

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
«Земляничка» п. Саган – Нур

Проект по созданию предметно – пространственной
среды с использованием Stiam – технологии в
соответствии с ФГОС ДО

**« Stiam – пространство в ДОУ – единое
образовательное пространство»**

Автор проекта:
Старший воспитатель
МБДОУ Детский сад «Земляничка»
Печникова Ольга Николаевна



Проект разработан на основе личного опыта и работе в проекте «Технологическая культура в современном образовании», которую проводит Фонд социально – экономической поддержки регионов «СУЭК – РЕГИОНАМ» Новые технологии развития.

Проект предусматривает создание многообразной предметно – развивающей гармонизирующей образовательной среды.

Автором изучена STIAM – технология на проекте «Технологическая культура в современном образовании. Которую организует Фонд социально – экономической поддержки регионов «СУЭК – РЕГИОНАМ» Новые технологии развития. «Методические стратегии развития технологической культуры.

Проект реализуется в МБДОУ
Детский сад «Земляничка»
педагогами и родителями.





Ведущая идея проекта – создание новой предметно – пространственной среды STEAM, которая вдохновит наших детей – будущее поколение изобретателей, новаторов и лидеров проводить исследования как ученые, моделировать как технологи, конструировать как инженеры, созидать как художники, аналитически мыслить как математики и ИГРАТЬ КАК ДЕТИ.





ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

Тип	практико - ориентированный
Вид	внутренний (долгосрочный)
Участники проекта	администрация ДОО., педагоги, родители, дети
Предмет проекта	совместная деятельность педагогов и родителей по организации STEAM – пространства в ДОО
Продукт проектной деятельности	STEAM – пространство в МБДОУ Детский сад «Земляничка», соответствующее условиям ФГОС ДО, основной образовательной программе в МБДОУ Детский сад «Земляничка»



Актуальность данного проекта:

заключается в интеграции образовательных областей. Именно интеграция является актуальным направлением обновления содержания в системе общего и дополнительного образования детей дошкольников для реализации проектной деятельности.

Интегративным результатом реализации требований ФГОС ДО является создание развивающей образовательной среды (STEAM – пространства):

- обеспечивающей духовно – нравственное развитие и воспитание детей;
- высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего сообщества;
- гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.



Проект обусловлен необходимостью создания новой предметно – пространственной среды в ДОУ в целом т.е. STEAM – пространства.

Нормативно – правовая база

Проект разработан в соответствии с нормативными документами:

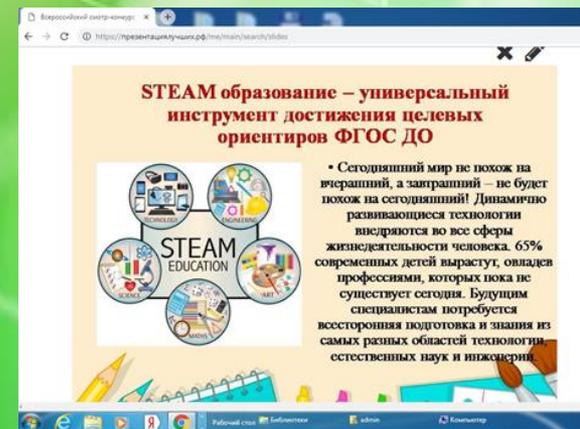
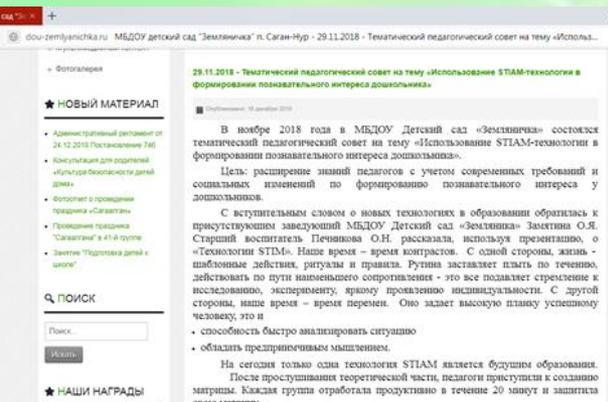
1. Закон РФ № 273 «Об образовании»
2. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях Сан ПиН 2.4.1.3049 – 13 (Пост. Главного гос. Сан. Врача РФ от 15 мая 2013г. №26. Зарег. В Минюсте РФ 9 мая 2013 Реестр №28564
3. Приказ Минобрнауки от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Зарег. в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. Реестр №30384
4. Письмо Минобрнауки от 17.11.2011г. №03 – 877 о реализации приказа Минобрнауки России от 20.07.2011г. №2151 «Примерный перечень игрового оборудования для учебно – методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений»
5. Письмо Минобрнауки России от 17.05.1995г. №61/19-12 «О психолого - педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»
6. Устав ДОУ.





Распространение пед. опыта в профессиональном сообществе (публикации в СМИ и Интернете):

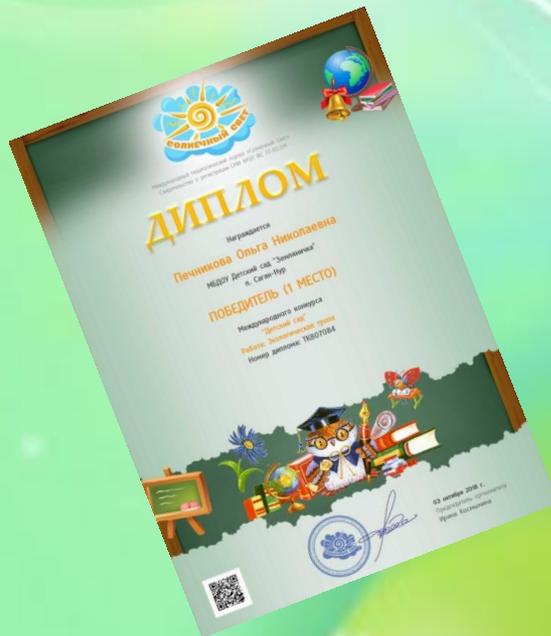
- www.dou-zemlyanichka.ru - сайт МБДОУ Детский сад «Земляничка»;
- <https://презентациялучших.рф/> - сайт «Образцовый детский сад»;



Распространение пед. опыта в профессиональном сообществе (публикации в СМИ и Интернете):



- www.easyen.ru – Международный современный учительский портал;
- <http://solnecesvet.ru> – Международное сетевое издание «Солнечный свет».



Цель проекта: развитие критического мышления, предприимчивости, исследовательских компетенций и навыков работы в группе.



Задачи:



Обеспечить эмоционально обогащенным предметно – пространственным окружением



Создать условия для свободного экспериментирования



Развивать критическое мышление дошкольников через организованную и свободную деятельность



Учиться взаимодействовать в рабочих группах



Организовать STEAM – пространство, способствующее полноценному развитию детей и их предприимчивого мышления



Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортного STEAM – пространства в ДОУ



Принципы и подходы к содержанию и формированию:

- ❖ активное развитие критического мышления;
- ❖ культуросообразность;
- ❖ систематичность;
- ❖ последовательность;
- ❖ интеграция развивающего обучения;
- ❖ индивидуализация;
- ❖ психологическая комфортность;
- ❖ вариативность.



Организационные условия:

- ✓ STEAM – пространство должно быть наполнено развивающим содержанием (должны быть материалы, соответствующие «зоне ближайшего развития»);
- ✓ представление детям права изменить окружающую среду в соответствии со вкусом и настроением;
- ✓ Среда должна быть полифункциональной (материалы должны использоваться и для игровой, и для продуктивной, и для исследовательской деятельности);
- ✓ Среда должна иметь подвижные границы.



Алгоритм организации STEAM – пространства:



Шаг 1



Провести оценку и анализ ППС помещений ДОУ, определив наиболее проблемные зоны

Шаг 2



Составить перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из материальных возможностей

Шаг 3



Составить план – схему, определив пространственное размещение, опираясь на принцип нежесткого зонирования

Шаг 4



Продумать последовательность внесения изменений в ППС в течение учебного года. С учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств



Условная схема

STEAM – пространства в группе

Социально – коммуникативное развитие

Мини – музей



Патриотический уголок



Уголок ролевых и режиссерских игр



Познавательное развитие



Уголок познавательно – исследовательской
деятельности



Сенсорный уголок



Уголок конструирования

Речевое развитие

Книжный уголок

Уголок речевого развития



Художественно – речевое развитие

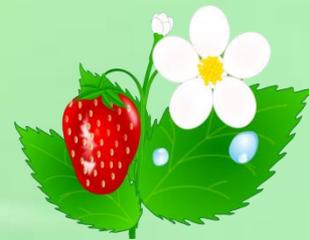
Уголок изобразительной
деятельности



Музыкальный
уголок



Уголок
театрализованной
деятельности



Физическое развитие



Спортивный уголок
Уголок уединения
Уголок ЗОЖ



Этапы мероприятия по реализации проекта



I. Подготовительный:

- Анализ нормативных документов, анализ РППС в ДОУ (группы, рекреации, коридоры, лестничные пролеты);
- Изучение современных научных разработок в области STEAM – пространства в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

II. Основной:

- Проведение общего родительского собрания «Создание STEAM – пространства для дошкольников в домашних условиях»;
- Разработка перспективного плана создания STEAM – пространства в ДОУ с учетом ООП ДОУ;
- Создание STEAM – пространства в ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ.

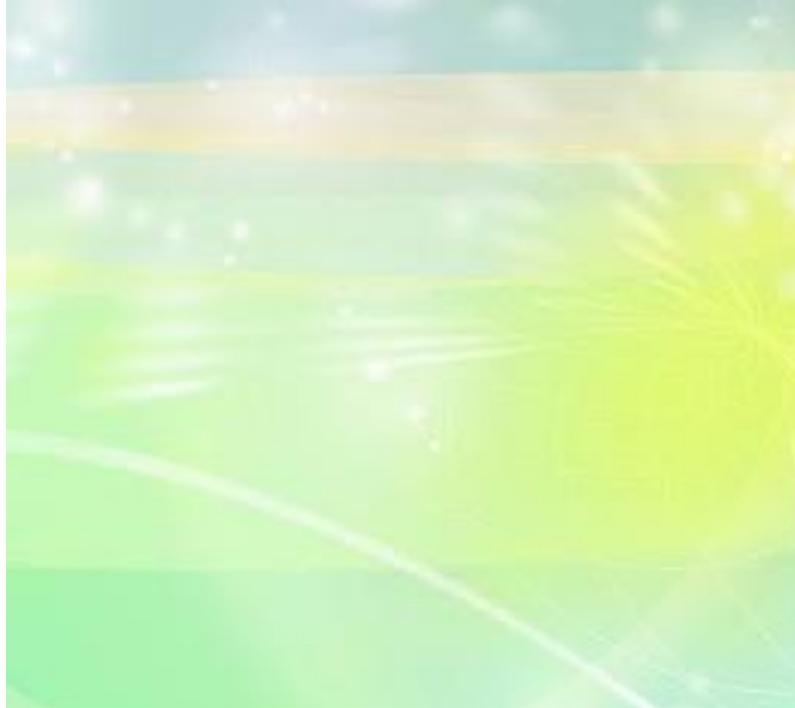
III. Заключительный:

- Создание STEAM – пространства в группах в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом ООП ДОУ, согласно требованиям ФГОС ДО.

Критерии оценки STEAM – пространства

- ❖ Открытость среды для преобразований
- ❖ Современность среды
- ❖ Ориентированность на физическое развитие
- ❖ Приспособленность для познавательной деятельности
- ❖ Приспособленность для сюжетно – ролевых игр
- ❖ Ориентированность на предприимчивое мышление
- ❖ Элементы природы в среде
- ❖ Комфортность среды
- ❖ Эстетика
- ❖ Безопасность
- ❖ Нормативно – правовое обеспечение
- ❖ Создание информационного пространства для родителей





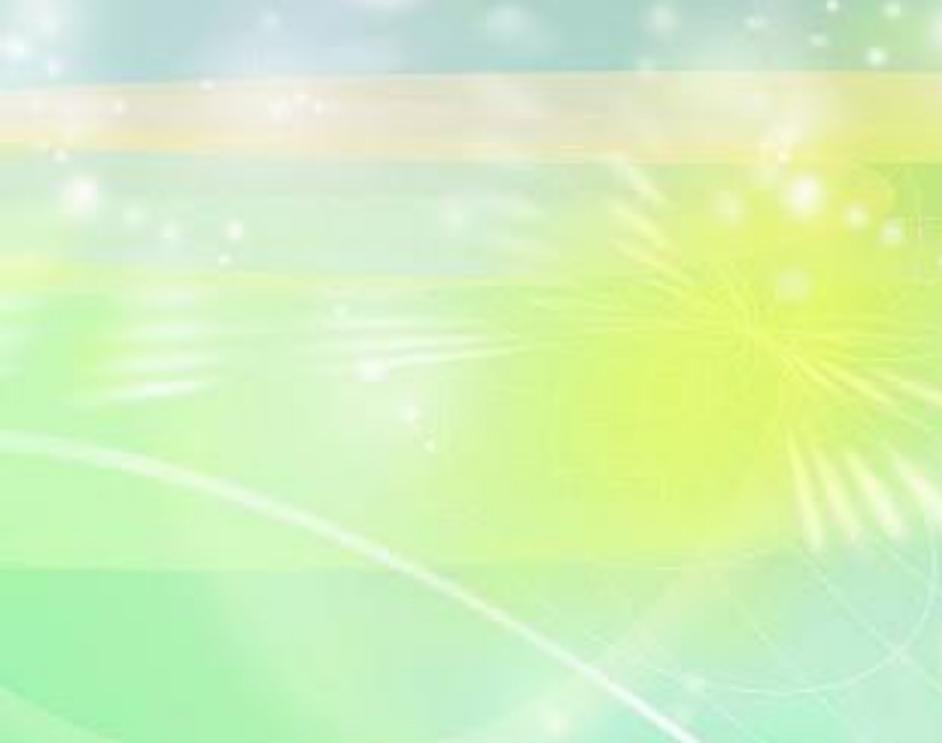












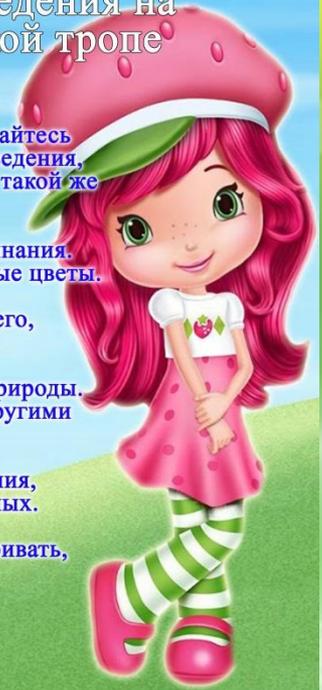


Правила поведения на экологической тропе

Дорогие друзья!

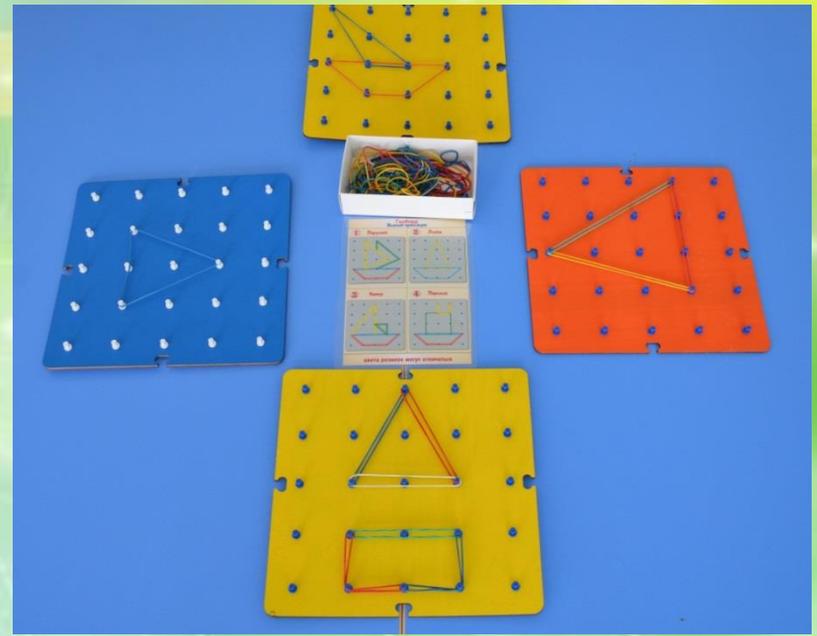
Мы рады встрече с вами. Постарайтесь соблюдать некоторые правила поведения, которые помогут остаться природе такой же красивой.

- Собирайте прекрасные воспоминания. Они хранятся дольше, чем сорванные цветы.
- Не оставляйте на тропе ничего, кроме следов ваших ног.
- Шум не помощник в познании природы. Наслаждайтесь пением птиц и другими звуками природы.
- Запрещается срывать растения, ломать ветки, ловить насекомых.
- На тропе разрешается рассматривать, любоваться, размышлять.









**Спасибо
за внимание**

