших групп к
условиям дошкольного
образовательного учреждения

Подготовила
педагог – психолог:
Михайлова Л.С.

Цель проекта:

Создание условий для успешной адаптации
детей раннего возраста к условиям ДОУ

Сроки реализации: сентябрь — декабрь 2020г.

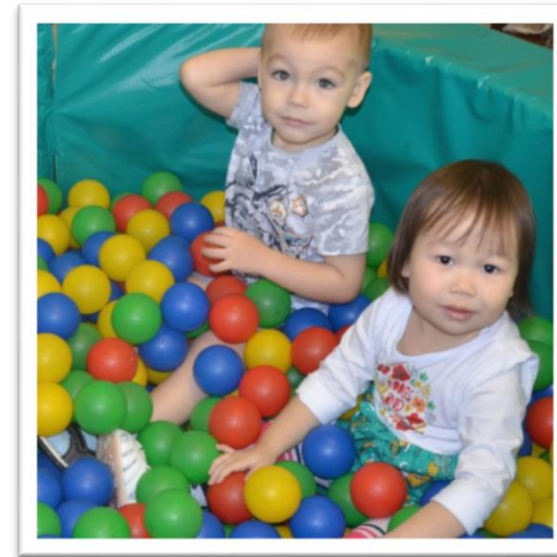
Участники: педагог — психолог Михайлова Л.С.
воспитатели: Вергель И.В., Забелина К.Р.
дети первых младших групп 21 и 22
родители



“Садовник, собираясь пересаживать дерево, готовит участок, бережно окапывает дерево, стараясь не повредить его корневую систему, пересаживает вместе с землей. Несмотря на все усилия, дерево на новом месте болеет, пока не приживется.”



Актуальность проекта



Разная степень социальной готовности обусловлена неодинаковым уровнем развития личности ребенка, особенностями социального окружения, условиями семейного воспитания и другими факторами. Вследствие этих различий изначально имеют неодинаковые стартовые возможности, что не позволяет им в равной степени адаптироваться к условиям детского сада.



Цель:

Создание условий для успешной адаптации
детей раннего возраста к условиям ДООУ.



Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие ребенку физический и психологический комфорт для облегчения периода адаптации к условиям ДООУ.
- Закладывать основы доброжелательного отношения детей друг другу.
- Создать систему взаимодействия с родителями.
- Организовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с возрастными особенностями детей раннего возраста

Подготовительный этап



Этапы реализации проекта

1. Составление плана работы по проекту, заполнение родителями согласия на психологическое сопровождение детей.

У Научите самостоятельно одеваться

Покажите ребенку, как он сам может надеть на себя носочки, шортики. Попросите его сделать это без вашей помощи. Научите малыша самостоятельно раздеваться. Проявляйте терпение, пока он этому учится. Поощряйте ребенка за попытки самостоятельных действий.



У Учите обращаться к другому человеку

Научите ребенка просить другого человека о том, что он хочет. Если он еще не говорит, то покажите ему, как он может высказать свою просьбу жестами.

Скорее всего, ваш ребенок прекрасно справится с изменениями в жизни.

Задача родителей—быть спокойными, терпеливыми, внимательными и заботливыми. Радоваться при встрече с ребенком, говорить приветливые фразы: я по тебе соскучился, мне хорошо с тобой.

И обнимайте ребенка как можно чаще!



Адаптация ребенка к детскому саду

У Как помочь своему малышу?



Как помочь своему малышу?

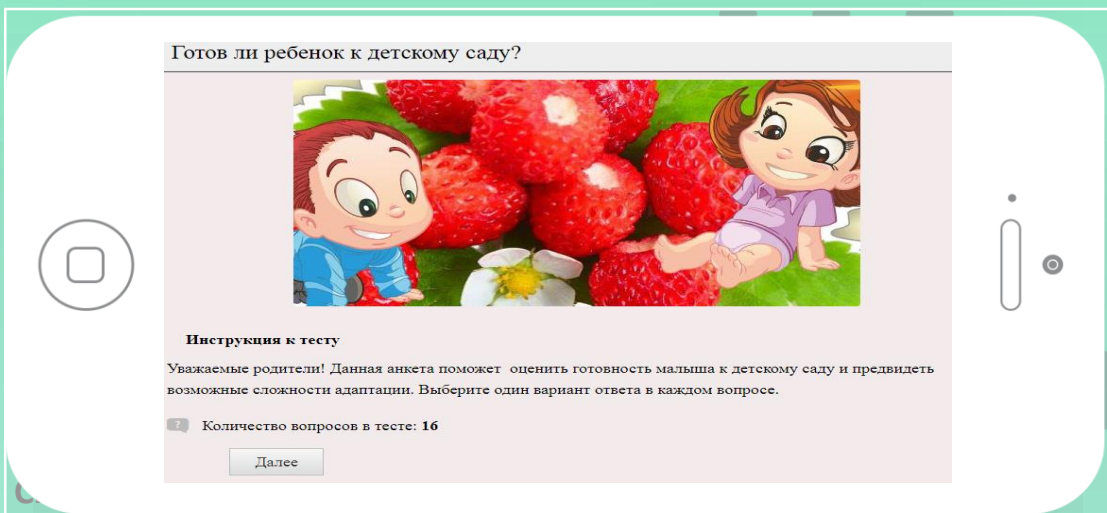
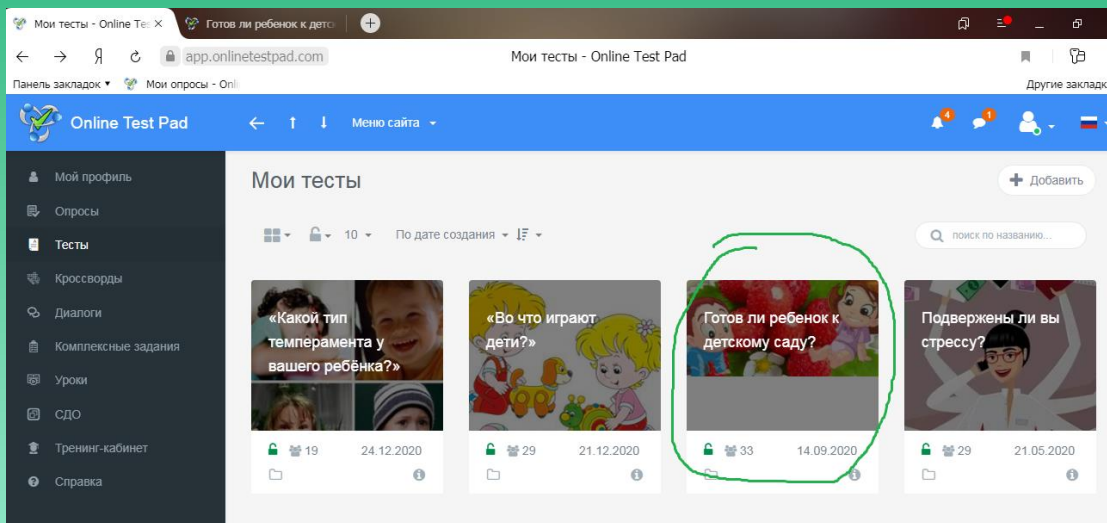
Психологическое сопровождение: Мухоморова Л.С.

Психологическое сопровождение: Латышева И.Ю.—16.00

2. Памятка для родителей «Подготовка ребенка к посещению детского сада».



3. Онлайн анкетирование родителей на тему: «Готов ли ребенок к детскому саду?»





Основной этап

1. Наблюдение за детьми:

заполнение листов адаптации (воспитатель), посещение 21, 22 групп в режимные моменты (психолог), установление контакта с детьми с помощью пальчиковых игр, свободных совместных игр, рассматривания книжек, бесед.

2. Информационная деятельность:

- индивидуальные консультации родителей по запросу,
- психологический марафон для родителей «Адаптация детей в детском саду» в сети Viber,
- групповые консультации с рекомендациями в сети Viber по темам «Почему дети кусаются», «Что помогает крохе в период адаптации»,
- подготовка буклета "Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ".

Советы психолога

Адаптация ребенка к детскому саду: памятка родителям

Вопрос психологии адаптации ребенка к детскому саду даже важнее, чем подготовка к школе.

Адаптация ребенка к детскому саду

Адаптация—приспособление.

Биологическая адаптация — перестройка физиологических систем организма: привыкание к новому месту, к новому режиму дня, к новому режиму питания.

Социальная адаптация — изменение своего поведения от новых социальных условий.

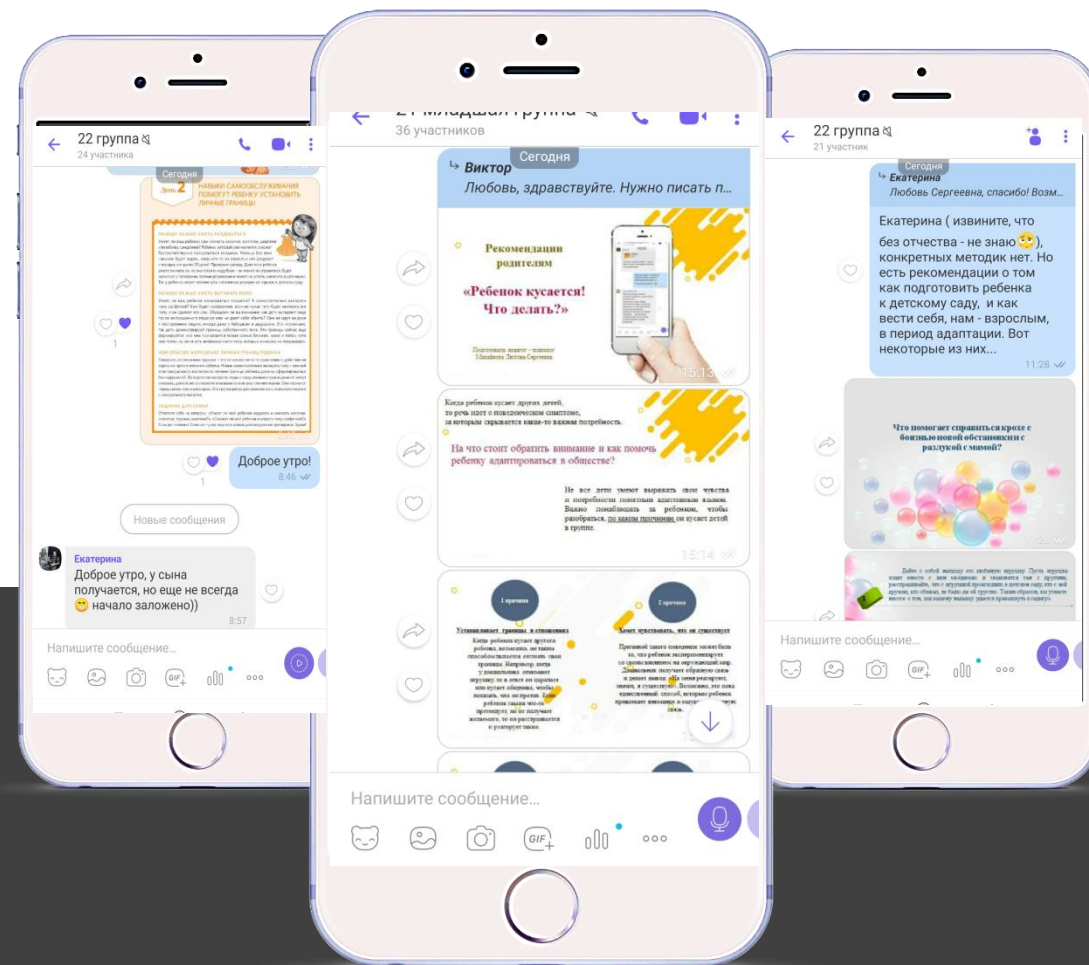
Как помочь?

- Утром, отводя малыша, не постарайтесь сделать сам отпустить маму. Мом не должен быть затмунт изать лишние эмоции.
- Если у мамы возникло ребенку не комфортно и попытаться объяснить логику рекомендаций поиграть в игру под названием «Пустышка». Пусть в сад отправится папа, а мама станет воспитателем. В процессе диалога можно выложить малыша. С помощью следования можно скорректировать поведение ребенка, выложить бы решить проблемы.

3. Ни в коем случае нельзя наказывать малыша, угрожать ему садом. Это путь к психическим проблемам. Ребенок еще больше не любит детский сад.
4. Иногда родители обещают, что за посещение сада они купят малышу игрушки или конфеты. Это тоже неверно, поскольку часто будет отбавлять положенный срок, думая о гостинице. Кроме того, со временем это превратится в систему, маме с папой придется ежедневно баловать малыша.
5. Все мамы знают, что не стоит отводить в сад больного ребенка. Иногда небольшой насморк не мешает малышу хорошо себя чувствовать в компании сверстников. Однако во время адаптации такой ситуации лучше избегать, чтобы физическое недомогание не усугубило эмоциональную подавленность крохи.

Успех зависит от скорости адаптации к новым обстоятельствам

Подготовка к школе: Михайлова Л.С.
Рабочее время: Понедельник—Пятница
с 9.00 до 16.00



Активные участники марафона и консультаций:

Ковалева Саида Владимировна Фильшина Екатерина Александровна
Доржиев Виктор Андреевич Баранова Анастасия Сергеевна

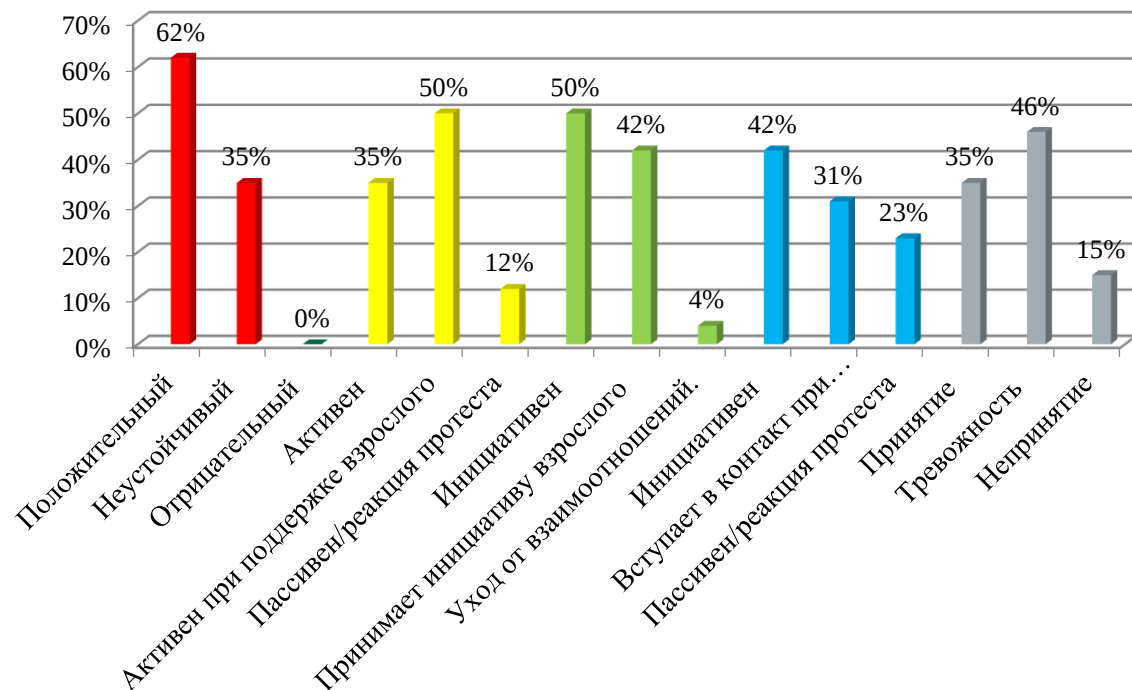


Заключительный этап



Психологические критерии адаптированности ребенка к дошкольному учреждению

21 группа

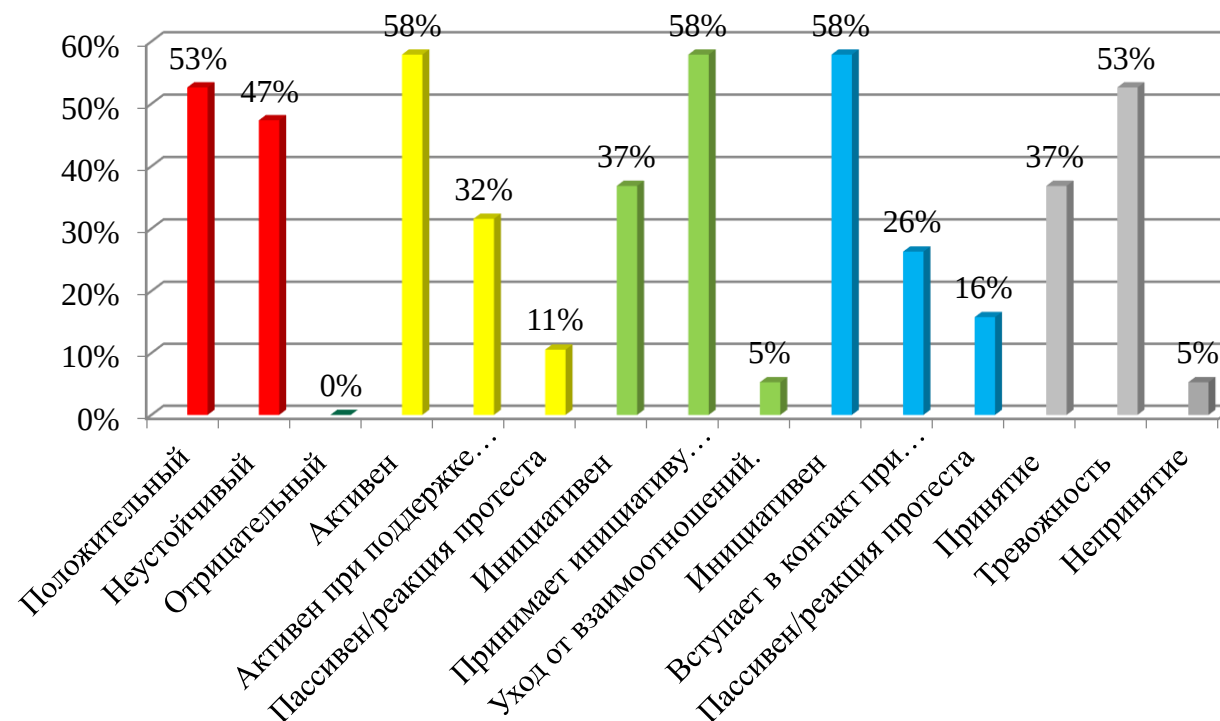


■ Общий эмоциональный фон поведения

■ Познавательная и игровая деятельность

■ Реакция на изменение привычной ситуации

22 группа

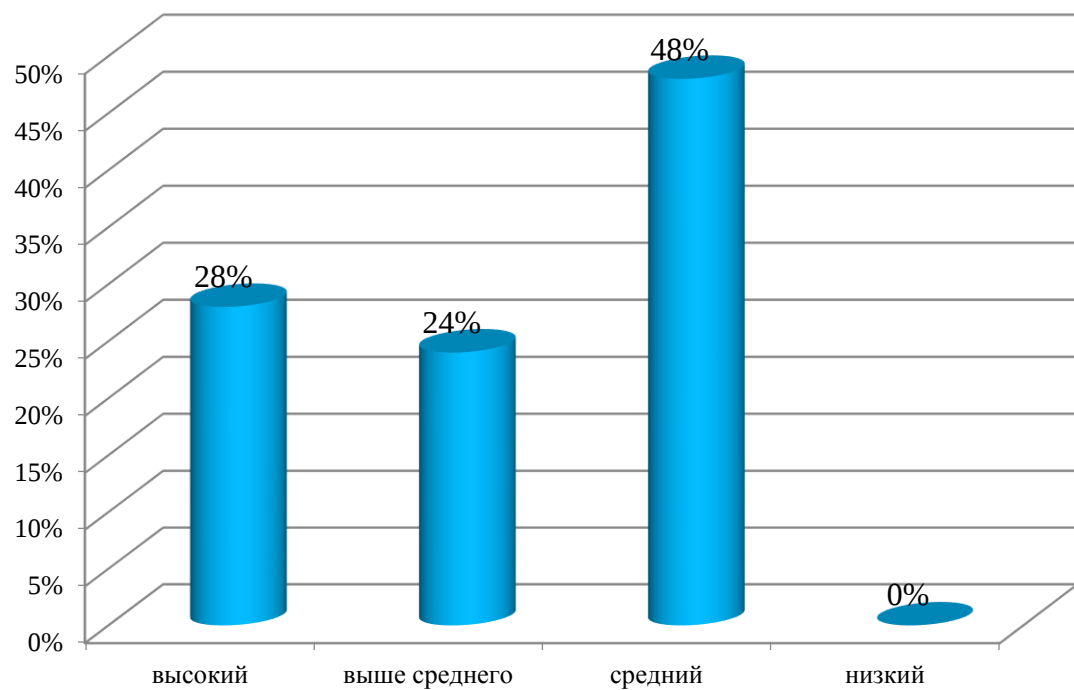


■ Взаимоотношения со взрослыми

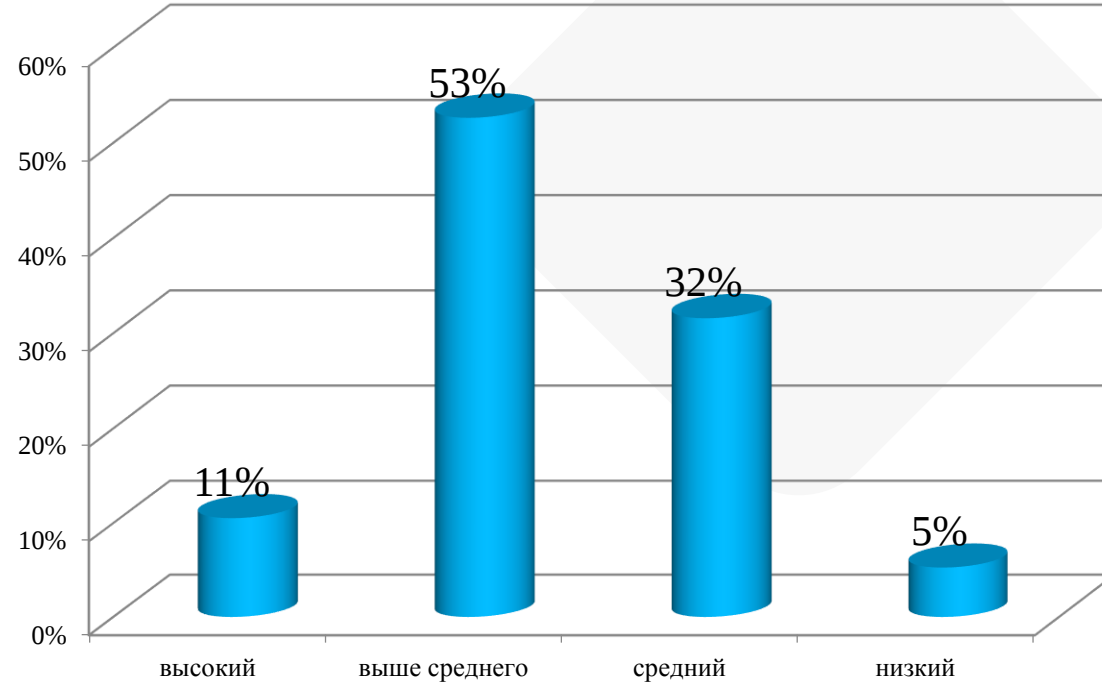
■ Взаимоотношения с детьми

Уровень адаптации детей

Уровень адаптации детей 21 группы



Уровень адаптации детей 22 группы





2. Индивидуальное интервью

«Насколько хорошо Вы знаете своего ребенка?»

Вишнякова Ксения

Кикимушка

Я красивая

Рис

Яйцо

«Лунтик»

1. Самая любимая игрушка Ксюши

2. Кто в семье самый красивый?

3. Что любит кушать Ксюша?

4. Что не любит кушать Ксюша?

5. Какой любимый мультик?

Вишнякова Наталья Валентиновна

Мишка

Ксюша

Кашка манная

????

«Буба», «Свинка Пеппа»



2. Индивидуальное интервью

«Насколько хорошо Вы знаете своего ребенка?»

Чухломин Влад

Кататься на самокате

Няня

«Фиксики»

Ребятишки

1. Чем Влад любит заниматься?

2. Кто в семье самый красивый?

3. Какой любимый мультик?

4. Друзья Влада

Чухломина Надежда Андреевна

Кататься на большой машине

Мама, папа

«Ми - ми – мишки»

Никита, Варя, Сагана

3. Онлайн тестирование родителей

что играют дети?»

inetestpad.com

Мои тесты - Online Test Pad

Другие закладки

← ↑ ↓ Меню сайта

Мои тесты

+ Добавить

Поиск по названию...

По дате создания

«Какой тип темперамента у вашего ребёнка?»

19 24.12.2020

«Во что играют дети?»

29 21.12.2020

Готов ли ребенок к детскому саду?

33 14.09.2020

Подвержены ли вы стрессу?

29 21.05.2020

Тест «Во что играют дети?»



10 человек являются заботливыми родителями, но всё же недостаточно времени уделяют своим детям. Одно только наличие большого количества игр и игрушек не поможет развитию ребёнка, если родители не будут проводить время совместно со своими детьми.

18 родителей отмечают, что их дети получают достаточно много внимания, что позволяет им правильно развиваться, приобретая максимальное количество знаний без особых усилий, через игру и общение.

Тест «Тип темперамента ребенка»

В результате анкетирования
выявлено, что среди детей первых
младших групп

11 сангвиников,

3 холерика,

1 флегматик,

1 меланхолик.

Родителям предложены
рекомендации по воспитанию
детей с разными типами
темперамента.

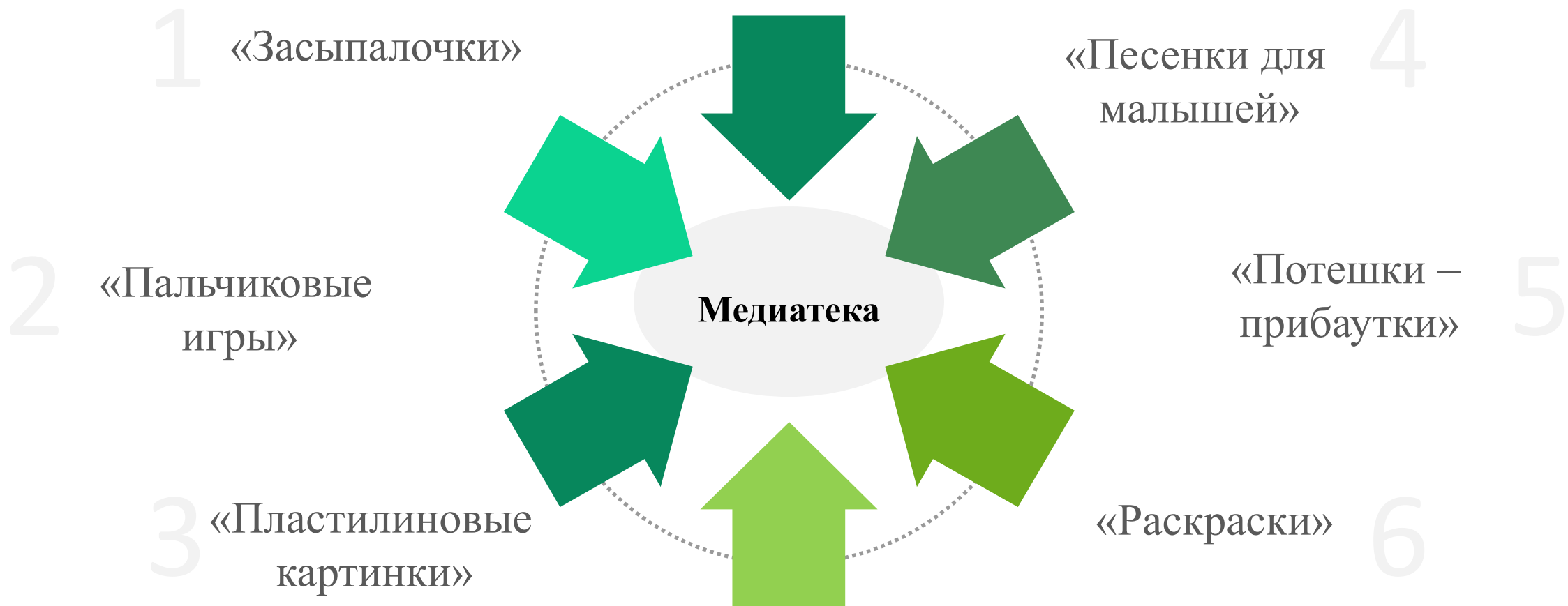




Медиатека «Играя, развиваемся»:

мега – папка с буклетами, консультациями и рекомендациями по адаптации, а так же:

https://yadi.sk/d/bxmRu1X6dP_z8g?w=1





Адаптация к садику
проходит успешно!
Мама уже почти
не плачет
под дверью!

Спасибо за внимание