

Как с помощью не сложных игр превратить дорогу домой в увлекательное и полезное для ребенка мероприятие.



Очень часто родители говорят, что они не успевают заниматься с детьми по вечерам. Но развитие речи требует систематического и ежедневного проговаривания речевого материала.

### **Уважаемые родители!**

Дорога от детского сада домой и обратно занимает некоторое количество времени. И это время можно провести увлекательно и с пользой для ребёнка. Предлагаем игры, играть в которые можно по дороге из детского сада, или дома, не отрываясь от приготовления ужина.

«**Один – много**». Вы называете предметы в единственном числе, ребенок - во множественном. *Мяч-мячи, стол-столы и т.д. Один мяч – много чего? Мячей.*

«**Посчитаем до 10**». Согласование существительных с числительными: *одна ложка, две ложки, три ложки, .... десять ложек.*

«**Приготовим сок**». Из яблок сок ... (*яблочный*); из груш ... (*грушевый*); из слив, моркови, лимона, апельсина и т.п. А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.д.

«**В гости к гному**». Мы встретили гномика, у него все маленькое, он все называет ласково: *стол - столик, мяч – мячик и т.д.*

«**Волшебные очки**». «Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: *красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.*»

«**Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга**». Ребенок называет «вкусное» слово затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

«**Поймай звук**» Выделение звука из ряда гласных: а, о, у, е, э, я, ы. «Будешь хлопать в ладоши, если услышишь «а», на другие звуки опускаешь руки». По аналогии проводится игра на другие звуки. Также со слогами и словами –

хлопнешь, когда услышишь слог или слово с определенным звуком, например, **ш** шапка-собака-киска-мошка...

«**Незнайка**». «Незнайка не умеет правильно говорить. Он говорит сапка, правильно? А капка? А шапка?» Ребенок должен узнать правильно произносимое слово.

«**Придумай**». Попросите ребенка придумать 10 слов на заданный звук.

«**Игра в слова**». Ребёнок называет слово, которое начинается на последний звук маминого слова (*дом – мак – кот*).

«**Доскажи слово**». Вы называете первый слог – ребенок придумывает слово, которое начинается с этого слова (*ма..лина, ма...шина и т.п.*).

«**Угадай звук**». Какой звук встречается в каждом слове (*сон, усы, коса*).

«**Придумай слово**». Придумай слова, где заданный звук стоит в середине (в начале, в конце слова).

Такие «дорожные» занятия сближают детей и родителей. Дети чувствуют, что они не безразличны родителям. А самое главное - ребёнок и не догадывается, что это не просто игра, это игра-занятие. У многих детей слово «занятие» вызывает страх, негатив, отвращение, а подобный вид занятий не является для ребёнка чем-то устрашающим и не несёт отрицательные эмоции. Совсем не обязательно говорить ребёнку, что это и есть занятие и тогда эмоциональный комфорт будет сохранен.

***Желаем удачи в ваших начинаниях!***

