

СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН МАРАФОНА ПРЕДПРИИМЧИВОСТИ

«Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно»

Участники

Воспитанники МБДОУ Детский сад «Земляничка» п. Саган –Нур и их родители

Косвенные участники:

Воспитатели детского сада «Земляничка»

- Цель: формирование качеств предприимчивого человека
- Организация умного и полезного досуга семьи
- Сплочение и сотрудничество коллектива родителей и педагогов
- Задачи:
 - развивать исследовательское, системное и речевое мышление;
 - фиксирование результатов личностного развития детей;
 - развитие любознательности и познавательной и физической активности

Ключевые ценности

- Добровольность
- Толерантность
- Доступность

Принципы:

- Принятие и соблюдение правил
- Принятие другого мнения
- Соответствие содержания дистанции возрастным особенностям участников

Условия:

- Временные рамки:

Октябрь 2019 года

Марафон – 14 дней (4 – дистанции, 10 – подготовка)

- Наличие команд:

10 команд МБДОУ Детский сад «Земляничка»

- Место проведения:

МБДОУ Детский сад «Земляничка»

Информационная работа:

- Официальный сайт ДОУ
- Информационный стенд
- Материально-техническое:
 - Атрибуты команд /корпоративность/
 - Оформление станций
 - Призы
 - Грамоты
 - Ценные подарки

Процедуры:

Работа с воспитателями и родителями:

- ежедневные информационные совещания;
- выработка критериев оценки для дистанций;
- изучение и апробация приемов, стратегий, техник

Работа с участниками марафона:

- объяснение порядка прохождения дистанций;
- апробация и отработка приемов, стратегий, техник

Разработка плана проведения Марафона предприимчивости

В плане отражаются:

4 дистанции:

- Дистанция «Спорт – здоровье, спорт – игра, в спорте папа, мама, я» – 1 день
Открытие
- Дистанция «Островки здоровья» Игра-квест - 1 день

- Дистанция «Спортивному движению – наше уважение» – 1 день
- Дистанция «Здоровый ребёнок сегодня – здоровое поколение завтра» – 1 день

Закрытие

Остальные дни – подготовка

Разграничиваются задания при подготовке дистанции и непосредственно задания на самой дистанции при ее проведении

Дистанция «Спорт – здоровье, спорт – игра, в спорте папа, мама, я»

Задания при подготовке:

1) За определённое время представить свою команду. Проговорить название, девиз, отношение к спорту в семье. Можно создать видео, где применяются различные технологий и содержит комментарии.

Задания на дистанции «Спорт – здоровье, спорт – игра, в спорте папа, мама, я»

1) Представление своей команды

Содержание заданий связано с СУЭК

Дистанция «Островки везения» Игра -квест

Задания при подготовке:

1) Родителям совместно с детьми почитать литературу о спорте и спортивных достижениях. Просмотреть видеоролики, связанные с проведением спортивных соревнований, Олимпийских игр.

Задания на дистанции «Островки везения»

Задания:

1) Совместно с ребёнком необходимо продуктивно отработать на каждом этапе

Содержание заданий связано с СУЭК

Дистанция «Спортивному движению – наше уважение»

Задания при подготовке:

1) Подготовиться к выполнению и участию в спортивных состязаниях, уметь провести разминку, принимать участие в командном состязании и индивидуально.

Задания на дистанции (описано в методике)

Дистанция «Здоровый ребёнок сегодня – здоровое поколение завтра»

Задания при подготовке:

Повторить знания детей о видах спорта, спортивных снарядах. Закрепить знания детей о пользе здорового образа жизни, спортивных упражнений, утренней гимнастики. Закрепить знания о правильном питании, о пользе движения и двигательной активности.

Задания на дистанции:

Отвечая на вопросы и выполняя задания, развивать наблюдательность, мышление, воображение, речь, память, творческие способности семьи. Умение работать в коллективе, прийти на помощь.

Награждение

- В последний день – награждение по итогам прохождения всех дистанций
- Номинации – командные, индивидуальные.

Описание методик
Семейный марафон предпринимчивости

**«Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно» МБДОУ Детский сад
"Земляничка" п. Саган-Нур**

Цель: создание условий для формирования предпринимчивого мышления воспитанников, установление партнёрских взаимоотношений между участниками образовательной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять знание видов спорта,
- прививать детям знания о здоровом образе жизни, значении спорта и физической культуры;
- выстраивать единую стратегию в развитии ребенка и выработке единых требований семьи и детского сада

Развивающие:

- развивать физические (ловкость, выносливость, силу, координацию движений, быстроту) и волевые качества личности;
- развивать нестандартное мышление, умение рассуждать, отстаивать свою точку зрения, аргументировать свой выбор;
- развивать интегративные качества личности: активность, любознательность, умение вести себя в коллективе;

Воспитательные:

- воспитывать творческие, предпринимчивые качества личности ребенка;
- воспитывать желание заботиться о своем здоровье и вести здоровый образ жизни;
- укрепление семейных ценностей и традиций;
- повышение социального статуса семьи;
- популяризация и пропаганда здорового образа жизни.

Предварительная работа:

1. Подготовка сценария марафона.
2. Информирование родителей через сайт учреждения, родительское собрание.
3. Назначение ответственных за разработку дистанций марафона.
4. Формирование состава жюри.
5. Подготовка оформления, атрибутов к марафону.
6. Оформление информационного стенда для участников марафона.
7. Разработка критериев оценивания дистанций.
8. Подготовка музыкальных номеров

Продолжительность марафона: две недели.

Сценарий открытия марафона предприимчивости
«Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно».

Звучит музыка "Перестроение с флагами".

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые родители, педагоги и гости! Мы приветствуем всех Вас, на открытии марафона предприимчивости – «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно». Марафон – это конкурс, где каждый может проявить себя в индивидуальном зачете, принести баллы своей команде. И это очень приятно, что у нас есть такие семьи, которые готовы посоревноваться между собой. Физкультура всем нужна, чтоб здоровым быть всегда! Надо спортом заниматься, надо первым быть всегда! Сегодня мы рады приветствовать десять команд, педагогов, гостей. Бурные аплодисменты, всем собравшимся в нашем зале.

Ведущий. Слово предоставляется старшему воспитателю Детского сада "Земляничка" Ольге Николаевне Печниковой.

Ведущий. Наш марафон

будет проходить на протяжении двух недель, десять команд пройдут три этапа нашего марафона и выйдут к финишной прямой с определенным количеством набранных баллов. На каждой этапе вы будете выполнять определенные задания, но непростые, за которые и будете оценены. Наблюдать за ходом марафона и оценивать ваши достижения будет наше уважаемое жюри. По результатам марафона всех участников ждут грамоты, приятные сюрпризы! Приветствуем бурным аплодисментами членов нашего жюри:

Ведущий. Приглашаем по одному представителю от команды. Сейчас мы узнаем в каком порядке будут выступать наши команды.

Ведущий. А сейчас мы познакомимся с теми, кто будет проходить нелегкий, но интересный путь приключений. Первый этап марафона "Спорт здоровье, спорт - игра, в спорте мама, папа, я!" Чтобы начать марафон, нам всем просто необходимо познакомиться, а это значит, что сейчас каждая семья представит свою команду. Команды готовы? Итак, первые участники! *(Участники выходят в полном составе и представляют свою семью. Выступают три семьи).*

Ведущий. Спасибо. Ну а сейчас - музыкальная пауза" *Спортивный танец с мячами".*

Ведущий. Приглашаем следующую дружную семью... *(Выступают три семьи).*

Ведущий. Сейчас наши дети прочтут стихотворения, в которых выразят своё отношение к спорту. *(Выступают четыре семьи).*

Ведущий. Но вот, мы все познакомились. Большое спасибо всем командам за представление. Пока наше жюри подсчитывает результаты, на сцене танцевальная группа "Девчата".

Ведущий. Слово предоставляется жюри.

Ведущий. А теперь нашим дружным, спортивным командам, я предлагаю совершить круг почёта. Под спортивный марш, команды проходят круг почёта.

Ведущий. - Сегодня был очень интересный и незабываемый вечер. Первый тур марафона подошёл к концу. Хотим поблагодарить все команды за активное участие в конкурсе. Мы будем вас ждать с огромным нетерпением на следующем этапе нашего марафона

1. Чтоб здоровым быть сполна
Физкультура всем нужна.
Для начала по порядку -
Утром сделаем зарядку!
Чтоб успешно развиваться,
Нужно спортом заниматься.
От занятий физкультурой
Будет стройная фигура.

2. Спорт – это жизнь. Это легкость движения.
Спорт вызывает у всех уважение.
Спорт продвигает всех вверх и вперед.
Бодрость, здоровье он всем придает.
Все, кто активен и, кто не ленится,
Могут со спортом легко подружиться.

3. Я с детства очень спорт люблю.
Он приучил меня к порядку.
Я долго по утрам не сплю.
Я поднимаюсь на зарядку.
Затем пробежка и прыжки
И отжимания от пола.
Да, упражненья не легки,
Зато я бодрый и веселый.

4, Ем я много витаминов
Укрепляю дисциплину.
Я хочу здоровым быть,
Чтобы Родине служить.
Нам здоровья не купить,
За ним нужно всем следить.
Лучше с ранних лет начать,
Ни минуты не терять.

II дистанция

Спортивно-оздоровительная квест–игра с детьми старшего дошкольного возраста «Островки здоровья»

Участники: педагоги, дети и родители старшей и подготовительной групп.

Цель: способствовать вовлечению семей воспитанников к активному участию в спортивно – оздоровительных мероприятиях.

Задачи:

Воспитательные задачи:

- приобщать к совместным мероприятиям с родителями;
- воспитывать дружеские отношения в коллективе, умение договариваться во время игры;
- пробуждать интерес к двигательной деятельности;
- обеспечить гармоничное физическое развитие;
- воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений;
- воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность.

Образовательные задачи:

- формировать и сохранять интерес родителей к игровому взаимодействию со своим ребенком;
- формировать начальные представления о некоторых видах спорта;
- совершенствовать умения и навыки выполнения основных видов движений;
- развивать ориентировку в пространстве.

Развивающие задачи:

- развивать инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию в двигательной активности;
- развивать способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;
- развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях;
- развивать активность в самостоятельной двигательной деятельности;
- развитие интереса, любви к спорту.

Оборудование:

Карточки с заданиями, карточки-ключи к следующему заданию, детский бассейн, разноцветные мячики, мягкие модули, покрывало. Музыкальное оборудование.

Ход квеста:

Вступительное слово.

Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в этом зале. Мы собрались сегодня здесь не случайно. Все мы знаем, чтобы быть здоровыми, крепкими, сильными, надо заниматься физкультурой и спортом. Известно, что здоровье – это самая главная ценность человеческой жизни.

А чем можно еще заниматься, чтобы быть здоровыми? И сегодня мы хотим вам предложить квест-игру, в конце которой, вы узнаете, что еще укрепляет наше здоровье, повышает интерес к жизни, бодрость духа, укрепляет не только наше физическое здоровье, но и психологическое.

Вас ждут 10 станций. На каждой из них присутствуют станционные распорядители с заданиями. Путеводителем по станции вам будут служить маршрутные листы. На каждой

станции вы будете получать ключ к следующей остановке. Из букв, полученных на станциях, вы составите волшебное слово.

Станция «Олимпийская викторина»

- ω Какое современное государство считается родиной Олимпийских игр? (Греция.)
- ω Каких птиц традиционно выпускают на открытии Олимпийских игр? (Голубей.)
- ω На открытии Олимпийских игр команды идут в порядке алфавита страны-организатора. Но впереди всегда шествует команда одной и той же страны. Какой? (Греции.)
- ω В какое время года проводятся Белые Олимпиады? (Зимой.) ω Сколько метров в самой короткой легкоатлетической дистанции современных Олимпийских игр? (100 метров.) ω Сколько легкоатлетов одной команды принимают участие в олимпийском эстафетном забеге? (Четыре.)
- ω Какая олимпийская спортивная игра проводится в бассейне? (Водное поло.)
- ω В каком олимпийском виде спорта используется сабля? (Фехтование.)
- ω Как называют комплекс жилых помещений для спортсменов, участников Олимпийских игр?
а) Олимпийская деревня; б) Спортивное село; в) Городок рекордсменов; г) Чемпионская столица.
- ω В какой части света ни разу не проводились Олимпийские игры современности? а) В Азии; б) В Австралии; в) В Америке; г) В Африке.

Ведущий. Вам предлагается выбрать номер станции, с которой Вы начнете свое путешествие.

Станция «Рыбалка» (бассейн)

Музыкальное сопровождение – кваканье лягушек

Перед участниками бассейн с разноцветными шариками, на дне находятся плоскостные рыбки. На карточке задание:

С закрытыми глазами нужно поймать 20 рыбок. Как только все рыбки собраны, игроки получают ключ к следующей станции:

Загадка

С той и с этой стороны,
В клетках кони и слоны.
В клетках справа, в клетках слева
Короли и королевны.
Но не могут удержаться,
Чтоб друг с другом не сражаться. (Шахматы)
отгадав, участники проходят на угаданную станцию.

Станция «Мы – за ЗОЖ»

(кабинет «Шахматный клуб»)

Принадлежности: листочки с пословицами, разделенными на части. Учащимся даются листочки с пословицами, они соединяют начало и конец пословицы. Команда зарабатывает жетон, если за 1 минуту соединит правильно все пословицы.

Примерные пословицы:

Закаляй свое тело с пользой для дела.
Холода не бойся, сам по пояс мойся.

Кто спортом занимается, тот силы набирается.
Солнце, воздух и вода помогают нам всегда.
Кто любит спорт, тот здоров и бодр.
И смекалка нужна, и закалка важна.
В здоровом теле здоровый дух.
Паруса да снасти у спортсмена во власти.
Смолоду закалишься, на весь век сгодишься.
Начинай новую жизнь не с понедельника, а с утренней зарядки.
Крепок телом – богат и делом.
Со спортом не дружишь – не раз о том потужишь.
Пешком ходить — долго жить.
Отдай спорту время, а взамен получи здоровье.

Ключ к следующей станции:
Если вдруг ты заболел или чуть ударился
срочно надо(мед. кабинет)

Загадка:
Обращаться

Станция «Кабинет врача» (мед. кабинет)

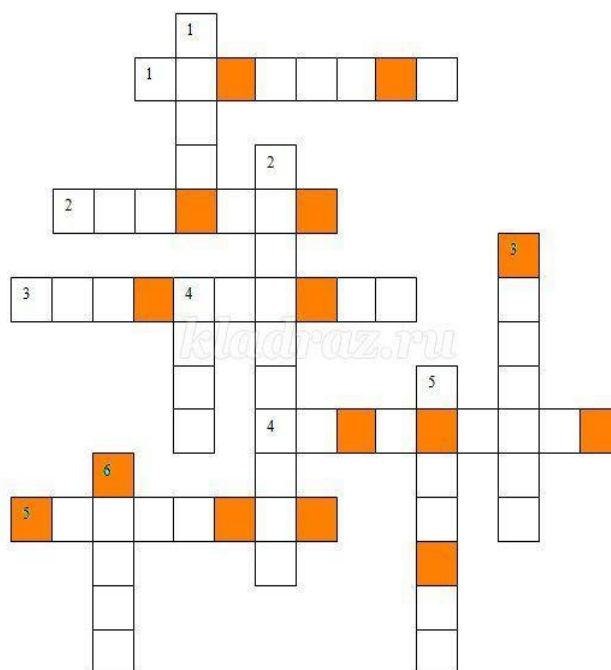
Принадлежности: карточки с названиями растений, карточки с названиями заболеваний.
Учащиеся получают карточки с названиями растений и карточки с названиями болезней.

Ромашка – ангина
Малина – высокая температура
Подорожник – порезы, ссадины
Мать-и-мачеха – кашель
Крапива – радикулит
Чистотел – кожные заболевания
Чеснок – грипп
Черника – болезни глаз
Валериана – нервное расстройство
Каланхоэ – насморк

Загадка:
город этот не простой, он дремучий и густой (лес)

Станция «Дремучий лес» (блок «Г»)

Музыкальное сопровождение - звуки лесной природы
Участникам предлагается задание: По описанию определите, о каких видах спорта идет речь. Запишите слова – виды спорта в клетки кроссворда. Из букв в выделенных клетках составить словосочетание.



По горизонтали:

1. Один из видов лыжного спорта, в состав которого входит несколько дисциплин: лыжная акробатика, ски-кросс, могул, хафпайп, слоупстайл. Первоначально возник как смесь горных лыж и акробатики. (*фристайл*)
2. Разновидность санного спорта, для которого нужны управляемые сани. На этих санях спускаются по специально оборудованным ледовым трассам. (*бобслей*)
3. Один из самых популярных видов гимнастики. Бывает трех видов: прыжковая, парная и групповая. (*акробатика*)
4. Любителям данного вида спорта приходится восходить на горные вершины, порой труднодоступные. (*альпинизм*)
5. Соревнования на воде на различные дистанции, которые проводятся как в бассейнах, так и на открытых водоемах. (*плавание*)

По вертикали:

1. Чаще всего так называют бег по пересеченной местности. Однако не все знают о том, что так называют и некоторые другие виды гонок по пересеченной местности. Может быть автомобильный, велосипедный, лыжный, мотоциклетный. (*кросс*)
2. Те, кто занимается этим видом спорта, должны хорошо владеть ручным холодным оружием, наносить им удары (уколы), а также отражать удары соперника. (*фехтование*)
3. Зимний вид спорта, в котором соревнования проходят на льду. Участники двух команд поочередно "катят" снаряды в сторону «дома» - нарисованной на льду мишени. Главная задача – как можно точнее поразить мишень. (*кёрлинг*)
4. В этом виде спорта спортсменам нужны специальные перчатки, чтобы наносить друг другу удары. (*бокс*)
5. В этом виде спорта спортсмены соревнуются не только в беге на лыжах. Пройдя определенное расстояние, спортсмен стреляет из винтовки. За каждый промах он получает штрафной круг, либо штрафное время. (*биатлон*)
6. Для этой спортивной игры нужна круглая мишень, которая вешается на стену. Игроки метают дротики, стараясь поразить цель. (*дартс*)



Витамины нам полезны – это точно знаю. Только их не из таблеток я употребляю.

Первому игроку команды дается мяч. Мяч зажимается между коленями, и в таком положении участник эстафеты добегают до кегли, обегает ее и, взяв мяч в руки, возвращается в команду. Побеждает команда, которая быстрее закончит эстафету

Загадка:

Болею мне некогда друзья.

В футбол, хоккей, играю я. (виды спорта)

Станция «Четвертый лишний». (блок Б)

На мольберте картинка о спорте. Нужно назвать лишнюю картинку и объяснить свой выбор

Загадка:

Вся доска в квадратах, на них полно солдатиков.

Нет патронов у солдат, но поставят шах и мат.

Игра «Собери картинку из пазлов».

Загадка:

нет парт, но есть на чем сидеть.

можно играть и можно учиться.

Там

Там

Станция «Болото». (спортзал). Фонограмма «Кваканье лягушат».

Команде необходимо одновременно делать прыжки от одного мини-островка (массажные коврики) до другого. На счет три, все прыгают до тех пор, пока не вернуться обратно на свое место.

Загадка: Там песня льется,

И музыка играет.

Классической и популярной она бывает.

Станция «Спортландия» (музыкальный зал).

Команды собираются в музыкальном зале. И составляют из букв слово «спортландия». Отдают свои маршрутные листы жюри, для подсчета очков.

Ведущий. Наши конкурсы на выносливость завершились. Пока жюри решает, какая из команд победила, проверим вашу сообразительность.

Игровое упражнение «Доскажи словечко».

1. Я спешу на тренировку,
В кимоно сражаюсь ловко.
Чёрный пояс нужен мне,
Ведь люблю я ...кратэ.

2. Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: «Шайбу! Мимо! Бей!» -
Там идёт игра - ... хоккей.

3. В этом спорте игроки
Все ловки и высоки.
Любят в мяч они играть
И в кольцо его бросать.

Мячик звонко бьёт об пол,
Значит, это ... баскетбол.

4. Конь, канат, бревно и брусся,
Кольца с ними рядом.
Перечислить не берусь я
Множество снарядов.
Красоту и пластику
Дарит нам ... гимнастика.

5. Соберём команду вскоре
И найдём большое поле.
Пробиваем угловой -
Забиваем головой!
И в воротах пятый гол!
Очень любим мы... футбол.

6. Здесь команда побеждает,
Если мячик не роняет.
Он летит с подачи метко
Не в ворота, через сетку.
И площадка, а не поле
У спортсменов в ... волейболе.

7. На льду танцует фигурист,
Кружится, как осенний лист.
Он исполняет пируэт,
Потом двойной тулуп.
... Ах, нет!
Не в шубе он, легко одет.
И вот на льду теперь дуэт.
Эх, хорошо катаются!
Зал затаил дыхание.
Вид спорта называется ... фигурное катание.

8. Турнир идёт. Турнир в разгаре.
Играем мы с Андреем в паре.
На корт выходим мы вдвоём.
Ракетками мы мячик бьём.
А против нас — Андрей и Денис.
Во что играем с ними? В ... теннис.

Угадай

Что полезно нам всегда:
Солнце, воздух и (вода)

Носом медленно вдыхаем,
свежий (воздух)

*Крепкими, здоровыми вырасти хотим,
для этого нам нужно соблюдать(режим)

*Хочешь ты побить рекорд,
так тебе поможет....(спорт)

*В питании тоже важен режим,
тогда от болезней мы убежим.
Овощи и фрукты не заменимы,
с ними получаем -....(витамины)

*Быть выносливым всегда помогает нам....(ходьба)

*Ноги и мышцы все время в движении -
Это не просто идет человек.
Такие вот быстрые передвижения
Мы называем коротко - (бег)

*Кто такой, кто такой по дорожке скачет,
Это наш озорной и веселый ... (мячик.)

III дистанция

«Спортивному движению – наше уважение»

Цель: Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Формировать основные двигательные умения и навыки.
- ✓ Формировать представление детей и родителей о том, что спорт делает человека сильным, бодрым и здоровым.
- ✓ Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от совместно-выполняемых упражнений.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности, ответственности, взаимовыручки.
- ✓ Воспитывать у детей чувство гордости за родителей, радоваться совместным победам и успехам.

Развивающие:

- ✓ Способствовать развитию физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- ✓ Способствовать развитию самостоятельности и инициативы.
- ✓ Способствовать развитию взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.

Целевые ориентиры для родителей (семьи воспитанников):

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя.

Предварительная работа:

Консультации, индивидуальные беседы с семьями-участниками по теме «Спорт». Оформление спортивного зала.

Материалы и оборудование:

Контейнер для мячей (10 шт.), мяч (не менее 50 шт.), мел (10 брусков), обручи (2шт.), маленький мяч (18шт.), картинки с изображением видов спорта (10шт.), секундомер.

Ход мероприятия

ВЕДУЩИЙ: Итак, мы рады приветствовать вас на третьем этапе нашего марафона.

Праздник радостный, красивый,
Лучше не было и нет,
И от всех детей счастливых,
Марафону наш привет!
На площадку выходите,
Силу, ловкость покажите,
Не зевайте, не ленитесь,
По командам становитесь!

(звучит музыка, команды строятся)

ВЕДУЩИЙ: Прежде чем начнем наши соревнования, давайте поприветствуем друг друга (названия команд).

Мы от души приветствуем и поздравляем всех, кто сегодня вышел на старт! Успехов вашим командам и побед!

ВЕДУЩИЙ 2: Хорошая разминка – залог успешного выступления на соревнованиях! Мы приглашаем команды на разминку. (Проведение разминки).

Первый конкурс «Весёлые мячи»

В данном конкурсе участвуют все члены семьи, все семьи одновременно. По залу рассыпаны мячи. Задача каждой команды собрать как можно больше мячей. Выигрывает команда, которой удалось собрать больше мячей.

ВЕДУЩИЙ: Молодцы! Давайте посчитаем мячи и узнаем, какая семья оказалась самой быстрой и внимательной. (Жюри подводит итоги конкурса).

ВЕДУЩИЙ:

Выбирай прыжки по нраву –
В высоту или в длину,
И толковой левой, правой
Рви пространства тишину.
Если сильно размахнулся
Оттолкнулся побыстрей,
То считай, прыжок удался
Ты лети в полет смелей

«Попрыгунчики»

Сейчас Вы (*команды*) должны продемонстрировать свои прыжковые способности, такие физические качества как ловкость, быстроту, гибкость. От ваших личных результатов будет зависеть успех ваших команд.

“Прыжок в длину с места”.

Все команды строятся в колонну по одному в произвольном порядке у общей линии старта. Первые номера прыгают в длину с места, отталкиваясь двумя ногами одновременно. Замер производится по пяткам первого касания пола. Вторые номера прыгают с места приземления первого и т.д. Места команд определяются по дальности отметок последних (3-х) участников.

«Меткий стрелок»

Вызывается по две команды одновременно. Напротив каждой команды стоят помощники, которые держат обручи. У каждого участника есть три попытки. Участвует вся команда. Побеждает та команда, у которой больше попаданий в корзину.

ВЕДУЩИЙ:

Пришло время немного отдохнуть и повеселиться. Приглашаем наших мам.

«Спортивная пантомима»

Каждая мама вытягивает картинку с одним из видов спорта. Ее задача показать с помощью жестов и мимики то, что изображено на карточке своему ребенку. Ребенок должен отгадать.

Победителей выбирает жюри. В этом конкурсе вы можете заработать от 1 до 3 баллов.

ВЕДУЩИЙ: Помните, каким образом путешествовала лягушка в сказке «Лягушка-путешественница»? Она заставила уток взять в клювы палку, а сама, уцепившись за неё,

взлетела вместе со стаей. В этой эстафете участникам придется проделать примерно тоже самое.

«Лягушка-путешественница»

Папа и мама делают замочек из рук, на котором сидит ребенок, держась за шеи родителей. Побеждает та команда, которая первая придет к финишу.

ВЕДУЩИЙ: Итак, это был заключительный этап наших соревнований. Жюри отправляется подводить итоги. Ну а чтобы не скучать, мы предлагаем вам сыграть в игру “Доскажи словечко”:

Утром раньше поднимайся,
Прыгай, бегай, отжимайся.
Для здоровья, для порядка
Любям всем нужна...*(зарядка)*.

Хочешь ты побить рекорд?
Так тебе поможет...*(спорт)*.

Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ:
Это мой...*(велосипед)*!

Кто на льду меня догонит?
Мы бежим вперегонки.
А несут меня не кони,
А блестящие...*(коньки)*.

Чтоб большим спортсменом стать,
Нужно очень много знать.
Вам поможет здесь сноровка,
И, конечно, ...*(тренировка)*

Кинешь в речку - он не тонет,
Бьешь о стенку - он не стонет,
Будешь оземь ты кидать,
Станет кверху он летать. *(мяч)*

Взял дубовых два бруска,
Два железных полозка.
На брусках набил я планки.
Где же снег? Готовы: *(санки)*

Ног от радости не чуя,
С горки снежной вниз лечу я.
Стал мне спорт родней и ближе.
Кто помог мне в этом?... *(лыжи)*.

Мчусь как пуля я вперед,

Лишь поскрипывает лед
И мелькают огоньки.
Кто несут меня? *(коньки)*.

Когда весна берет свое,
И ручейки бегут звеня,
Я прыгаю через нее,
А она - через меня. *(скакалка)*

Два березовых коня
По снегам несут меня.
Кони эти рыжи,
А зовут их...*(лыжи)*.

Я из ладоней
В ладони лечу –
Смирно лежать
Я никак не хочу! *(мяч)*

«Заморочки из бочки»

Бочка №1

1. Как называется строй, в котором занимающиеся размещены на одной линии один возле другого? (шеренга)

2. Где проводились первые Олимпийские игры?

ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ – крупнейшие спортивные соревнования древности. Проводились в Олимпии, считавшейся у греков священным местом. От Олимпии произошло и название Игр. Олимпийские игры были значимым для всей Древней Греции событием, поэты читали стихи, музыканты исполняли лучшие произведения. Победа на Олимпиаде считалась чрезвычайно почетной и для атлета, и для полиса, который он представлял.

3. Назовите самое высокое спортивное звание (олимпийский чемпион)

Бочка №2

1. Что такое скейтбординг? (катание на роликовой доске)

2. Неправильно взятый старт? (фальстарт)

3. Как чествовали победителей Олимпийских игр в Древней Греции.

Награда победителям в Олимпии: Оливковый венок; Прижизненная статуя (для победителей 3 Олимпиад)

Почести в родном городе: Пожизненная пенсия; Пожизненное питание; Освобождение от налогов; Почетное место в театре

Бочка №3

1. В каком виде спорта спортсмены наносят друг другу уколы? (фехтование)

2. Что такое серфинг? (катание на доске по волнам)

3. Назовите олимпийскую эмблему и что она означает? (Пять переплетенных между собой колец - символизирует дружбу, братство, неразрывную связь пяти континентов)

Бочка №4

1. В какой игре используют самый легкий мяч? (в настольном теннисе)

2. Как называют вратаря в футболе? (голкипер)

3. Назовите талисман на Олимпиаде в 1980 году в г. Москве.

Медвежонок Мйша (или Мйшка) — талисман XXII Олимпийских игр, проходивших в 1980 году в Москве. Автором персонажа является книжный иллюстратор Виктор Чижиков. Олимпийский Мишка по сей день остаётся в России одним из любимых народных героев. Имя Миша (Мишка, Михайл, Михаил Потáпыч) — традиционное русское прозвище медведя.

Организационный комитет Московской олимпиады выбрал в качестве символа именно это животное, поскольку ему присущи такие характерные для спортсмена качества, как сила, упорство и смелость.

Бочка №5

1. Как называют спортсмена, поднимающего штангу? (штангист)

2. Какие награды вручаются олимпийским чемпионам? (медали)

3. Как называется борьба на руках?

Армспорт (Армрестлинг) — вид спортивных единоборств.

Не является Олимпийским видом спорта. Является древнейшим видом спорта, который был возрождён в 1960-е годы в США.

Бочка №6

1. На что восходят спортсмены для награждения? (на пьедестал)
2. Как часто проводят Олимпийские игры? (через 4 года)
3. В каком виде спорта соревнуются женщины с лентой, мячом и обручем?

Художественная гимнастика — вид спорта, выполнение под музыку различных гимнастических и танцевальных упражнений без предмета, а также с предметом (скакалка, обруч, мяч, булавы, лента).

При групповых выступлениях используются или одновременно два вида предметов (например — обручи и мячи) или один вид (пять мячей, пять пар булав). Победители определяются в многоборье, в отдельных видах и групповом упражнении. Все упражнения идут под музыкальное сопровождение. Выбор музыки

зависит от желаний гимнастки и тренера. Один из самых зрелищных и изящных видов спорта.

ВЕДУЩИЙ:

Пожалуй, пора предоставить слово жюри. Сейчас мы узнаем, чья семья сегодня стала самой лучшей, дружной и спортивной.

Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех,
За азарт соревнования,
Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь.
Говорим мы: «До свиданья!
До счастливых новых встреч!»

Оценочный лист

[illegible]

Критерии оценивания

Название конкурса	Критерии оценивания
«Весёлые мячи»	Команда, собравшая больше всех мячей – 3б. Остальные участники – 1 б.
«Попрыгунчики»	Места команд определяются по дальности отметок последних (3-х) участников. 1м. – 3б 2м. – 2б 3м. – 1б
«Меткий стрелок»	Количество баллов = количеству попаданий в обруч
«Спортивная пантомима»	Мах. – 3б: оригинальность – 1б точность – 1б сплоченность - 1б
«Лягушка-путешественница»	Команда – победитель – 3б Остальные команды – 1б

Сценарий торжественного закрытия марафона «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно»

- 1 Вед. Добрый день, дорогие ребята, уважаемое жюри, педагоги и гости!
- 2 Вед. Мы приветствуем всех вас на церемонии закрытия Марафона предприимчивости.
- 1 вед. Проведение марафона в нашем детском саду уже становится традицией
- 2 вед. В этом году в нём приняли участие 10 семейных команд,
- 1 Вед. Поприветствуем участников Марафона!
- 2 Вед. Команда ...

Команды участников входят в зал под музыку

1 Ведущий: просим участников соревнований занять свои места. *Дети проходят в зал и присаживаются на скамейки).*

2 Ведущий: *(на фоне всплывающей заставки).* Сегодня мы подводим итоги марафона среди команд МБДОУ Детского сада "Земляничка", награждаем лучших из лучших. И у нас с вами есть возможность еще раз прожить эти волнительные спортивные моменты! Внимание на экран

(На котором демонстрируется видеоролик).

1 Вед. Наш марафон проходил на протяжении двух недель по трём дистанциям. Семейные команды с честью преодолели все трудности, и вышли к финишной прямой с определенным количеством набранных баллов.

2 Вед. Но наше уважаемое жюри считает нужным провести еще одно испытание, за которое вам также будут начисляться баллы. А поскольку мы с вами находимся в музыкальном зале, то логично, если и игра будет музыкальной.

1 Вед. И так, объявляем конкурс «Угадай мелодию»!

2 Вед. Вам будут предложены отрывки песен о здоровье и спорте. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Игра «Угадай мелодию»!

1 Вед. Пока уважаемое жюри подводит итоги этого конкурса, для вас выступает группа "Девчата"

2 Ведущий. Вы спросите, почему так дружно и интересно прошёл марафон, а мы ответим, потому что он семейный, а семья - это самое главное, что есть у каждого человека.

1 Ведущий Семья - это счастье, любовь и удача,

Семья - это летом поездки на дачу.

Семья - это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Песня "Голубь мира"

2 Ведущий: Почетное право провести торжественное церемонию награждения мы предоставляем...

1 ведущий Награждение за призовые места и номинации проводится по сумме набранных баллов за все пройденные дистанции. *(Награждение по номинациям, вручение подарков).*

Награждение за номинации...

1. "Самая спортивная семья"
2. "За спортивный характер"
3. "Самые продвинутые"
4. "Самые настойчивые"
- 5 "Самая дружная семья"
6. "Самые креативные"
7. Семья всезнаек
8. Семья стратегов
9. Самые трудолюбивые
10. самые внимательные
- 11 Самая азартная семья
- 12 самая оптимистичная семья"

Ведущий: Музыкальный подарок от воспитанников детского сада, песня "Мы маленькие звёзды".

Ведущий. И вот подводим мы итоги, какие б не были они,
Пускай спортивные дороги здоровьем полнят ваши дни!
Сегодня проигравших нет, есть просто лучшие из лучших,
Пусть в каждом сердце дружбы свет.

Ведущий: за 3 место в соревнованиях среди команд

Ведущий: 2 место одержала команда

Ведущий: Гордой поступью победителя на сцену поднимается капитан команды.

Ведущий. Церемония награждения победителей спартакиады объявляется закрытой!

Благодарим всех, кто принял участие в марафоне «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно». Предлагаем всем принять участие в совместном флеш-мобе.

(Флеш-моб)

1 Вед. Всем спасибо за внимание
За задор и звонкий смех
За огонь соревнования
Обеспечивший успех!
2 Вед. Наступил момент прощанья
Будет краткой наша речь
Мы говорим Вам, до свидания
До новых встреч! До новых встреч!

Всех участников сегодняшнего мероприятия мы приглашаем для фото на сцене.