

Родительское собрание «Роль семьи в воспитании ребенка».

Цель: определить влияние семьи на формирование личности ребёнка, познакомить со стилями семейного воспитания.

Оборудование: музыкальное сопровождение: песни о семье, видео – ролики «Отмыть пятна проще...», « Дети – зеркало родителей», «Письмо детей родителям», кубики с надписями для строительства дома, фигурки мальчиков из бумаги по количеству родителей, памятки по стилям воспитания.

Ход собрания.

1. Приветствие.

Здравствуйте, уважаемые родители! Тема нашего собрания **«Роль семьи в воспитании ребенка».** Слайд 1.

Говорить о воспитании детей всегда трудно. На протяжении многих веков человечество серьёзным образом подходило к этому вопросу. Во главу угла ставились чётко сформулированные нравственные законы. Современная беда всего общества сегодня в том, что многие родители стоят к детям вполоборота, а порой и спиной к своему ребёнку.

Слайд 2. Практически с момента рождения ребёнка и до становления личности именно семья является основой воспитания. Именно в семье закладываются определённые качества, ценности, нравственные ориентиры, основы культуры, происходит формирование характера человека.

Тот багаж, который в раннем детстве ребёнок приобретает в семье, он пронесёт через всю жизнь. Положительное влияние семьи возможно лишь при наличии в ней гармоничных и добрых отношений, основанных на взаимной любви друг к другу, взаимопомощи и взаимовыручке.

Чтобы укрепить положительное влияние семьи на воспитание ребёнка и, если имеются, устранить «минусы» в воспитании, нам с Вами необходимо разобраться с ошибками семейного воспитания.

2. Мои дети – мои крылья за спиной. Мои дети – мои звезды над Землей.

Представьте, пожалуйста, розу. Какая она? Опишите ее.

Роза — прекрасный, благородный цветок. Недаром она считается царицей в цветочном мире. Бывает разной и по цвету, и по размерам, но всегда имеет шипы. Требуется к себе бережного отношения. Ее легко можно сломать, засушить. Чтобы роза расцвела и радовала глаз, она должна вырасти из здорового семени, ей нужны крепкие корни, благородная почва, ее нужно любить, за ней нужно ухаживать.

Любой ребенок прекрасен, как прекрасна любая роза. Ребенок имеет свои недостатки, так же как роза имеет шипы.

«Корнями» ребенка являются: генофонд, состояние здоровья, задатки, характер, семья, социум.

Как розу можно легко сломать, засушить, так и в ребенке легко можно убить личность: словом, игнорированием, чрезмерной заботой, неправильным отношением к нему. **Слайд 3.**

3. «Отмыть пятна проще, чем воспитывать ребенка».

Слайд 4. Уважаемые родители, обратите внимание на слайд. Что это?

- Губка.

- Почему я попросила Вас обратить на нее внимание? (Ответы родителей)

- *Губка — это предмет, который очень хорошо впитывает в себя любую жидкость: вольем синюю — и получим синюю, вольем красную — такую же и получим. А если попадет в нее одновременно и синяя и красная, то обратный эффект будет неопределенного, не очень приятного цвета.*

Слайд 5. Воспитание происходит от слова «питание», «впитывание». Поэтому логично предположить: что ребенок в своем детстве впитывает в себя (нормы, правила поведения, моральные и нравственные принципы), то в результате мы и получим от него в более взрослом возрасте. Мы можем сколько угодно, что называется, «вливать в него» правила поведения с помощью нотаций, лекций, разъяснений. Но есть еще и окружение, среда, социум, которые тоже устанавливают свои правила, оказывают огромное влияние на воспитание. К примеру, бессмысленно твердить ребенку ежедневно, что курить вредно, если он видит, с каким наслаждением это делает его отец, брат и другие окружающие его люди. Он, скорее всего, «впитает» в себя пример старших и уважаемых людей.

Предлагаю посмотреть видео – ролик «Отмыть пятна проще...»

4. «Коль видят нас и слышат дети мы за дела свои в ответе».

- Давайте построим идеальный дом для наших детей. Перед Вами кирпичики с разными понятиями. Подходите по одному, выбирайте кирпичик и стройте дом.

Любовь, дружба, добрые друзья, взаимопомощь, уважение, семейные традиции, трудолюбие, уют, тепло, сюрпризы, подарки, родители и дети, бабушки, дедушки и внуки, интересные увлечения, курение, алкоголь, брань, ложь, рукоприкладство, лень, безделье.

К сожалению, в наших домах бывают и те понятия, которые вы не выбрали. Ребёнок берёт для себя и хорошее, и плохое от своих родителей.

Дети - это наши зеркала. Все плохие привычки, которые есть у нас со временем будут и в наших детях. Вы сами должны отказаться от вредных привычек, чтобы не быть примером для своих детей.

Просмотр видео «Дети – зеркало родителей».

5. «О воспитании без знаний можно забыть...» Л.Н. Толстой

- В данном видео – ролике Вы увидели разные стили воспитания.

Слайд 6. Психологи выделили основные стили воспитания:

- авторитарный;
- либеральный;
- гиперопекающий;
- демократический.

Но прежде, чем говорить о стилях воспитания, давайте выполним упражнение.

5.1 Упражнение «Ребенок».

- Возьмите в руки вот этого маленького человечка. Его зовут Петя. Проживите день с этим маленьким Петей.

- Утром мама подошла к Пете и стала его будить. Ему так не хотелось вставать, еще две минутки он хотел поваляться в кровати. Мама стала кричать на ребенка за его непослушание... Пете стало так грустно, что его не понимают...

- *Оторвите кусочек от мальчика.*

- Но мальчик все же встал, умылся, надел новую футболку и вышел к завтраку. Он подошел к папе, молча встал около него, ласково улыбнулся и покружился, чтобы папа оценил его наряд. Но папа не заметил новой футболки, оттолкнул Петю, закричав на него, что тот не садится завтракать... На душе у Пети стало еще грустнее...

- *Оторвите кусочек от мальчика.*

- Позавтракав, Петя собрался и пошел с мамой в детский сад. По дороге на него залаяла огромная собака. Она громко рычала, потом подбежала к мальчику и напрыгнула на него, но не укусила, лишь испачкала новую футболку. Радости это Пете не прибавило...

- *Оторвите кусочек от мальчика.*

- На крыльце детского сада Петя встретил своего друга Ваську. Васька шел очень бодрый и веселый и вместо приветствия он сильно пнул рюкзачок со сменной одеждой Пети так, что у него оторвалась ручка. Наш Петя мужчина, а мужчины не плачут. Он сдержал слезы и вошел в группу.

- *Оторвите кусочек от мальчика.*

- А в группе сегодня было открытое занятие. Петя так переволновался из-за всего произошедшего с ним с самого утра, что не смог справиться с заданиями. Здесь настроение мальчика совсем упало... От злости Петя ударил девочку, которая помешала ему играть. Воспитатель пригрозил, что пожалуется родителям.

- *Оторвите кусочек от мальчика.*

- Весь оставшийся день Петя ждал, что за ним придет старший брат, который его точно не будет ругать за грязную футболку, оторванную ручку на рюкзаке, обиженную девочку. Сердце ребенка билось с такой силой и болью, что готово было выпрыгнуть из груди. Вот и половина шестого, Петя страшно испугался – пришли и мама, и папа...

- *оторвите кусочек от мальчика. А теперь посмотрите, что осталось от этого ребенка только за один день. Кто виноват в этом? И родители, и друзья, и мы, и даже собака. А с чего начался день? Будьте внимательнее к*

своим детям, учитесь понимать их. Может лучше лишний раз не кричать, а просто тихо, ласково сказать, погладить и поцеловать. Это будет действеннее, чем окрики, толчки и пинки.

Этот простой пример наглядно показывает, что происходит с ребенком, если проявляется такой стиль воспитания, как авторитарный.

5.2 Характеристика стилей воспитания.

Слайд 7. Авторитарный стиль воспитания.

Этот стиль можно назвать наиболее древним и привычным. Он подразумевает беспрекословное подчинение младших старшим. Родители чётко знают, каким должен быть их ребёнок и достигают своей цели любыми способами. Они настойчивы, решительны, неуступчивы и категоричны в своих требованиях. При этом подавляют любую инициативу со стороны ребёнка, постоянно контролируют его слова, действия и поступки. За малейшее непослушание наказывают ребёнка, в том числе и физически, могут накричать, принудить, запретить. Они хотят видеть своего ребёнка исполнительным и послушным.

Хотя такие родители и стремятся дать своему ребёнку всё самое лучшее (одежду, питание, досуг, круг друзей, образование, обеспеченную жизнь), только они не дают самого главного – любви, заботы, понимания и ласки.

Последствия такого воспитания:

1. Дети вырастают нервными, робкими и неуверенными в себе, самостоятельно неспособными решать свои проблемы, они с трудом приспосабливаются к жизни в социуме.
2. Наоборот – в подростковом возрасте активные и сильные представители начинают бунтовать против жёсткого контроля, становятся конфликтными и нетерпимыми, а порой агрессивными и жестокими, относятся к окружающим людям подозрительно и враждебно.
3. Иногда возможен третий вариант – в присутствии родителей такие дети могут казаться послушными и исполнительными, внешне спокойными, но как только контроль и угроза наказания исчезает, поведение ребенка становится неуправляемым.

Слайд 8. Либеральный стиль воспитания.

Такие родители предоставляют ребёнку полную свободу, у них отсутствуют правила поведения, всяческие запреты и, к сожалению, реальная помощь и советы. При этом практически нет контроля, всё пущено на самотёк, не поставлены цели воспитания и развития. Они полагают, что приобретая собственный опыт, ребёнок становится самостоятельным и ответственным.

Родители доверяют ребёнку, присутствуют лёгкие и тёплые отношения, прощаются все шалости. Ребёнок имеет возможность раскрыть себя, проявить свою индивидуальность и творческие способности.

Последствиями такого воспитания являются вседозволенность, инфантильность, высокая тревожность, отсутствие независимости, страх реальной деятельности и достижений. Ребёнок не понимает слов «нельзя» и «надо», не выполняет требования взрослых. В детском саду у такого ребенка возможны частые конфликты из-за того, что он не приучен уступать, слушаться старших, следовать законам и правилам. Он не способен противостоять жизненным проблемам, конфликтует с теми, кто не потакает ему, может попасть в плохую компанию, имеет психологические проблемы, склонен к депрессии. У него не сформировано чувство собственного достоинства, нет адекватной самооценки. Он замкнут и с недоверием относится к окружающим.

Слайд 9. *Мама кормит маленького ребенка кашей. Ей гораздо проще и удобнее взять самой ложку, набрать кашу и поднести ее ко рту малышу. Если малыш не хочет брать кашу в рот, мама начинает играть с ним, развлекать его. При таком способе кормления и время экономится, и нет риска, что все вокруг окажется в каше. На второй картинке ребенок ест сам, перепачкав все: и себя, и стол, и пол. Мама при этом находится рядом, лишь присматривая за ним. Оба способа приведут к результату — ребенок будет накормлен и сыт. Но житейский опыт приобретет лишь второй малыш, который создал столько неудобств маме.*

Очень часто взрослые создают первую ситуацию. Так удобнее нам, взрослым. Мы сами застегиваем ребенку пуговицы, стираем, готовим, заправляем постель и т.д. А через несколько лет сталкиваемся с тем, что ребенок не самостоятелен, безответственен, безынициативен. Он привыкает к тому, что за него все сделают и все решат. Вторая же ситуация требует от нас больше терпения, выдержки, времени — всего того, чего нам так не хватает.

Слайд 10. Гиперопекающий стиль воспитания.

Многие родители заботятся о ребёнке и опекают его, но здесь важно не переступить ту черту, что постоянно тревожась о судьбе ребёнка, они лишают его самостоятельных поступков, неосознанно тормозят формирование у ребёнка навыков и умений. Они привыкают решать все проблемы, излишне беспокоятся о его питании и здоровье, вводят различные ограничения.

В результате такого воздействия ребёнок растёт несамостоятельным, инфантильным, капризным, неуверенным в себе. Потом он или привыкает, что всё решают за него, или в подростковом возрасте будет вырываться от контроля и опеки, научится хитрить и скрывать. Именно гиперопека виновата в том, что из детей потом вырастают «маменькины сынки».

Слайд 11. Демократический стиль воспитания.

Родители разными способами поощряют инициативу и самостоятельность со стороны ребёнка, при этом учитывая его интересы и

потребности. На семейных советах дети участвуют в обсуждении проблем, к их мнению обязательно прислушиваются и принимаются совместные решения.

Родители доброжелательны и заинтересованы к своему ребёнку. Но в то же время они тверды и последовательны, требуют соблюдения дисциплины. Они действуют силой своего авторитета и убеждают ребёнка учитывать и его, и свои интересы, права и обязанности. Но контроль с их стороны не является тотальным.

Постепенно ребёнок учится самостоятельному принятию решений и действиям, не задевающим интересы и желания других людей. Взаимопонимание достигается путем убеждений и обсуждений, а также компромисса. Родители и дети сотрудничают и общаются на равных, но при этом решающее слово остаётся за родителем.

Последствия такого воспитания благоприятны для ребёнка. Он растёт любознательным, с активной жизненной позицией и чувством собственного достоинства. Ребёнок способен быть самостоятельным и ответственным за себя и своих близких. Он практически не подвержен негативному влиянию со стороны сверстников. В коллективе хорошо ладит с людьми, идет на уступки, продуктивно строит взаимоотношения с людьми и часто бывает лидером. Ребёнок становится инициативным, рассудительным, уверенным в себе, в будущем является поддержкой и опорой для всей семьи.

По мнению психологов, демократический стиль является наиболее эффективным стилем воспитания.

5.2 Сообщение результатов диагностики родителей по анкетам «Стиль воспитания в семье», «Какой я родитель?».

6. «Недостаточно только желать, надо действовать» (Гёте) или «Истинное воспитание состоит не столько в правилах, сколько в упражнениях» (Ж.Ж. Руссо).

- Предлагаю Вам посмотреть еще один видео – ролик. Уважаемые родители, задумайтесь: «Чего не хватает нашим детям?».

Просмотр видео – ролика «Письмо детей родителям».

Родителям предлагаются памятки по семейному воспитанию.

7. Рефлексия: «Время собирать камни».

8. Слайд 12. Прощание.

Любовь

Дружба

Добрые друзья

Взаимопомощь

Уважение

Семейные традиции

Трудолюбие

Уют

Тепло

Сюрпризы

Подарки

Родители и дети

Бабушки, дедушки и внуки

Интересные увлечения

Курение

Алкоголь

Брань

Ложь

Рукоприкладство

Лень

Безделье

