



Развитие навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников

Учитель-логопед Башмакова Татьяна Викторовна

МБДОУ «Детский сад «Земляничка» п. Саган-Нур»



**Сформированность навыков
звукового анализа и синтеза –
необходимое условие готовности
к усвоению
письменной речи.**



Фонематические процессы

Фонематический анализ-

умение разделять слышимое слово на составляющие его звуки, то есть четко представлять себе его звуковую структуру

Фонематический синтез –

умение соединять отдельные звуки в целое слово с последующим узнаванием этого слова

Фонематические представления - способность осуществлять фонематический анализ слов в умственном плане, на основе представлений



ПОЛНЫЙ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА (РЕБЕНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ ОПРЕДЕЛИТЬ СЛЕДУЮЩЕЕ):

**какие именно звуки (фонемы)
ВХОДЯТ В СОСТАВ СЛОВА**

СКОЛЬКО ВСЕГО ЗВУКОВ В СЛОВЕ

**какова последовательность звуков в
слове (какой звук первый, второй,
третий и т.д.);**

**каково место каждого звука в слове
по отношению к другим звукам этого
слова**

ОБЩИЕ ПРАВИЛА РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА

Соблюдайте строгую последовательность в предъявлении форм звукового анализа

- Выделение звука из слова
- Определение первого звука, последнего звука
- Установление места звука (начало, середина, конец слова)
- Полный звуковой анализ

Соблюдайте порядок формирования умственных действий

- С опорой на материальные средства
- По представлению
- В речевом плане

Соблюдайте последовательность предъявления слов, предназначенных для анализа.

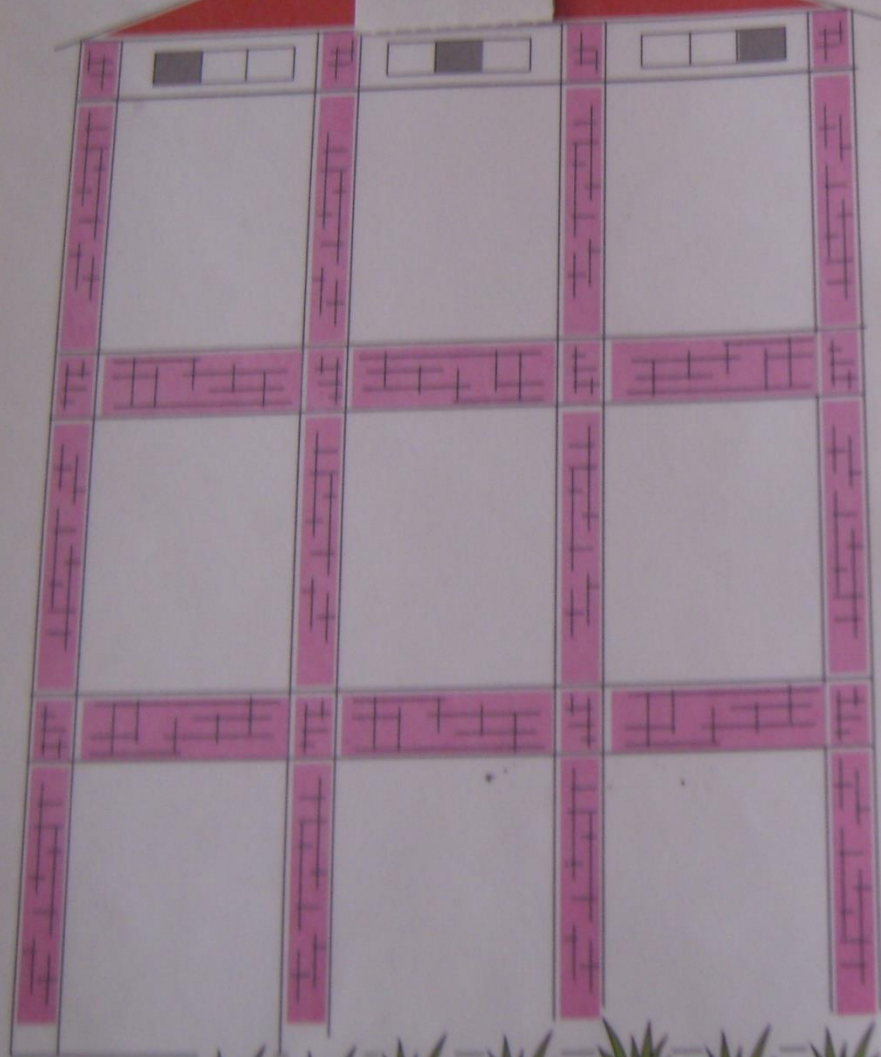
- Слова, состоящие из двух гласных звуков
- Слова, состоящие из одного гласного и одного согласного звука
- Слова, состоящие из трех звуков
- Слова, состоящие из четырех звуков
- Двусложные слова со стечением согласных

- ✖ **Игры, направленные на развитие слухового восприятия, слухового внимания, слуховой памяти:** «Узнай звук». «Что звучало?» «Кто пришел?» «Кто как кричит?», «Кто позвал?», «Эхо» и др.
- ✖ **Игры на анализ звукового ряда:** «Сосчитай и назови». «Будь внимателен!» Какой по счету?», «Выложи буквы», «Послушай и повтори», «Живые звуки» и др
- ✖ **Игры на выделение гласного звука из начала слова:** лото «Определи первый звук в слове», «Разложи правильно», «Четвертый лишний», «Эхо», «Кто больше слов придумает?», «Назови первый звук», «Отгадай слово», игра с мячом «Назови первый звук», «Бегите ко мне» и др.
- ✖ **Игры на выделение гласного звука после согласного:** «Определи звук», «Что изменилось?», «Подбери схему», «Похожие слова» и т. п.
- ✖ **Игры на определение места звука в слове:** лото, «Подбери слово к схеме», «Светофор», «Кто в домике живет?», «Найди место звука в слове», «Собери букет», «Магазин одежды», «На каком месте этот звук?» и др.
- ✖ **Игры на закрепление навыков звуко-слогового анализа и синтеза:** «Раздели на слоги», «Подбери схему», «Разложи правильно», «Скажи сколько», «Слоговое лото», «Доскажи словечко», «Пирамида», «Цветочный магазин», «Поезд» и др.
- ✖ **Игры на дифференциацию звуков:** «Звенит – жужжит», «Магазин», «Поможем куклам», «Какой звук заблудился?», «Повтори пары слов», «Что с чем рядом», «Найди два звука», «Отгадай слово», «Разложи вещи», «Найди пару» и др.





Ш

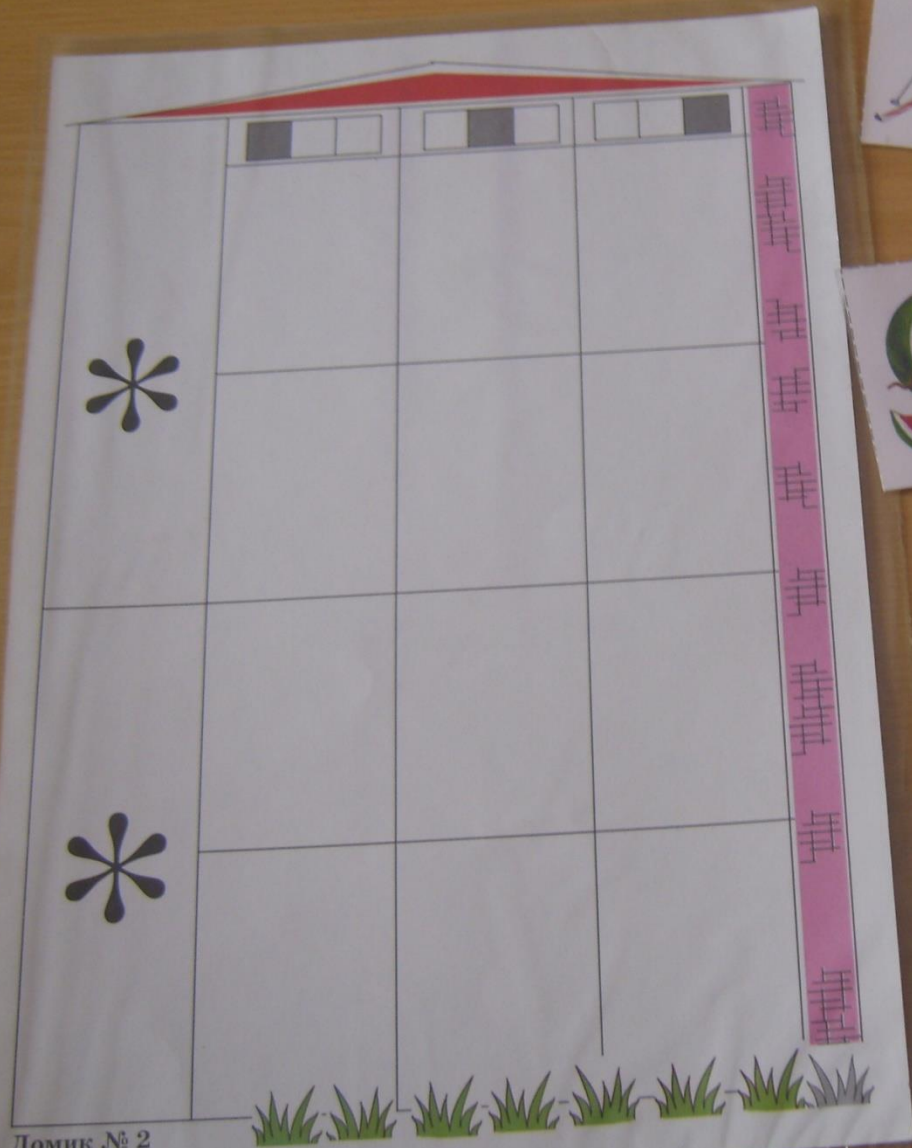


Домик № 1



III





Домик № 2

3-2140









- ✗ **Игры на самостоятельный подбор слов с заданными звуками**
«Нужный звук», «Зоопарк», «Магазин», «Кто больше найдет СЛОВ»
- ✗ **Игры на совершенствование навыков звуко-слогового анализа:** «Телеграф», «Найди место звука в слове», «Кто больше?», «Найди пару», «Раздели полоску», «Выбери слово», «Найди звук», «Угадай задуманное слово», «Построим пирамиду» и т. п.
- ✗ **Игры на совершенствование навыков звуко-слогового синтеза:** «Угадай слово», «Цепочка слов», «Как их зовут?», игра с кубиком, «Закончи слово», «Превратилки», «Слоговое лото», «Звукоедик», «Сложи звуки», «Включи телевизор» и др.

✗



«Найди все слова со звуком Л»



«Кто больше найдет слов со звуком Ц»









Спасибо
за
внимание !