

Родителям первоклашек...

Вот чувство дежавю у мамы снова... цветов и белых бантиков парад...

Я сына в первый класс веду второго, все так же как и десять лет назад...

Как трогательно, трепетно и мило смотреть на первоклашек озорных,

Улыбчивых, старательных, красивых, и искренность в глазах видна у них.

Учителям родители вручают бесценный клад—родных своих детей.

И главное, пусть в детях воспитают умение уважать других людей,

Не осуждать, не хвастать, не бояться озвучить мысли и желанья вслух.

И семьям нужно тоже постараться воспитывать ребенка сильный дух.

Они как чистый лист бумаги белой. Семья и школа заполняют их.

Бывают слишком длинными пробелы и очень много лишних запятых...

А нужно прятать нервы, опыт личный, и верить в наших маленьких детей.

В семье любовь – а значит, все отлично! Любовь и вера всех невзгод сильней.

И хоть в семье у первоклашек новых теперь еще добавится забот,

К домашнему заданию готовы родители, хоть в школу сын идет...

И будет радость от оценок первых, и слезы от задачи непростой.

Родители, подальше прячьте нервы, ромашку пейте, зверобой...

А если шлепнуть хочется сынишку, то вспомните себя... и злость пройдет.

Ведь главное не то, что пишут в книжках, А то, о чем душа поет.

Не дайте обижать, сломать не дайте!

Чтоб из бутона вырастить цветок – его добром, любовью поливайте!

Ведь их ошибки – это нам урок...

Быть родителями - особое искусство. Желаем Вам терпения, сил, радостных минут гордости за успехи и достижения ваших детей!



МБДОУ Детский сад
«Земляничка»

п. Саган - Нур, ул. Пушкина, 2
Телефон: 8 (30143) 2-33-54

Педагог—психолог: Михайлова Л.С.
Часы работы: Пн. – Пт.—8.00—16.00

МБДОУ Детский сад
«Земляничка»

ОШИБКИ РОДИТЕЛЕЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ



Ошибка 1. ПЕРЕГРУЖАЮТ РЕБЕНКА

СИТУАЦИЯ: Ребенок в детском саду, кроме занятий в группе, посещал много развивающих кружков и секций. В первом классе одновременно ходил на занятия по развитию интеллекта, кружок по шахматам и трижды в неделю на футбол. Также под присмотром родителей тщательно выполнял все домашние задания.

РЕЗУЛЬТАТ: Ребенок любит посидеть в одиночестве. Перегруженность в подготовительной группе и затем в школе снизила уровень его адаптации к первому классу и отбила желание учиться. В школу ребенок ходил со слезами, на уроках был пассивным, почти все время рисовал. Уже к третьему уроку он испытывал физическую слабость и желание поспать.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Не нагружайте ребенка кружками. Помните, что у вас и у него могут быть разные желания, потребности и способности. До школы можно вообще не посещать кружков, а в школе посещать, но не более двух. В подготовительной группе тоже можно выбрать две секции: спортивную, для здоровья, и развивающую: или подготовку к школе, или рисование, или театральную студию, или музыкальные занятия. Какой спорт и какую развивающую секцию выбрать, пусть ребенок решит самостоятельно.



Ошибка 2. НЕ УЧИТЫВАЮТ МНЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЕТСКОГО САДА



СИТУАЦИЯ: По результатам диагностики готовности к школе педагог-психолог и воспитатели детского сада предупредили маму о трудностях, которые ожидают ее сына в школе. Но мама с недоверием отнеслась к тому, что услышала в детском саду.

РЕЗУЛЬТАТ: В первом классе учитель сразу заметил, что ребенку трудно понимать инструкции, выполнять задания, концентрироваться, запоминать информацию. У него не было элементарных знаний. В ноябре ребенок отказался ходить в школу, так как ему трудно, он ничего не понимает и хочет в детский сад. Ребенка пришлось перевести в компенсирующий класс, где он стал посещать занятия педагога-психолога и дефектолога.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Ошибка – считать, что мнение педагогов в детском саду не обоснованное. Чем раньше родители начинают принимать во внимание информацию, которую получают от педагогов в детском саду, тем больше шансов избежать трудностей в будущем.

Ошибка 3. УЧИТЫВАЮТ ТОЛЬКО ЗНАНИЯ РЕБЕНКА, А НЕ ПОВЕДЕНИЕ В ЦЕЛОМ

СИТУАЦИЯ: Мальчик поступил в первый класс с развитым навыком чтения и умением считать. Но ходил по классу на уроке, отвлекал детей, не реагировал на учителя, громко и демонстративно изъяснялся, не понимал и не делал заданий. Когда появились оценки, стал получать двойки. Родители обвинили учителя в предвзятости, отказались взаимодействовать с педагогом-психологом. Позже на поведение мальчика стали жаловаться родители одноклассников.

РЕЗУЛЬТАТ: Родители мальчика согласились взаимодействовать с педагогом-психологом. Ребенок стал ходить на индивидуальные занятия с ним и, по заключению врачей, посещать школу по индивидуальному графику. Со временем его поведение нормализовалось.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Если вы видите, что у ребенка есть способности в чтении, счете, проверьте, умеет ли он при этом рассказывать по теме, когда спрашивают, правильно выполнять задания на занятии, следует ли правилам поведения. Узнайте об особенностях поведения ребенка в группе, о трудностях, которые могут его ожидать. Уже в детском саду специалисты могут определить, будет ли поведение ребенка в школе нежелательным. Помните, что хорошая речь, память, умение прибавлять и отнимать в уме трехзначные цифры – еще не признак готовности к школе. В некоторых случаях это даже повод обратиться за помощью. Быстрое развитие умственных способностей может компенсироваться отставанием в развитии поведенческих навыков.