

**Конспект логопедического занятия в микрогруппе
с использованием ИКТ
«Путешествие с лягушонком Яшей»
(для детей 6 лет с ОНР)**

Цель: автоматизация звука [ш] в словах, предложениях, связной речи.

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

1. Совершенствовать грамматический строй речи:

- Образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- Образовывать притяжательные прилагательные;
- Согласовать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже;
- упражнять в подборе прилагательных к существительным;

2. Обучать элементам грамоты:

- Формировать навык звукового анализа слова;
- Продолжать учить определять место звука [ш] в словах (в начале, середине, конце).

3. Связная речь:

- Обучать пересказу сказки с помощью мнемосхемы.

Коррекционно – развивающие:

- Развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительное восприятие;
- Развивать логическое мышление, умение выражать свои мысли, делать умозаключения.

Коррекционно – воспитательные:

- Формировать навыки коммуникативного общения, умение работать и играть сообща с педагогом.

Здоровьесберегающие:

- Планировать объем материала с учетом повышенной утомляемости ребенка;
- Соблюдать правильную посадку ребенка при работе с компьютером;
- Чередовать статические и динамические задания.

Оборудование: компьютер с мультимедийной презентацией, дощечки для моста (предметные картинки, в названиях которых звук [ш] в начале слова, в середине и конце), таблица для зрительной гимнастики, мнемодорожки для пересказа.

I. Вводный этап.

Перед дверью в кабинет дети находят пластиковую папку с конвертиками внутри, спрашивают: «Что это такое?». Логопед предлагает посмотреть, что там.

Дети входят в кабинет. Открывают, рассматривают содержимое.

Фото1

открывают конверт под номером 1. В нем картинки с изображением артикуляционных упражнений.

Артикуляционная гимнастика по картинкам. Заканчивается постановочным упражнением «Горячий кофе».

Фото2

- Какой звук получится произнести, если вы правильно выполните это упражнение?

Да, верно, звук Ш!

- Сегодня мы продолжим работать с звуком Ш, а поможет нам в этом лягушонок Яша. Он вас уже ждет.

II. Основная часть.

Работа с компьютером.

Мультимедийная презентация: «Путешествие с лягушонком Яшей»

Фото3

1. Интерактивная игра «Большой-маленький»

Цель: согласование прилагательных с существительными, образование уменьшительно-ласкательных форм существительных. Автоматизация звука [ш].

- Посмотри, нас встречает Яшина мама – лягушка Даша. Яша маленький и предметы у него маленькие, а мама Даша большая – предметы у нее большие.

Дети садятся у компьютера, играют с педагогом в игру «Большой-маленький».

- А теперь Яша хочет познакомить нас со своими друзьями.

2. Интерактивная игра «Подарки друзьям»

Цель: образование притяжательных прилагательных; согласование притяжательных прилагательных с существительными. Автоматизация звука [ш].

Дети вместе с педагогом играют в игру «Подарки друзьям»

3. Зрительная гимнастика «Ловим мошку»

Цель: Снятие зрительного напряжения, профилактика нарушений зрения и активизация работы мышц глаз.

После игр на компьютере обязательна зрительная гимнастика.

Дети выполняют инструкции логопеда.

- У нас остался еще один конверт, посмотрим, что в нем?

4. Игра «Построим мостик»

Цель: продолжать учить определять место звука [ш] в словах (в начале, середине, конце); умение подбирать слова-определения к заданному слову, используя предметные картинки.

В конверте лежат «дощечки» с картинками. Давай разберем эти «дощечки» и построим из них мост.

А разложим их так: слева положим те картинки, в названии которых звук [ш] в начале слова, в центре – если звук в середине, а справа те картинки, в названии которых звук в конце слова.

Задание: А теперь называй каждую картинку на «дощечке» и к каждой картинке подбирай слово-признак: машина (какая?), петушок (какой?) и т. д.

Дети выполняют задание логопеда.

Фото4

- Ну что же мост получился прочный и крепкий, а нам пора прощаться с Яшей и его друзьями.

III. Заключительная часть

А чтобы наше путешествие вам запомнилось, я предлагаю придумать о нем небольшую сказку. Согласны?

А помогут нам вот такие картинки- схемы.

Дети совместно с логопедом рассказывают сказку «Лягушонок Яша».

Фото5