

Организация помещения по STEAM-пространству

В условиях введения ФГОС актуальным направлением деятельности любого дошкольного учреждения является обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Эта проблема давняя, но сохраняющая свою актуальность и на современном этапе. Ее надо рассматривать в контексте подходов к реализации Государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Поэтому необходимость сохранения преемственности и целостности относится к числу важнейших приоритетов образования в МБДОУ «Детский сад «Земляничка» п. Саган-Нур.

В настоящее время Государственному стандарту дошкольного образования соответствует комплексная программа «От рождения до школы». Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

В соответствии с программой «Портрет выпускника ДОУ» выглядит так:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире;
- эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия;
- соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе и государстве, мире;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;

- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- овладевший необходимыми умениями и навыками.

Но как сделать переход детей в школу более мягким? Как дать им возможность быстрее адаптироваться к новым условиям?

Для этого мною, старшим воспитателем МБДОУ Детский сад «Земляничка» Печниковой О.Н. совместно с учителями начальной школы п. Саган-Нур была начата работа в проекте «Технологическая культура в современном образовании», которую проводит Фонд социально-экономической поддержки регионов «СУЭК-РЕГИОНАМ» Новые технологии развития. После посещения первых семинаров «Методические стратегии развития технологической культуры» в г. Владивостоке и г. Хабаровске был составлен совместный проект «Умный дом» между МБДОУ Детский сад «Земляничка» и МАОУ «Саган-Нурская СОШ». Данный проект предполагает совместную деятельность по реализации запланированных мероприятий в течение года в рамках одного проекта. Являясь руководителем данного проекта, я нашла поддержку и понимание в лице заведующего Замятиной О.Я. и творческой группы коллектива Первые мероприятия по PR-проекту прошли в мае 2018 года и завершились праздничным открытием проекта «Умный дом» в актовом зале МАОУ «Саган-Нурская СОШ». Следующим этапом стало оформление STEAM-пространства в группе дополнительного образования в МБДОУ Детский сад «Земляничка». STEAM-пространство включает в себя зону коворкинга, несколько бизбордов, уголок познавательно-исследовательской деятельности, арт-пространство для проявления творческих способностей, несколько лэпбуков на тему «Умный дом», «Умный огород». Таким образом, мы, под руководством заведующего Замятиной О.Я, благодаря совместной и слаженной работе коллектива, создали развивающую среду, предусматривающую свободную деятельность. «Лестница-чудесница» является одной из форм организации работы по ТРИЗ-технологии, стимулирующая поиск, исследование, творчество. Данное STEAM-пространство позволяет использовать задания междисциплинарного, интегрированного, комплексного содержания. В рамки данного проекта логично вписывается работа по робототехнике, которую проводит воспитатель Мазулева Н.А. Её работа соответствует технологической революции, проходящей в 21в., когда новыми цифровыми индустриями стали робототехника, биотехнология и нанотехнология.

В данном помещении будут проводиться мероприятия в рамках проекта «Умный дом» в течение всего года. Эти совместные мероприятия включают циклы бесед «Зачем нужны «умные дома?», путешествие в прошлое «умного дома», изготовление макетов «умных домов», «Умный дом» и творчество», «Как работает «умный дом?», акция для родителей «Энергосбережение не экономия, а умное потребление», «Умный дом –

друг?», сочинение сказок об «умном доме». Закончится проект в мае финиш-событием и фильмом «Как мы строим «умный дом».

Думаем, что данные нетрадиционные формы работы между детским садом и школой окажутся действенными, потому что преемственность возможна на основе учета того общего, что объединяет две ступени развития. Проблема преемственности может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве детского сада и школы, воспитателя и учителя.

Как отмечал В.А.Сухомлинский: «Школа не должна вносить резкого перелома в жизнь детей. Пусть став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое появляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений».