

Консультация для родителей: «Развиваем память с мнемодорожками».

Что такое мнемодорожки?

Ребенок в дошкольном возрасте на протяжении всего времени формирует свой словарный запас. Он учится выстраивать речь, излагать свои мысли, красиво говорить. Для того чтобы помочь ребенку в развитии речи и памяти, мы прибегнем к помощи такого метода как мнемотехника. Один из приемов мнемотехники – мнемодорожки.

Мнемодорожка – это последовательность изображений, которые расположены в ряд. Не связанные, на первый взгляд, изображения соединены одним сюжетом. Каждая картинка несет визуальную и слуховую информацию. В изображении может быть зашифровано одно слово, словосочетание, или простое предложение.



Смотря на картинки, ребенок воспроизводит зашифрованную в них информацию, рассказывает истории, стихотворения, скороговорки. Благодаря мнемодорожкам ребенок может выучить стих, всего за несколько минут, так как он легче осмысливает и структурирует материал.

С помощью данного метода ребенок научится легко составлять рассказы и истории.

Какая польза от мнемодорожек для детей.

- Ребенок научится формулировать длинные, логически правильные предложения.
- Пополнит словарный запас и лексикон.
- Самостоятельно сможет формулировать развернутые вопросы и отвечать на них.
- Улучшить уровень дикции.
- Научится делать логические выводы и утверждения
- Расширит ассоциативное мышление и воображение.
- Разовьет зрительное и аудиальное восприятие информации.

С какого возраста можно заниматься с мнемодорожками.

Применять метод с Мнемодорожками можно начиная с 4 х лет. Предварительно познакомьте ребенка с мнемоквадратом.



Мнемодорожки это наиболее доступное визуальное средство для детей. Она содержит в себе небольшое количество познавательной информации, что важно для ребенка в первое время.

На начальном этапе материал должен быть в цветном варианте, чтобы привлекать внимание у детей, и вызывать интерес. Далее можно черно- белый.

Помните всегда, что в дошкольном возрасте применяется такая формула **«Занятия = Игра»**. Играйте и занимайтесь с ребенком тогда, когда он к этому расположен. И заканчивайте тогда, когда интерес угас.

Если заметили, что ребенку очень легко даются мнемодорожки, переходите на мнемотаблицы.

Мнемодорожку можно составить самостоятельно, это очень хорошо помогает в том случае, когда нужно донести ребенку специальную для него информацию.

Просто сделайте зарисовки от руки или вырежьте картинками и приклейте их на дорожку, или воспользуйтесь компьютерными программами.

Последовательно создание дорожки выглядит примерно, так:

1. Читаете текст.
2. Берете лист бумаги, отрезаете от него толстую полосу, и делите эту полосу на нужное количество квадратов.
3. В каждом квадрате визуальное отображаете слово или слова, которые находятся в этом квадрате.
4. Осталось подписать картинки.

Есть множество шаблонов мнемодорожек, которые можно купить в книжном магазине, или найти в интернете. Мнемодорожки строятся на любые тему, это могут быть цифры, скороговорки, звуки, игрушки, стишки, потешки, загадки, какие- то бытовые моменты и многое другое.

Как заниматься?

1. В самом начале рассмотрите все квадратики мнемодорожки.
2. Выразительно прочитайте текст.
3. Повторите прочтение текста, при этом указываете на картинку в мнемодорожке. Соедините все изображения в единое целое.
4. Поинтересуйтесь, все ли малыш понял, если что не понятно, стоит объяснить в доступной для него форме.
5. Читаете еще раз для закрепления материала.
6. Просите малыша повторить то, что он запомнил, глядя на мнемодорожку.
- 7.



Не стоит четко придерживаться этого алгоритма работы с материалом.

Ориентируйтесь по ситуации. Дети разные, кто — то после первого прочтения уже хочет сам повторить, так пусть повторяет. Когда — то надо схитрить, сказав, например, : *«Ой, а я забыла что в конце говорить. Помогите»*. Дети с удовольствием, помогают. Иногда для вовлеченности в процесс стоит предложить раскрасить дорожку.

Действуйте, экспериментируйте!!!