

Подготовка детей к школе.

Подготовка детей к школе является одной из главных проблем, интерес к которым со стороны разных исследователей не иссякает. Современные исследования российских психологов показывают, что 60% детей приходят в первый класс неготовыми к школьному обучению, так как у них недостаточно развита социальная, психологическая и эмоционально – волевая сфера личности.

В настоящее время в нашем детском саду 76 детей подготовительных групп. В ходе обработки результатов диагностики подготовленности детей к школе выявлено, что у детей слабо развиты произвольность, внимание, мышление, память. Поэтому для проведения развивающих занятий с детьми мною была выбрана система занятий по подготовке к школе Ю.В. Останковой. Задачами данных занятий являются:

- Формирование познавательной активности и учебной мотивации детей;
- Коррекция и развитие нарушений деятельности и комплекса показателей функционального развития, которые необходимы для успешного обучения в школе. Это организация внимания, аналитического мышления и речи, памяти, зрительного и слухового восприятия, развитие тонких движений руки и зрительно-моторной интеграции.
- Профилактика и коррекция нарушений зрения, осанки и физического самочувствия детей.

Занятия отличается высокой динамичностью, так как помимо интеллектуально-развивающих игр и заданий включают целый комплекс физических и кинезиологических упражнений, пальчиковую гимнастику, что позволяет сделать работу детей насыщенной и менее утомительной.

Ниже представлен конспект занятия по подготовке к школе.

Занятие по подготовке к школе.

Цель: создавать положительный эмоциональный фон, учить концентрировать свое внимание и распределять его, развивать слуховую и зрительную память, мелкую моторику, умение проводить ассоциации между цветом и словом, формой, цветом и словом в процессе запоминания.

Оборудование: две игрушки, презентация игр «Цветные слова», «Фотомемори», «Карандаши», цветные карандаши (длинные по 2 шт, короткие по 1шт.), ручки, тетради.

Ход занятия.

1. Ритуал приветствия.

Упражнение «Передай игрушку».

Дети и психолог стоят в кругу. Психолог передает детям справа и

слева две игрушки. Задание заключается в следующем: тот, кто передает игрушку, говорит слова приветствия своему соседу. Например: «Привет, Маша». Тот, кто получает игрушку, отвечает: «Добрый день, Наташа», и передает игрушку дальше. Таким образом, дети передают игрушки со словами приветствия до тех пор, пока игрушки не вернуться к психологу.

Упражнение «Перекличка – путанка».

Психолог называет фамилии и имена присутствующих детей, путая при этом, то имя, то фамилию (имя называется правильно, фамилия – нет; фамилия правильна, имя не то). Дети внимательно слушают и откликаются только тогда, когда правильно названы и имя, и фамилия. Кто ошибается, выбывает из игры.

2. Основная часть.

2.1 Упражнение на развитие слуховой памяти.

Детям предлагают внимательно послушать стихотворение.

Хозяйка однажды с базара пришла.

Хозяйка с базара домой принесла:

Петрушку и свеклу.

Картошку, морковь,

Капусту, горох

Ох!..

- Какие овощи принесла с базара хозяйка? Повторите стихотворение (стихотворение повторяется 3 раза).

2.2 Игра «Цветные слова» (см. презентация №1).

Детям на слайдах по одной предъявляются цветные фигуры разной формы и одновременно произносятся слова, которые нужно запомнить. Затем снова предъявляются фигуры, а дети называют слова, которые они запомнили.

Апельсин (оранжевый круг), морковь (красный овал), воробей (коричневый квадрат), цветок (желтый шестиугольник), карандаш (зеленый прямоугольник), пирамидка (голубой треугольник), облако (белый полукруг), подушка (синий ромб).

2.3 Игра «Фотопамять» (см. презентация №1).

На слайдах предъявляется на несколько секунд одна из двух почти одинаковых картинок. Затем предъявляются обе картинки. Детям необходимо показать какая из двух картинок была показана в начале.

2.4 Игра «Фруктовый салат».

Участники сидят в круге. Ведущий просит первых 4 человек назвать по одному свои любимые фрукты (например, яблоко, груша, банан, апельсин). Следующие сидящие в круге по очереди, повторяют прозвучавшие названия фруктов. Таким образом, каждый «назван фруктом». Для лучшего

запоминания можно раздать карточки с изображениями фруктов. Ведущий встает в центре круга и говорит: «Меняются местами яблоки и груши». Дети должны поменяться друг с другом местами. Когда ведущий говорит: «Фруктовый салат», меняются местами все, а ведущий должен занять свободное место. Игрок, которому не хватило места, - новый ведущий.

2.5 Дыхательное упражнение «Свеча».

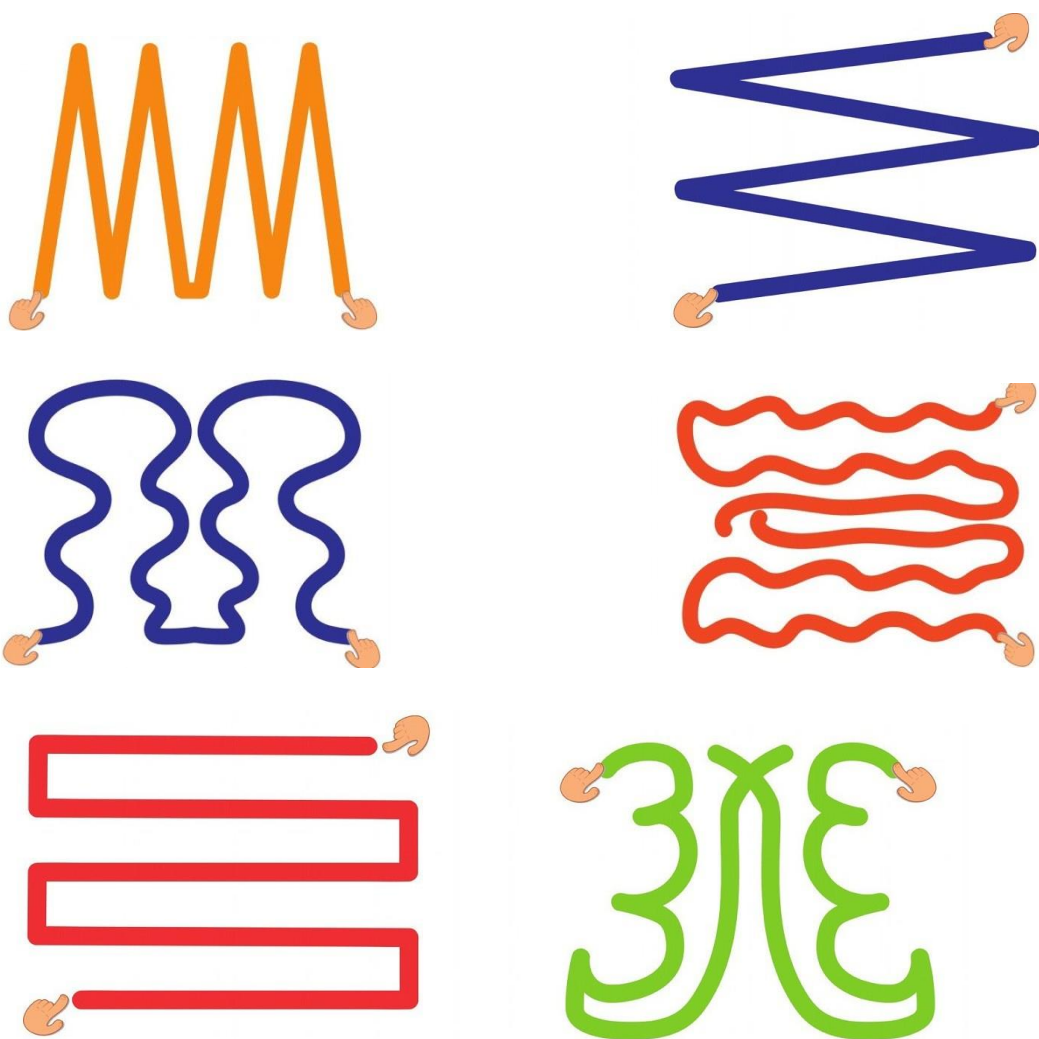
Исходное положение – сидя за столом.

- Представьте, что перед вами большая свеча. Сделайте глубокий вдох и постарайтесь одним выдохом задуть свечу.

- А теперь представьте перед собой 5 маленьких свечек. Сделайте глубокий вдох и задуйте эти свечи маленькими порциями воздуха.

2.6 Упражнение «Бродилки».

Детям предлагаются бланки с ломанными линиями, по которым необходимо провести сразу двумя руками.



2.6 Рисование двумя руками.

Детям предлагается нарисовать одновременно двумя руками два треугольника и заштриховать их.

2.7 Игра с карандашами (см. презентация №1).

1. «Утюжок» - прокатывание карандаша по поверхности стола.

Я качу, качу, качу карандаш куда хочу.

Вправо, влево, вверх и вниз -

Карандаш, крутись, крутись!

2. «Добывание огня» - прокатывание карандаша между двумя ладонями.

Карандашик тру, кручу, я огонь добыть хочу!

3. «Прятки» - сжимание маленького карандаша в кулачке.

Карандашик я сжимаю, в прятки с ним вот так играю!

2.8 Графический диктант.



2.8 Гимнастика для глаз «Веселая неделька» (см. презентация №2)

3. Рефлексия «Закончи предложение».

- Мне было интересно
- Самым трудным было
- Меня удивило...
- Мое пожелание себе...

4. Ритуал прощания.