

СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН МАРАФОНА ПРЕДПРИИМЧИВОСТИ «От ступеньки дома до крыши вселенной»

• Участники

Воспитанники МБДОУ Детский сад «Земляничка» п. Саган –Нур и их родители

Косвенные участники:

Воспитатели детского сада «Земляничка»

- Цель: формирование качеств предприимчивого человека
- Организация умного и полезного досуга семьи
- Сплочение и сотрудничество коллектива родителей и педагогов
- Задачи:

- развивать исследовательское, системное и речевое мышление;

- фиксирование результатов личностного развития детей;

- развитие любознательности и познавательной активности

Ключевые ценности

- Добровольность
- Толерантность
- Доступность

Принципы:

- Принятие и соблюдение правил
- Принятие другого мнения
- Соответствие содержания дистанции возрастным особенностям участников

Условия:

- Временные рамки:

Сентябрь 2018 года

Марафон – 14 дней (5 – дистанции, 9 – подготовка)

- Наличие команд:

7 команд МБДОУ Детский сад «Земляничка»

- Место проведения:

МБДОУ Детский сад «Земляничка»

Информационная работа:

- Официальный сайт ДОУ
- Информационный стенд
- Материально-техническое:
 - Атрибуты команд /корпоративность/
 - Оформление станций
 - Призы
 - Грамоты
 - Ценные подарки

Процедуры:

Работа с воспитателями и родителями:

- ежедневные информационные совещания;
- выработка критериев оценки для дистанций;
- изучение и апробация приемов, стратегий, техник

Работа с участниками марафона:

- объяснение порядка прохождения дистанций;

- апробация и отработка приемов, стратегий, техник
- Разработка плана проведения Марафона предприимчивости

В плане отражаются:

4 дистанции:

- Дистанция «Моя малая Родина» – 1 день
- Дистанция «Конструкторское бюро» - 1 день
- Дистанция «Мой край родной» Экологическая игра-квест – 1 день
- Дистанция «Голубая планета» Экологический марафон – 1 день

Остальные дни – подготовка

Разграничиваются задания при подготовке дистанции и непосредственно задания на самой дистанции при ее проведении

Дистанция «Моя малая Родина»

Задания при подготовке:

1) За определённое время показать видео презентацию своего дома, улицы, двора, можно включить достопримечательности посёлка, в котором проживают участники места; где работают родители и кем. Видео создаётся с применением различных технологий и содержит комментарии.

Задания на дистанции «Моя малая Родина»

1) Показ и защита презентации

Содержание заданий связано с СУЭК

Дистанция «Конструкторское бюро»

Задания при подготовке:

1) Родителям совместно с детьми изготовить макет любого здания или улицы, находящейся в посёлке. Модель должна быть выполнена из разных материалов и творчески оформлена..

Задания на дистанции «Конструкторское бюро»

Задания:

1) Совместно с ребёнком необходимо представить свой макет и рассказать о этапах изготовления

Содержание заданий связано с СУЭК

Дистанция «Мой край родной» Экологическая игра-квест

Задания при подготовке:

1) Чтение литературы о природе родного края, об экологической культуре, об ответственности человека за своё будущее. Просмотр фильмов на данную тематику.

Задания на дистанции (описано в методике)

Дистанция «Голубая планета» Экологический марафон

Задания при подготовке:

Повторить знания детей о деревьях леса, учить узнавать их по стволу, кроне, листьям. Закрепить знания детей о домашних и диких животных, животных севера и жарких стран; учить определять их по внешнему виду и называть. Закрепить знания о растениях в Красной книге, учить находить их на картинках и называть. Закрепить знания детей о раздельном сборе мусора, учить сортировать его правильно. Закрепить умение у детей узнавать на вкус овощи и фрукты.

Задания на дистанции:

Отвечая на вопросы и выполняя задания, развивать наблюдательность, мышление, воображение, речь, память, творческие способности семьи. Умение работать в коллективе, прийти на помощь.

Награждение

- В последний день – награждение по итогам прохождения всех дистанций
Номинации – командные, индивидуальные.

Описание методик
Дистанция «Моя малая Родина»
Конкурс
«Моя малая Родина»

Образовательные задачи: углублять, систематизировать, обобщать знания детей о родном городе, развивать познавательный интерес: расширять кругозор. Разнообразить досуг детей интересным мероприятием. Развитие нравственных чувств. Создать условия для расширения и обогащения представлений детей о родном крае. Воспитание начал духовной культуры, формирование духовно-нравственного отношения: к семье, родному городу, дому, Родине; к природе родного края, к языку; истории и культурному наследию своего народа и людей, среди которых он живёт. Развитие познавательной активности.

Воспитательные задачи: формировать чувство гордости за свой город, бережное отношение к флоре и фауне родной природы, умение работать сообща, воспитание в детях самостоятельности в своих суждениях.

Развивающие задачи: развитие связной речи, активизировать словарный запас, развивать умение выражать свои мысли и чувства.

Цели – ориентиры для родителей (семьи воспитанников):

- Включаться в совместные с ребенком проекты по изучению родного посёлка.
- Сотрудничать с педагогами в решении задач эколого-краеведческого воспитания, понимая необходимость данного взаимодействия.
- Изучать историю и культуру родного края.
- Знакомить ребенка с интересной и доступной информацией об истории и культуре родного посёлка, района.
- Поддерживать интерес у сына/дочери к истории и культуре родного края, воспитывать чувство гордости и привязанности к любимым местам, родному посёлку.
- Помогать ребенку осуществлять поиск информации об основных культурных и исторических объектах поселка, знаменитых людях
- Рассказывать о своей профессии, о её значимости для посёлка, гордиться своим предприятием.
- Воспитывать осознанное и бережное отношение к культурно-историческому наследию родного края.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: оформление музыкального зала, использование ТСО, музыкальное сопровождение. Беседы о Родине и родном крае. Чтение художественных произведений и слушание стихотворений о Бурятии. Загадывание загадок о животных, знакомство с легендами, знакомство с традициями народов живущих в Бурятии.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: ИКТ, флаг и герб России, Бурятии, глобус, фотографии достопримечательностей родного поселка, музыкальное сопровождение.

Ход:

Команды, состоящие из взрослых и детей, рассаживаются возле своих столиков.

(включается видео фильм «История возникновения и развития п. Саган-Нур»; диск с мелодией «Гимн посёлка Саган-Нур», гимн детского сада «Земляничка»)

Ведущий: Добрый день, уважаемые гости и участники конкурса. Тема нашего конкурса «Моя малая Родина», начинается самый первый этап нашего марафона под названием «От ступеньки дома до крыши вселенной». Слово предоставляется старшему воспитателю детского сада «Земляничка» Печниковой О.Н.

Ведущий: для вас выступает коллектив детского сада «Земляничка» с песней «Солнечный круг».

Тема нашего конкурса «Моя малая Родина», начинается самый первый этап нашего марафона под названием «От ступеньки дома до крыши вселенной».

Мы с вами живём в большой стране, которая как называется?

Дети: Россия!

Ведущий: В большой стране у каждого из нас есть родной уголок-село, город, где он родился, провёл свои детские годы, ходил в детский сад, как вы -это его «маленький дом», - его малая родина, и где бы ни жил человек, он всегда с любовью и трепетом её вспоминает.

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

У каждого человека есть слова, которые вызывают особые чувства, например, слово «Родина». Что мы вкладываем в это понятие, что это такое?

Нам расскажут наши маленькие гости которые пришли на наш праздник.

Стихи детей подготовительной группы:

1. Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём,

И берёзы у дороги, по которой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?

Край, где мы с тобой живём!

2.Для меня Россия – белые берёзы

Для меня Россия – утренние росы,

Для меня Россия, ты всего дороже,

До чего на маму, ты мою похожа.

3. Родина - слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

4.В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, САДИК, котенок ... и я.

5. Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком.
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.

Ведущий: Сегодня в нашем конкурсе участвуют команды:

Команда № 1 «Росток». Семья Молотиевских: мама Галина Анатольевна; дочь Анастасия.
Команда №2 «Земляне». Семья Серёдкиных: мама Наталья Анатольевна; папа Олег Викторович; дочь Мария.

Команда № 3 «Радуга». Семья Соколовых: мама Светлана Фёдоровна; папа Анатолий Александрович; дочь Ксения.

Команда № 4 «Лучики». Семья Михайловых: мама Оксана Викторовна; папа Максим Викторович; дети Мая и Валентина.

Команда № 5 «Весёлые ребята». Семья Ковалёвых: мама Ирина Валерьевна; сын Артём; дочь Карина.

Команда № 6 «NEXТ». Семья Жамбаловых: мама Эльвира Владимировна; сын Элбэг; двоюродные братья Тумэн и Бэлигто, сестра Сарюна.

Команда № 7 «Звёздочки». Семья Переваловых: мама Ксения Сергеевна; папа Сергей Николаевич; дети Ольга и Иван.

Ведущий: Я хочу представить вам жюри, которое будет оценивать ваши выступления. Давайте поприветствуем:

Представление жюри.

1. Директор МАОУ «Саган-Нурская СОШ»: Ешеев Батор Аюржанаевич.
2. Директор школы искусств: Серых Лариса Николаевна.
3. Секретарь референт главы МОСП «Саган-Нурское»: Ракитина Елена Николаевна.
4. Помощник генерального директора ОАО «Разрез «Тугнуйский»: Константинов Роман Геннадьевич.
5. Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Земляничка» п. Саган-Нур»: Печникова Ольга Николаевна.
6. Художественный руководитель МБУК ИКДЦ Родионова Оксана Анатольевна.

Ведущий:

Участников прошу представить свои команды.

(Команды представляют свои команды с помощью девиза).

Затем по очереди показывают свои презентации и защищают с помощью небольших сообщений.

Жюри оценивают выступления с помощью оценочных листов.

Ведущий: Уважаемые гости и участники конкурса, пока жюри оценивает ваши работы, предлагаем вашему вниманию посмотреть выступление наших воспитанников.

Танец «Вышита сорочка».

Ведущий: а теперь предоставляем слово нашему многоуважаемому жюри.

Я благодарю вас уважаемые родители, что вы нашли время принять участие со своими детьми в нашей игре. Спасибо за позитивный настрой и дружескую атмосферу. Надеемся, что вам тоже понравилась наша встреча. Ещё раз благодарю вас за совместное сотрудничество. Спасибо уважаемому жюри. До новых встреч.

Дистанция «Конструкторское бюро»

Ход

Ведущий: Добрый день, дорогие гости! Мы рады видеть вас на втором этапе семейного **марафона «От ступеньки дома до крыши вселенной»**

Тема нашей сегодняшней встречи — **«Конструкторское бюро»**, где наши конкурсанты представят свои макеты домов, улиц, квартир, комнат (всё зависит от выбора конкурсантов). Это может быть и дом вашей мечты.

У каждого из нас есть своя Малая Родина – тот уголок земли, где вы родились, где прошло ваше детство, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для кого-то малая родина – небольшой посёлок или деревенька, для других – городская улица и уютный зелёный дворик с качелями, песочницей и деревянной горкой.

Словом, малая Родина у каждого своя!

Думаю, не ошибусь, если скажу, что у многих из вас есть своя любимая зелёная полянка возле дома или у озера. Здесь под присмотром мамы или бабушки вы играете с друзьями, любуетесь первыми весенними цветами, наблюдаете за неторопливым полётом важного шмеля или пестрокрылой бабочки.

Когда вы станете взрослыми, память обязательно вернёт вас в безмятежные дни, на солнечную поляну вашего детства.

Ведущий: Для того чтобы нам разогреться предлагаем всем провести небольшую разминку: пальчиковая гимнастика «Дом»

Дом.

Я хочу построить дом,

(Руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём,

(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была,

(Ладочки рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла.

(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл,

(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл!

(Соединяем вместе ладочки и медленно раскрываем пальчики - "бутоны тюльпана")

Ведущий: Итак, вы уже познакомились друг с другом, предлагаю приступить к основной части нашего этапа «Конструкторское бюро».

Кто-то из взрослых удивится своим способностям конструировать, кто-то поймет, а кто-то вспомнит, что на самом деле играть — это здорово! И, однозначно, каждый из вас сегодня прочувствует единение ваших семей и получит заряд положительных эмоций!

Давайте поприветствуем наших участников дружными аплодисментами!

Вед. Чтобы восторжествовала справедливость, просто жизненно необходимо наличие уважаемого, объективного и компетентного жюри. А основные критерии оценки конкурсных презентационных материалов –

- соответствие теме,
- творческий подход к подаче материала,
- эстетический уровень исполнения.

Звучат фанфары

Предоставляем слово нашим участникам. *Вам нужно озвучить название своего макета, рассказать этапы создания своего макета: из какого материала сделано, кто участвовал в создании, в течение какого времени вы работали над воплощением ваших замыслов.*

Показ макетов и защита

По вашим дружным аплодисментам можно с уверенностью сказать - атмосфера праздничная, готовность отличная.

Теперь нашему уважаемому жюри предлагаем пройти в совещательную комнату для подведения итогов нашего этапа.

По плечу победа смелым,
Проигравших у нас нет.
Ведь не дрогнув, если нужно,
Каждый вступится за всех.
Пусть жюри весь ход сраженья
Без промашки проследит
Кто окажется дружнее
Тот сегодня победит!

А сейчас мы с вами, пока ждем подведения итогов нашего жюри, поиграем в игру «Мы с тобой - одна семья!» (Знакомство с соседом!!!)

Ведущий предлагает повторять всем вместе текст и движения к нему.

Мы с тобой - одна семья:

Вы, мы, ты, я.

Потрогай нос соседа справа,

Потрогай нос соседа слева,

Мы с тобой – друзья!

Мы с тобой – одна семья:

Вы, мы, ты, я.

Обними соседа справа,

Обними соседа слева,

Мы с тобой – друзья!

Мы с тобой – одна семья:

Вы, мы, ты, я.

Ущипни соседа справа,

Ущипни соседа слева,

Мы с тобой – друзья!

Мы с тобой – одна семья:

Вы, мы, ты, я.

Поцелуй соседа справа,

Поцелуй соседа слева,

Мы с тобой – друзья!

Мы с тобой – одна семья:

Вы, мы, ты, я.

Улыбнись соседу справа,

Улыбнись соседу слева,

Мы с тобой – друзья!

Звучит музыка, ведущий приглашает маленьких участников марафона нарисовать дом своей мечты (на комбинированной двухсторонней доске дети рисуют маркером дом своей мечты).

Наступил волнующий и торжественный момент нашего мероприятия.

Слово для подведения итогов предоставляется нашему жюри.

Звучат фанфары, подводятся итоги конкурса

Вед. Пусть всё это только игра,

Но мы этим сказать хотели,
Что семья – это великое чудо!
Храните её! Берегите её!
Нет в мире важнее цели!
До свидания! До новых встреч!

**Дистанция «Мой край родной»
Экологическая игра – квест по теме «Мой край родной»**

Ход

Цель: формирование интереса к природе родного края через совместную деятельность взрослых и детей.

Задачи:

- расширять представления детей о природе родного края, об экологической культуре, об ответственности человека за свое будущее;
- развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, прислушиваться и уважать мнение других, совместно принимать решения, преодолевать препятствия в ходе коллективной игры; формировать навыки общения с взрослыми;
- привлекать родителей к посильному участию в жизни детского сада.

Ход игры:

Участники: родители, педагоги, дети.

Ведущий: Здравствуйте, дети, здравствуйте, уважаемые взрослые. Мы с вами собрались, чтобы сыграть в экологическую игру-квест . (квест – в переводе «поиск»). А что такое экология? (наука о природе).

Название квест-игры «Природа родного края». Значит, мы с вами будем что-то для чего-то искать, искать, постоянно передвигаясь, и это что-то должно быть связано с природой родного края.

Ребята, королева-природа в опасности. Отдавала она людям все, что имела, устала, обессилила и заболела. И спасти ее поможет волшебный напиток. А вот все необходимые и полезные компоненты для приготовления напитка должны будем собрать мы с вами. Ну что, будем спасать?

Но путь, ребята, будет нелегким. В пути вам пригодятся знания о природе родного края, внимательность, смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий.

Ребята, а вы знаете, что необходимо иметь для путешествия (ответы детей). Карту. Рюкзак.

Команды получают по карте и рюкзаку.

Итак, цель: собрать все полезные природные компоненты, приготовить волшебный напиток и передать Королеве-природе. Думаю, что наши знания, старания, забота, желание спасти, сохранить все живое помогут Королеве-природе выздороветь.

Внимательно рассматриваем карту, следуем до остановки, выполняем правильно задания, которые нам предлагают, получаем один компонент и двигаемся дальше. Мы разделились на группы. После того, как каждая из команд пройдет, сделав нужные остановки, весь путь, возвращаемся сюда для подведения итогов.

(рассматривают карту, объясняют значение цвета, обозначения).

(приложение 1)

Ведущий: В добрый путь.

Березка:

Здравствуйте, ребята. Куда путь держите? (Ответы детей). Хорошо, я вам помогу, но сначала угадайте, кто я? (Березка зачитывает загадку):

Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит,
А в один из тёплых дней
Май серёжки дарит ей.

(Береза)

Как вы думаете, в какой же лес вы попали? (Лиственный). А ответьте-ка на следующие вопросы:

Готовы? Внимательно!

1. Ребята, а лес, в котором расту я и мои сестрички, как называется? (березняк, березовая роща).

2. В городе (крупном промышленном центре) удалили все зелёные насаждения. К чему это может привести? (загрязнения окружающей среды).

3. Самое сладкое дерево наших лесов? (липа)

4. Из какого дерева делают спички? (Из осины. Древесина очень пористая. Высушенная, она быстро загорается. А вот в лесу это дерево загорится последним, так все поры его ствола заполнены влагой).

5. Какое дерево применяют для изготовления лыж? (Березу).

6. Как называется человек, который охраняет лес, следит за порядком в доверенной ему лесной зоне? (лесник или лесничий).

7. Какое дерево называют символом нашей Родины? (Березу). Почему? Именно береза считается неотъемлемым символом России и русских людей. Из-за широкого распространения данного дерева, сложно даже и представить Россию без березы. Береза стала символом еще и потому, что древние славяне имели множество поверий на этот счет. Да и само слово "береза" происходит от слова "беречь" "оберегать" и языческого божества "берегини".

8. Растёт ли дерево зимой? (Нет).

9. Растет ли в наших лесах баобабы? (Только в Африке)

10. Какой кустарник не меняет цвет листьев осенью? (Сирень).

Молодцы.

А еще попрошу вас поиграть со мной. Игра называется «Четвертое лишнее». Указать лишний предмет и объяснить – почему.

Березка: справились, молодцы. Ну что же я вам должна дать полезного для вашего волшебного напитка? И березовый сок, и почки мои полезны. Что же вам всего нужнее? (Дети выбирают почки, если затрудняются, - помогает воспитатель).

ну что, ребята, смотрим дальше по карте, куда стрелка указывает.

ТАЙГА

Тайга: Уффф! . Зачем пожаловали? (ответы детей). «Далеко, далеко в сибирском дремучем темном лесу, а почему темном – потому, что старые и высокие деревья в нем росли близко друг к другу, и их ветви высоко от земли переплелись и не давали лучам солнышка проходить сквозь их и греть землю. В лесу было темно холодно и сыро...» Ответьте, о каком лесе идет речь? Какой лес в Бурятии занимает большую территорию? (Ответы детей):

тайга).

Тайга: Да. Я - Тайга – сила, красота нашего края, полная не только тайн и чудес, но и опасностей.

Но и мне достается от людей, обижают они меня и моих обитателей. Ребята, а вы знаете что -нибудь о природе сибирской тайги? (ответы детей). Хорошо, ответьте на мои вопросы:

1. Каких деревьев в тайге растет больше: хвойных пород или лиственных?
2. Назовите хвойные деревья, которые растут в нашей тайге. Почему их называют хвойными?
3. Какое дерево называют царем сибирской тайги? (Кедр).
4. Какое животное нашей полосы обладает самым громким голосом? (Лось).
5. Глухарь – это животное или птица? (Глухарь – самая крупная птица семейства тетеревиных,).
6. Назовите, какие ягоды растут в наших сибирских лесах? (черника, голубика, брусника, малина...)
7. Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (Лисичка).
8. У какой птицы самый длинный язык? (У дятла).
9. Какая птица подбрасывает яйца в чужие гнезда? (Кукушка).

Молодцы. Я разрешу вам зайти в тайгу, но мне необходимо убедиться, что вы знаете, как вести себя на природе, что можно делать в лесу, а чего категорически делать нельзя. Поиграю с вами в «Экологический светофор». Вот вам кружки трех цветов: желтого, красного, зеленого. Я проговариваю ситуацию: если этого делать категорически нельзя, вы показываете красный кружок.

Он означает: «стой! Твои действия приносят вред окружающей среде». Если это можно делать, но осторожно, - показываете кружок желтого цвета. Он означает: «будь осторожен! Постарайся не нанести вреда природе своими действиями! Соблюдай меру и правила!» И кружок зеленого цвета будет означать: «ты настоящий друг и защитник природы! Твои действия приносят пользу природе! Продолжай помогать природе!» Итак, «красный» – стой, нельзя этого делать; «желтый» – можно, но осторожно; «зеленый» - можно, своими действиями ты помогаешь природе.

1. Ребята поймали и посадили в банку кузнечиков. (к)
2. Дети помогают взрослым сажать во дворе дома деревья. (з)
3. Ребята наткнулись на муравейник и осторожно обошли его стороной. (з)
4. Мальчики взяли в лес весной собаку. (к)
5. Девочки не стали сбивать в лесу мухоморы. (з)
6. Ребята срезают грибы ножиком. (ж)
7. Ученики очищают парк от мусора. (з)
8. Ребята увидели гнездо в траве. (ж)
9. Ребята выбросили пластмассовые бутылки в кусты. (к)
10. Дети сильно шумят в лесу. (к)
11. Мальчик гуляет с собакой по газонам. (к)
12. Девочка нарвала охапку луговых цветов. (к)
13. Ребята ходят в парке только по тропинкам. (з)
14. Ребята поймали снегиря и посадили в клетку. (к)
15. Дети насыпают корм в кормушку. (з)
16. Ребята решили разложить костер на берегу реки (ж)

17. Мальчики увидели в пруду плывущую утку с утятами и решили тихонько понаблюдать за ними

из-за кустов. (ж).

Тайга: Ну что ж, ребята, видно, вы и правда знаете, как вести себя в лесу, как поступить, чтобы не навредить природе. Царь – кедр услышал про ваше намерение спасти Королеву-природу и передал вам для волшебного напитка самое ценное, что у него есть – кедровые орешки. (Передает детям мешочек с орешками). Дети: спасибо. Двигаются дальше.

БОЛОТО. Полоса препятствий. Типа игры «Перескочи с кочки на кочку».

(На полу нарисованы маленькие круги – это кочки, перед тем, как начинать движение, дети решают, что им с собой необходимо взять: перед ними палки и веревка. Должны выбрать и то, и другое). В середине болота сидит ребенок (роль болота).

Воспитатель: что же, ребята, у нас на карте? Впереди болото. Но что такое болото? (Ответы детей). (Для справки: это участок суши, характеризующийся избыточным увлажнением.) Не зря Тайга предупреждала об опасностях. Чем опасны болота?

Что растет на наших сибирских болотах? (клюква, мох, травы, камыш, багульник).

Для справки: багульник - вечнозеленый кустарник. Эфирные масла багульника могут отравить сборщика соседствующих ягод при длительном вдыхании, вызвать головную боль, рвоту и даже галлюцинации.

Ведущий: И как же мы с вами пройдем это болото? (Ответы детей). Берут палки, веревку, начинают идти. Воспитатель: Но кто это? Болото ходит около детей и наговаривает: «Идите, идите, да под ноги смотрите. Идите – идите, только не спешите. Упадешь – пропадешь.

Захочу – засосу, захочу – утоплю.

Захочу - проведу, захочу – заведу». Повторяет несколько раз, пока все дети не пройдут.

После того, как все дети пройдут, говорит Болото: молодцы, вот вам мой подарок – клюква – ягода спелая, вкусная, а главное – полезная. И помните о главном правиле: в лес, на болота без взрослых ходить нельзя!

Дети: спасибо. Смотрят карту.

ОЗЕРО БАЙКАЛ (фойе блок Б)

Озеро Байкал: здравствуйте, ребята! Откуда вы? (из п.Саган-Нур). Знаю я такой поселок. Раскинулся он на земле Мухоршибирского района, что находится за 600-700 км от меня. А меня вы узнали? (ответы детей).

- Да. Я – озеро Байкал. А почему меня так назвали? (Существует две версии).

Тюркская версия

Большинство лингвистов уверены, что название озеру дали некие тюркоязычные племена. Бай-куль с их наречия можно перевести как «богатое озеро».

Монгольская версия

Другие считают, что Байкал, таким образом, нарекли местные буряты, чей язык относится к монгольской группе. Если это так, то название озера можно перевести как «богатый огонь» (байгал) или же «большое море» (байгал далай).

Я, Байкал — жемчужина планеты! Давно уже являюсь священным. На Земле есть множество озер с большой глубиной и объемом воды, но я по этим показателям намного превосхожу их всех.

Если смотреть на меня из космоса, очень напоминаю своей формой голубой, слегка приоткрытый глаз. Воды во мне даже больше, чем в пяти Великих озерах в Северной Америке, вместе взятых.

Ну я Вас, наверное, уже утомил своими рассказами.

Куда же вы путь держите? (ответы детей).

Хорошо, я вам помогу, но надо выполнить задание.

Скажите, вы все любите отдыхать на природе? На берегу реки, с палаткой, с костром?

Так вот были тут в гостях у меня туристы, ушли, да позабыли записную книжку, в которой описали свое путешествие. Я сейчас буду читать, а вы, (вот вам колокольчики), как только услышите, в каких случаях туристы поступали неправильно, звоните в колокольчик.

Читает: *«Целую неделю только и было разговоров, что о будущей поездке в лес. В последний момент заболела наша учительница Анна Васильевна. Но мы все же решили сами поехать на прогулку. Дорога была знакома, взяли компас, не забыли и про магнитофон. А вот что было дальше...*

Весёлой музыкой мы оповестили лес – прибыли! Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара не так ощущалась. Знакомая дорога привела нас к берёзовой роще. По дороге нам часто попадались грибы – белые, подберёзовики, подосиновики. Вот это урожай! Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Все грибы, которые мы не знали, мы сбивали палками. Привал. Быстро наломали веток и разожгли костёр. Заварили в котелке чай, перекусили и пошли дальше.

Перед уходом из рощи Саша выбрасывал банки и полиэтиленовые мешки, сказав: «Микробы всё равно их разрушат». Угли костра подмигивали нам на прощанье. В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержав в руках тёплые голубоватые яйца, положили их на место в гнездо. Солнце всё выше поднималось над горизонтом. Становилось всё жарче. На лесной опушке мы нашли маленького ёжика. Решив, что мать его бросила, взяли его с собой – в школе пригодится.

В лесу мы встретили много муравейников. Саша решил показать нам, как добывают муравьиную кислоту. Он настрugal палочек и начал протыкать ими муравейник. Через несколько минут мы уже с удовольствием обсасывали муравьиные палочки.

Постепенно начали набегать тучи, стало темнее, засверкали молнии, загремел гром. Пошёл довольно сильный дождь. Но нам было уже не страшно – мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятаться под ним.

Оживлённые мы шли к станции, перепрыгивая лужи, с охапками полевых цветов. А через час поезд уже подъезжал к городу».

Справились. Вот вам пузырьречек с живой водой, пригодится. Счастливого пути.
Воспитатель: смотрим карту.

ЛУГ И ПОЛЕ

Луг: здравствуйте, дети. Устали? Присаживайтесь. У нас все любят остановиться, прилечь, вдохнуть аромат цветов и спелых колосьев. Отгадайте:

1. Частенько, при любой погоде

Люблю гулять я на природе.

Беру с собою свой сачок:

Вдруг – бабочка, а вдруг – жучок.

Красивых столько там цветов!

Туда пойти всегда готов.

Его не тронул деда плуг.
Там был, и есть, и будет ...

(Луг).

2. Гладкое и ровное,
Засаваюсь зёрнами.

Зёрна прорастают,
- Всходы вырастают.

Всходы вырастают,
- Нива созревает.

Осенью опять черно,
А зимой опять бело.

(Поле).

Поле: скажите, ребята, какую пользу приносят луговые цветы? (ответы детей). Да, природа нашего края богата не только сладкими ягодами да ржаными колосьями, цветами, она богата лекарственными травами. Слышали мы, что вы решили спасти Королеву-природу. (ответы детей).

Тогда посмотрим, что вы знаете о лекарственных растениях. Сейчас мы загадаем вам загадки,

покажем картинки, а вы назовите, о каком растении идет речь? Готовы?

1. Вдоль дорожек его встретишь,
Ранки, ссадины излечишь,
Сорвешь листочек осторожно.
Кто нас излечит? (Подорожник)

2. Желто-красные цветки
От горла помогают
Кто же их не знает. (Календула)

3. Когда мое горлышко болит,
Она поможет, она исцелит.
Я ею горлышко пополощу
И гулять пойти смогу. (Ромашка)

4. Это – лекарство
Им голову мой,
Чтоб перхоти не было?
И волос был густой. (Крапива)

5. Он сорняк, он цветок,
От болезни мне помог.
Как присяду на диванчик,
Вспомню желтый...

(Одуванчик)

6. Если что-то заболит,
Даже зверь не устоит.
С какой же травкой пить настой?
С чудо-травкой... (зверобой).

7. Куст колючий, словно ёж,
С дикой розой сильно схож.
Внутри ягод, как в ларце,

Клад из витамина С. (Шиповник)

8. Вкусен чай и ароматен,

С ней он легок и приятен:

Листочки сорваны, помяты.

Что ты вдыхаешь? - Запах... (мяты)

9. Ягода целебная,

Ягода волшебная,

Словно капля алая –

Сила в ней немалая... (Земляника)

10. Что за древо-медонос?

Манит пчёл, шмелей и ос?

И людей зовёт, пленит

Мелких цветиков магнит.

От простуды и от гриппа

Нас спасает в зиму...

(ЛИПА!)

Луг: Молодцы. Вот, ребята, посмотрите, пальчиками потрите, запах вдохните чудесных наших трав. Все растения собраны, высушены правильно, с заботой, с любовью к природе.

(В стаканчиках сушеные лекарственные травы: мята, душица, земляника, календула, шиповник).

Дети рассматривают.

Поле: вот вам травки наши для волшебного напитка. Они обязательно помогут Королеве-природе.

В пакетике по шепотке каждой травки.

Воспитатель, дети: спасибо.

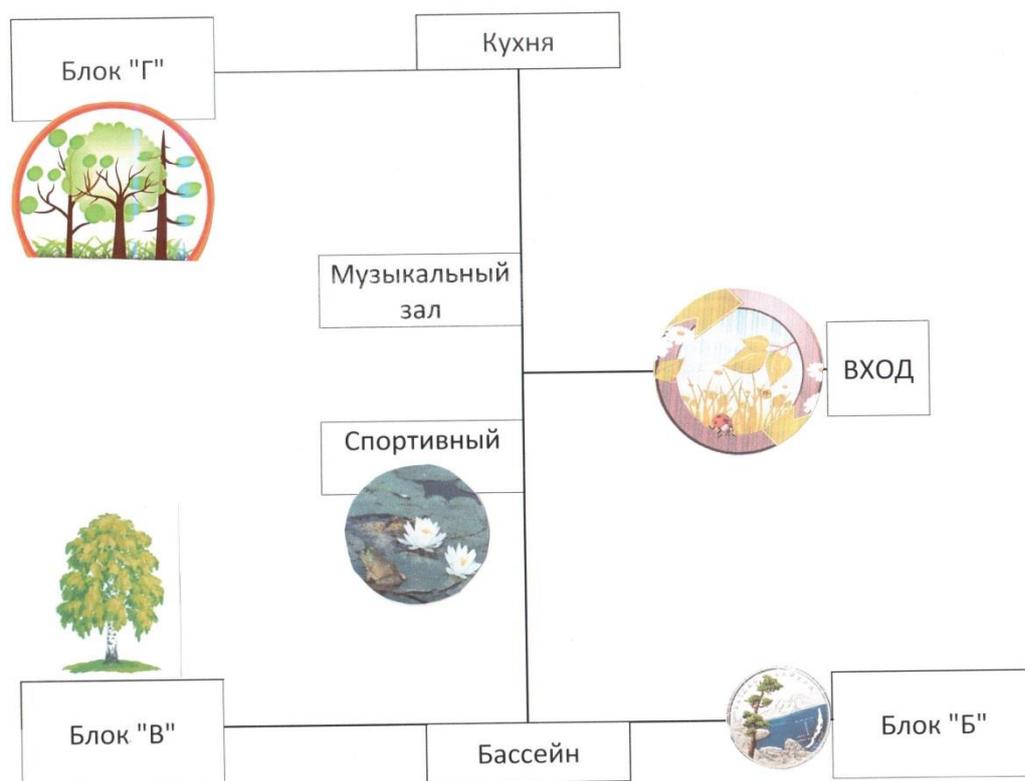
Команды собираются на исходном месте.

Воспитатель. Вот и готов напиток для королевы – природы, но ведь и мы тоже часть природы, значит и нам полезен этот напиток.

(Дети и взрослые пьют напиток).

Жюри подсчитывают баллы.

Приложение №1



IV этап.

Экологический марафон, посвященный Дню Земли «Голубая планета»

Образовательные задачи:

- формировать представления о планете Земля;
- формировать представления о том, что Землю нужно беречь;
- привлечь детей и их родителей к проблеме чистоты окружающей природы;
- способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи;
- закреплять практические навыки выразительного исполнения музыкальных номеров на празднике.

Развивающие задачи:

- развивать познавательные способности детей;

- способствовать развитию нравственных качеств характера;
- способствовать развитию мышления, памяти, слуха;
- развивать умение использовать знакомый музыкальный материал на празднике и в свободное время.

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство восхищения родной планетой;
- воспитывать чувство принадлежности к сообществу землян;
- воспитывать чувство сопричастности к общему мероприятию семейный марафон «От ступеньки дома до крыши вселенной».

Цели – ориентиры для родителей (семьи воспитанников):

- формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля;
- растить отзывчивых, добрых, милосердных детей;
- учить их экологически грамотному поведению в природе, гуманному отношению ко всему живому.

Предварительная работа:

1. Беседы о природе родного края;
2. Чтение художественных произведений и слушание стихотворений о природе, животных;
3. Разучивание стихотворений с воспитанниками;
4. Подготовка наглядного материала;
5. Репетиции основных музыкальных и литературных номеров;
6. Индивидуальная работа с родителями по подготовке мероприятия;
7. Подготовка инвентаря для игровых моментов.

Материалы и оборудование:

ИКТ, презентация «Природа вокруг нас», настольная игра «Найди животному свой домик», голубой шар, цветы, бабочки, птицы, ракушки, музыкальное сопровождение.

Ход марафона:

**IV этап. Экологический марафон, посвященный Дню Земли
«Голубая планета»**

Под звуки пения птиц

Ведущий (О.Н. Курбанова) :

Наш дом родной, наш общий дом –
Земля, где мы с тобой живём!
Ты только посмотри вокруг:
Тут речка, там зелёный луг.
В лесу дремучем не пройдешь,
Воды в пустыне не найдешь
А где-то снег лежит горой,
А где-то жарко и зимой...
Чудес нам всех не перечешь,
Одно у них название есть –
Леса и горы, и моря, Все называется Земля!

Ведущий (О.Н. Курбанова): Сегодня мы проводим четвертый этап семейного марафона «От ступеньки дома до крыши вселенной». Сегодня наша дистанция называется «Голубая планета». Доброта выражается и проявляется к любви к братьям нашим меньшим, любви к Родине, природе. Сегодня мы постараемся показать наше отношение к природе своими знаниями, в целом к окружающему нас миру.

Ведущий (О.Н.Курбанова): Итак, в экологическом марафоне участвуют **7 команд.**

Игру команд будет оценивать наше жюри.

Ведущий (Карпова Л.В.) :

Начинаем **1 тур «Природа вокруг нас».**

Вопрос 1-й команде:

- Природное явление, качающее верхушки деревьев. Ответ: Ветер.
- 2 команде. ■ Он может ударить и среди ясного неба. Ответ: Гром.
- 3... ■ Естественный водоем. Ответ: Озеро.
- 4... ■ Маленькая речка. Ответ: Ручеек.
- 5... ■ Большая куча снега. Ответ: Сугроб.
- 6... ■ Волга, Дон, Днепр... Ответ: Реки.
- 7... ■ Мелкий участок реки, который может перейти и конный, и пеший. Ответ: Брод.
 - 1... ■ Линия обрыва. Ответ: Край.
 - 2... ■ Зеленый островок пустыни. Ответ: Оазис.
 - 3... ■ Во что превращается вода при кипении? Ответ: Пар.
 - 4... ■ Водный поток. Ответ: Река.
 - 5... ■ Долгий гул, например, от грома. Ответ: Раскат.
 - 6... ■ Между ночью и днем. Ответ: Утро.
 - 7... ■ Залив, стоянка для судов. Ответ: Бухта.
 - 1... ■ Восход солнца. Ответ: Рассвет.
- 2... ■ Ледяные кристаллики на почве и траве при весенне-летних заморозках. Ответ: Иней.
- 3... ■ Сильная вьюга. Ответ: Пурга.
- 4... ■ Весной и летом эти льдинки, падающие с неба, могут погубить урожай. Ответ: Град.
- 5... ■ Первый снежок тонким слоем. Ответ: Пороша.
- 6... ■ Эти осадки не падают с неба, а образуются на земле и траве, как конденсат. Ответ: Роса.
- 7... Какое вещество на нашей планете существует в трех состояниях? Ответ: Вода.

Ведущий (О.Н.Курбанова): Предлагаем посмотреть Номер семьи 1 Молотиевских «Росток» (мама Галина Анатольевна, дочь Анастасия) Танец «Моя семья» Номер Семьи 2 Середкиных «Земляне» (мама Наталья Анатольевна, папа Олег Викторович, дочь Мария) Хоровод «У моей России»

Ведущий (В.А. Бурягина):

Следующий 2 тур «Загадки для детей»

Загадка первой команде: Летит- воет, сядет- землю роет. (Жук)

- 2... По горам и долам, ходит шуба да кафтан. (Овца)
- 3... Кукарекает с утра
 - Хватит спать, вставать пора.
 - Шпоры, красный гребешок,
 - Что за птица? (Петушок)
- 4... Не по рыбам, а сети ставит. (Паук)
- 5... Пятак есть, а ничего не купить. (Поросёнок)
- 6... Днём спит. Ночью летает и прохожих пугает. (Сова)

- 7.... Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдет приют.
Не боится он простуды
С первым снегом тут как тут.(Снегирь)
- 1.....Русская красавица, всем нам очень нравится.
Бела она, стройна. (Берёза)
- 2.... Прямо в небо рвутся, ввысь;
Ты внимательно всмотришь:
Не берёзы, не осинки,
Нет листочков, есть хвоинки. (Ели)
- 3..... Вот бочонок с шапкой,
С дерева упал.
Год пошёл - и деревцем
Маленьким он стал. (Жёлудь)
- 4.... Ветви над рекой склонила,
В реку смотрится уныло. (Ива)
- 5.... В гроздьях горьких ягод красных
Нарядилась, как на праздник,
И склонилась над тропинкой
В листьях перистых... (Рябинка)
- 6.... Не берёза, не сосна –
В тишине стоит она.
Но лишь ветер пробежит,
Вся листва на ней дрожит. (Осина)
- 7..... Какое дерево даёт самый лучший мёд? (Липа)

- А теперь лесные заморочки для взрослых (3 тур): Вопрос первой команде:

- Когда ёж не колется? (Когда он только что родился)
- 2.... Кто спит вниз головой? (Летучая мышь)
- 3.... Умеют ли слоны плавать? (Да)
- 4.... Где у кузнечика ухо? (На ноге)
- 5.... У кого каждый день растут зубы? (У бобра, зайца)
- 6.... Почему лес здоровый и чистый там, где есть муравейники? (Муравьи уничтожают гусениц, вредных насекомых)
- 7... У кого осенью детёныши рождаются? (У зайца)
- 1.... Может ли сазан забраться в океан? (нет, это речная рыба)
- 2.... Может ли дрозд отморозить хвост? (нет, он зимует на юге)
3. ...Может ли оса взлететь под небеса? (да)
- 4.... Может ли тюлень на боку лежать весь день? (да)
- 5....Может ли синица под крышей поселиться? (да)
6. ...Может ли медведь зимою потолстеть? (нет, зимой медведь спит и худеет)
- 7... Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятел)

Ведущий (О.Н. Курбанова) : Посмотрим номер семьи 3 Соколовых «Радуга»
(мама Светлана Федоровна, папа Анатолий Александрович, дочь Ксения) Танец
«Калинка-малинка»

Номер Семьи 4 Михайловых «Лучики»(мама Оксана Викторовна, папа Максим Викторович, дети Майя и Валентина Сценка «Наши дети»

Ведущий (Т.И. Евланова): Нашу большую Землю населяют много разных животных. Они живут и на Севере, и на Юге, и в лесах, и в воде, и даже у нас с вами дома.

Итак Тур для взрослых “Лесная братва”

Задание 1. Из 15 предложенных слогов составьте названия 10 животных. Слоги могут повторяться.

су	жан	цап	со	рок
ма	боль	он	ко	ля
ка	нор	ро	бел	ха

(Листы 7 шт. +7 ручек)

Ответы: цапля, кожан, косуля, сурок, норка, сорока, соболь, белка, россомаха, махаон.

Задание 2. “Кто где живет?”

1. Лев	4. Жираф	7. Бегемот
2. Белый медведь	5. Северный олень	8. Тюлень
3. Волк	6. Лось	9. Бобр

-Вопрос первой команде: Какие животные проводят много времени в воде? (*Бегемот, тюлень, бобр*).

2....Что общего между животными первого ряда? (*Это животные жарких стран*).

3....Что общего между животными 2-го ряда (*Животного севера*).

4...Что общего между животными 3-го ряда (*Эти животные живут в наших лесах*).

5....Что общего у животных третьего столбика (*Проводят в воде большую часть времени*).

6....Какие животные питаются рыбой (*Белый медведь, тюлень*).

7...Какие животные травоядные? (*Олень, бобр, жираф*).

Ведущий (О.Н. Курбанова) : Посмотрим номер семьи 5 Ковалевых «Весёлые ребята» (мама Ирина Валерьевна, сын Артем, дочь Карина Танец «Гопни ножка моя»)

Номер Семьи 6 Жамбаловых «NEXT» (мама Владимировна, сын Элбег, братья Тумэн, Бэлигто, сестра Сарюна) «Я на солнышке лежу»

Ведущий (Карпова Л.В.): У каждого животного есть свой дом, и мы сейчас с вами поможем им заселиться в свои дома, чтобы было уютно и тепло.

Сейчас поиграем с детьми в ИГРУ «Найди животному свой домик»..

Впередешку разложены картинки с животными.

Задача детей — поселить животных в свои домики.

Ведущий (О.Н. Курбанова) : Посмотрим номер семьи 7 Переваловых «Звёздочки» (мама Ксения Сергеевна, папа Сергей Николаевич, дети Иван и Ольга) стихотворение «Наша планета».

Ведущий (Карпова Л.В.): Уважаемые гости, пока жюри подводит итоги, мы проверим, как дети знают правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)
Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)
Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)
Если ветку подвяжу,
Кольшечек подставлю? (да)
Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)
Если сильно насорю
И убрать забуду. (нет)
Если мусор уберу,
Банку закапаю? (да)
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)

Ведущий (Евланова Т.И.):

Любите родную природу –
Озёра, леса и поля.
Ведь это же наша с тобою
Навеки родная земля.
Здесь мы с тобой родились,
Живём мы с тобой на ней.
Так будем же, люди, все вместе
К земле относиться добрей.

- Уважаемое жюри мы попросим, открыть подарочные коробки!

Открывают первую коробку – ЦВЕТЫ

Ведущий: Конечно, цветы обязательно должны быть на нашей планете!

Пожалуйста, подарим их нашим участникам!

Открывают вторую коробку: - БАБОЧКИ

Ведущий: Эти сказочные насекомые не проживут без цветов, пожалуйста, берите бабочек.

Открывают третью коробку: ПТИЦЫ

Ведущий : Конечно, без пения птиц, наша планета будет грустной и печальной.

Подарим их нашим семьям!.

Открывают четвертую коробку: РАКУШКИ

Пусть эти ракушки всегда исполняют ваши желания.

Ведущий: (О.Н.Курбанова): предоставляем слово нашему многоуважаемому жюри.

ВЕДУЩИЙ: Посмотрите-ка, друзья.

Как прекрасна, ты земля! Давайте будем беречь планету –
Во всей вселенной похожей нету,
Во всей вселенной только одна

Для жизни и дружбы всем нам Земля дана.

Ведущий: Сегодня мы ещё раз вспомнили о том, как важно внимательно относиться к нашей планете. Начинается же доброе отношение к планете с небольшого уголка – двора, города, области. Мы поняли, что тоже многое можем сделать для природы. Земля, мы тебе желаем, чтобы над тобой светило яркое солнце, а на тебе росли

красивые густые леса, цвели цветы, звонко пели птицы!

Музыка Маленькая страна

Закрытие марафона

Ведущий 1: Добрый день, уважаемые гости!

Ведущий 2: Здравствуйте, дорогие взрослые и дети!

Ведущий 1: Мы рады приветствовать вас на церемонии награждения победителей семейного марафона предприимчивости «От ступеньки дома до крыши вселенной».

Ведущий 2: Звезды – это символ успеха,

Символ таланта, радости, смеха,

И люди, как звезды, тоже горят!

Недаром сегодня такой звездопад.

Ведущий 1: Зажглись новые звёзды, ярко заявив о себе. Давайте же пригласим семейные команды и поприветствуем их

Ведущий 2: Сложилось немало прекрасных традиций проведения торжества. Но каждый раз - это волнение, ожидание чего-то необычного. Каждая присутствующая в зале семейная команда внесла частицу своего таланта, знаний, умений в наш общий марафон «Моя предприимчивая семья» в рамках проекта «Умный дом» «От ступеньки дома до крыши Вселенной».

Ведущий 1:

Есть такая страна на земле, -

Что безоблачным Детством зовётся,

В ней звенит, как всегда, детский смех,

И - игра каруселью несётся, -

В ней звучат лучших песен слова,

И танцуются лучшие танцы,

И любой, кто в страну ту попал,

Перестанет быть иностранцем!

В честь участников марафона дети исполняют «Осенний Вальс»-Дети 51, 62 групп.

Звучит стихотворение. И. Молчановой "Семь главных правил". Читают родители и педагоги:

1. Что значит для меня моя семья?

Конечно - счастье и уют домашний,

Семь правил обязательных храня,

Лишь только семь, но очень - очень важных.

2. Во-первых, это главное - любовь.

Всем сердцем и душой всей, и разумом.

Не просто чтоб бурлила страстью кровь,

А трепетно, и каждый день по-разному.

3. Второе - дети. Что за дом без них?

Пустыня без колодца - не напиток.

А дети - это жизнь, это родник

И продолженье рода. Пусть струится!

4. Потом забота. Лишь она
Очаг семейный сбережет от ветра.
Старайся, чтоб с улыбкою весна
Была всегда с тобою, а не где-то.

5. Четвертое - терпение. Оно
Поможет пережить невзгоды, беды...
И обогреет солнышком окно.
Что инеем заледенело белым.

6. А пятое - ответственность и дом
В фундаменте семейном веский камень.
Они помогут защитить любовь,
От ветра уберечь душевный пламень.

7. Шестое — уваженье. Только с ним
Приобретешь успех, признание общее
Всегда, считаясь с мнением других,
Научишь, чтоб с твоим считались тоже.

8. И, наконец, седьмое - чистота
В дому, в душе твоей и помыслах...
Вот так я представляю свой очаг,
Где я любима, счастлива я полностью.

Ведущий 2:

Быть может не все мы успели, быть может, не все получилось. Но главное свершилось. Мы увидели, что мир вокруг нас так разнообразен, что мы так непохожи друг на друга, но у нас так много общего. Мы работали в одном большом мероприятии. Оказывается, мы можем творить, конструировать, мечтать, защищать своё творение. Мы можем работать на хороший результат, не особенно огорчаться неудачам и радоваться успехам соперников. Старались все участники, и дети, и взрослые. Жюри предстояло сделать сложный выбор. Но из сильнейших – победили самые сильные. И сейчас на сцене те победители конкурса, кто просто не мог не быть победителем – это наши ДЕТИ.

Поздравительное слово жюри и вручение всем детям, участникам марафона, призов.

Ведущий 1:

Мастерами, увы, не рождаются,
И становятся ими не все:
ведь к таланту и труд полагается,
Чтоб достигнуть вершин в мастерстве....

Ведущий 2: Дочка – это ленточки, платьица в горошек
И примерка новеньких маминых серёжек.
Дочка – это каблучки, сумочки, кокетство,
Глаз весёлых огоньки и цветное детство.

Пусть дочурка и умна, и прекрасна будет,
Пусть её счастливый смех утром вас разбудит.
Пусть ласкает солнца луч розовые щёчки,

Нежной, искренней любви – вам и вашей дочке!

Ведущий 1: Для Вас выступают дети. Предлагаем посмотреть номер «Это все она»

Танец «Это все она» - дети 61 группы

Ведущий 2:

Сегодня наш славный праздник,
Наш заключительный финал
Итогов разных номинаций
И награждений час настал!

Ведущий 1:

Наступил торжественный момент. Сейчас мы узнаем имена победителей семейного марафона предприимчивости. Решении принять участие в таком большом мероприятии – это уже победа над собой. Вы преодолели свою нерешительность, вы нашли время и силы для участия в двухнедельном марафоне. Вы – МОЛОДЦЫ!
Поздравительное слово жюри и вручение призов (по возрастающей)

Номер «Вышита сорочка»

Ведущий 2:

Мы стоим на финише нашего семейного марафона предприимчивости. Слово жюри.
За занятое III место награждается команда
За занятое II место награждается команда
За занятое I место награждается команда.....

Ведущий 2:

В прекрасный мир детства ведут все дороги,
Там вера с добром поселились навеки
Живут в этом мире счастливые крохи,
Там ветер – из смеха, из радости - реки,
Там рыжее солнце играет лучами,
Там звонкие феи живут по-соседству
Там яркие звезды сияют ночами,
Слагая сонеты волшебнику-детству.

Песня педагогов «Большой хоровод»

Ведущий 2: Торжественная Церемония награждения победителей и призёров семейного марафона «От ступеньки дома до крыши вселенной» объявляется закрытой. Мы ждём вас на нашей площадке снова и снова.

Ведущий 1: Мы прощаемся с вами. До Свидания. До новых Встреч.

ПЛАН-СЕТКА ПРОВЕДЕНИЯ МАРАФОНА ПРЕДПРИИМЧИВОСТИ

Марафон «От ступеньки дома до крыши вселенной»

Торжественное открытие марафона

Объясняются правила марафона: марафон состоит из 4 дистанций: 1.«Моя малая Родина» 2. «Конструкторское бюро» 3. «Мой край родной»

Экологическая игра-квест 4. «Голубая планета» Экологический марафон, посвящённый дню Земли. На каждой дистанции несколько заданий, за которые дети и родители получают определённое количество баллов. От количества набранных баллов будет зависеть категория номинаций и призов.

Открытие марафона

<i>Дата проведения</i>	<i>Название заданий</i>	<i>Участники марафона</i>	<i>Содержание этапов</i>	<i>Критерии</i>	<i>Оценка</i>
1.	Моя малая родина				
	Родной посёлок	Родители Дети	Участникам предложено за определённое время показать видео презентацию своего дома, улицы, двора, можно включить достопримечательности посёлка, в котором проживают участники, места, где работают родители и кем. Видео создаётся с применением различных технологий и	Креативность, фантастичность, эстетичность и творческий подход	Наличие работы- 1 балл; Информативность (содержательность, функциональность)- 2балла; Эстетика, креативность-3балла; Max: - 3 баллов

			содержит комментарии.		
2.	«Конструкторское бюро»	Родители Дети	Предлагается родителям совместно с детьми изготовит макет любого здания или улицы, находящейся в посёлке. Модель должна быть выполнена из разных материалов и творчески оформлена. Совместно с ребёнком необходимо представить свой макет и рассказать о этапах изготовления.	Сложность изобретения, эстетичность и творческий подход.	Наличие работы- 1балл; Функциональность- 2балла; Эстетика, прочность – 3 балла;
3. Мой край родной.					

	Экологическая игра – квест по теме «Мой край родной».	Воспитатель Дети Родители	Расширять представления детей о природе родного края, об экологической культуре, об ответственности человека за свое будущее; развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, прислушиваться и уважать мнение других, совместно принимать решения, преодолевать препятствия в ходе коллективной игры; формировать навыки общения с взрослыми; привлекать родителей к посильному участию в жизни детского сада	Умение рассуждать и отвечать на наводящие вопросы	Информативность (содержательность – 1 балл;
4. Голубая планета					
	Праздник для детей «Экологический марафон,	Педагоги Дети	Закрепить знания детей о деревьях леса, учить узнавать их по стволу, кроне и	Умение рассуждать и отвечать на	Участие – 1 балл;

	<p>посвященный Дню Земли»</p>	<p>Родители</p>	<p>листьям;</p> <p>Закрепить знания детей о домашних и диких животных, животных севера и жарких стран; учить определять их по внешнему виду и называть;</p> <p>Закрепить знания детей о растениях Красной книги, учить находить их на картинках и называть;</p> <p>Закрепить знания детей о раздельном сборе мусора, учить сортировать его правильно;</p> <p>Закрепить умение у детей узнавать на вкус фрукты и овощи;</p> <p>Развивать наблюдательность, мышление, воображение, речь, память, творческие способности детей;</p> <p>Воспитывать любовь и уважительное отношение к живой природе; умение</p>	<p>наводящие вопросы.</p>	
--	-------------------------------	-----------------	---	---------------------------	--

			работать в коллективе, прийти на помощь.		
Торжественное закрытие марафона и награждение победителей и всех участников.					

