

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Земляничка» в п.Саган-Нур.

Непосредственно Образовательная деятельность
По формированию опытно – экспериментальной работы
На тему: **«Воздух – невидимка»**
(для детей старшего возраста)

Выполнила: педагог
Евланова Татьяна Ивановна.

п. Саган-Нур
2013 г.

-

Занятие на тему: «Воздух – невидимка»
(для детей старшего возраста)

Задачи:

Дать детям представления о том, что наличие воздуха — одно из условий существования живых организмов.

Развивать личность ребенка, психические качества: ощущение, восприятие, память, внимание, речь; мыслительные операции, творческое воображение, познавательные интересы; расширить знания детей об окружающем мире: свойстве воздуха

Формировать интерес к экспериментальной деятельности.

Развивать логическое мышление, интерес к природным явлениям.

Воспитание усидчивости, развитие умения слушать, управлять своим поведением, работать в коллективе.

Словарная работа: Обогатить словарь детей словами: лаборатория, прозрачный, невидимый, опыты.

Предшествующая работа:

- наблюдения за ветром;
- проведение экспериментов, доказывающих лёгкость воздуха;

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, я сейчас загадаю вам загадку, а вы попробуете ее отгадать:

Через нос проходит путь,

И обратно держит путь.

Он невидимый, и все же,

Без него мы жить не можем.

(Воздух)

Воспитатель: - Правильно, это воздух.

- Ребята, а кто знает кто изучают воздух. (ученые)

- А где работают ученые (в лаборатории)

- А вы хотите поиграть в ученых, и посетить нашу лабораторию.

- В лаборатории все работают в халатах, пользуются материалами осторожно и аккуратно. Давайте с вами наденем халаты и отправимся в лабораторию.

Как вы думаете, у воздуха есть свои секреты? Давайте, проверим, правда, это или нет.

А как вы думаете, нам воздух нужен? Зачем? (Чтобы дышать).

Давайте с вами почувствуем, как воздух наполняет наши легкие. Встаньте, положите руку на грудь. Делаем глубокий вдох. Почувствовали, как грудная клетка поднимается при вдохе и опускается при выдохе (несколько раз).

Опыт 1:

Поднесите свои ладони ко рту или к носу. Что почувствовали? (тепло от вашего дыхания)- Сядем за столы

Опыт 2:

- Перед вами стакан с водой и трубочка. (Трубка в стакане с водой) Будем вдыхать носом, а выдыхать в трубочку.
- Что наблюдаем? Воздух выходит из нас в виде воздушных пузырьков. При надувание пузырей мы выдыхаем воздух из себя.
- Поставьте стаканы на поднос.

Опыт 3: Ребята, а какие пузырьки можно еще пускать?(мыльные)

А вы хотите попускать мыльные? (Да)

- Посмотрите, у каждого пузырь получился разный, у кого большой, у кого маленький. Из чего они получились из мыльного раствора. Что находится внутри мыльных пузырей.
- Мыльные пузыри получаются из мыльного раствора и воздуха путем надувания.
- Какой сделаем вывод? (У нас внутри есть воздух, мы им дышим.)

Кому еще нужен воздух?

Вот первый секрет воздуха – воздух необходим для дыхания.

Воспитатель: Давайте посмотрим внимательно вокруг - направо, налево, вверх, вниз, по сторонам. Я воздуха не вижу. А вы видите воздух? Нет, не видим, он невидимый.

- Что это? Стакан. Посмотрите, есть в нем что-нибудь? (нет, он пустой) Давайте проверим. Опускаем стакан в тазик с водой, дном вверх. Посмотрите, вода не заходит в стакан? Почему? (потому что там есть воздух, и он не пускает воду) Значит и здесь есть воздух.

- Мы видим воздух в стакане? - Почему мы его не видим ? (Потому что он прозрачный и через него все видно) - Значит, он невидимый

Давайте попробуем доказать, что воздух есть, но мы его не видим. А для этого мы поиграем. Поймайте воздух ладонями!

Дети: Как это сделать? Он везде невидим... Поймать его нельзя!

Не получается.

- А хотите, я вам покажу, как можно поймать воздух?

Опыт 4: Что в пакете?

Воспитатель: - Давайте, возьмем полиэтиленовый пакет.

- Что в нем? (он пуст)

- Давайте, сложим его несколько раз. Посмотрите, какой он тоненький.

- Давайте вместе с вами мы наберем в пакет воздух и закрутим открытый конец. Посмотрите, пакет стал упругим, плотным.

Воспитатель: - А теперь, что вы видите? (В пакете воздух)

Воспитатель: - А если мы с вами отпустим его, что произойдет с пакетом?

(он станет, плоским и тоненьким)

Воспитатель: - Давайте дружно наберем воздух в пакет, а затем дружно его выпустим.

Вот мы с вами открыли второй секрет воздуха: он невидимый.

- Вокруг нас находится воздух, только мы его не видим, но можем ощутить на себе, почувствовать, а поможет нам в этом ветер.

Опыт 5:

- А как можно создать условия ветра в нашей лаборатории.
- Правильно с помощью ветерка, веера, фена, вертушки.
- Я машу веером, толкаю воздух, получается ветер

Возьмите веер и помашите им над салфеткой. Почему салфетка движется?

Веер движется и приводит в движение воздух, образуется ветер. Ветер заставляет двигаться нашу салфетку. Наш опыт показывает, что ветер – это движение воздуха.

- Оказывается, воздух двигается и доносит до нас разные запахи, создавать волны на воде, качать деревья, . Третий секрет –воздух может двигаться.

Воспитатель: - Мы сегодня с вами пытались увидеть воздух и поймать его, почувствовать его движение, а еще я предлагаю вам его услышать.

- А вы знаете, как это можно сделать?
- Но, прежде чем мы с вами будем выполнять следующие задание, нам надо подкрепиться:

Физкультминутка:

Дует ветер с высоты.

Гнутся травы и цветы.

Вправо – влево, влево – вправо

Клонятся цветы и травы. (Наклоны в стороны).

А давайте вместе

Все попрыгаем на месте. (Прыжки).

Выше! Веселей! Вот так.

Переходим все на шаг. (Ходьба на месте).

Вот и кончилась игра, заниматься нам пора. (Дети садятся).

Опыт 6: "Что звучит?- А теперь попробуем узнать еще одно свойство воздуха. А какое, вы мне сейчас скажите. Для этого я предлагаю вам взять бутылочки (пузыречки), приложить их к губам и подуть. - Что происходит с воздухом? (он свистит)- Давайте еще возьмем край листочка тонкой бумаги (можно фольгу) приложим его к губам и подуем вдоль нее так, чтобы получился звук.

Воспитатель: - Что происходит?

(Дети выдыхают струю воздуха, край бумаги дрожит. Он заставляет дрожать и воздух, поэтому возникает и звук.)

Воспитатель: - Для того чтобы подтвердить, давайте просто приложим бумагу к губам и попробуем что-то сказать.

- Что вы чувствуете? (ощущаем дрожание бумаги). Это еще один секрет воздуха, как вы думаете какой - мы воздух можем услышать.
- Как вы думаете, где люди используют свойства воздуха издавать звуки? (в духовых музыкальных инструментах)

Опыт с воздухом 7:

Детям предлагается подумать, где можно найти много воздуха сразу? (В воздушных шариках). Чем мы надуваем шарики? (Воздухом) Воспитатель предлагает детям надуть шары и объясняет: мы как бы ловим воздух и запираем его в воздушном шарике. Если шарик сильно надуть, он может лопнуть. Почему? Воздух весь не поместится. Так что главное - не перестараться (предлагает детям поиграть с шарами). После игры можно предложить детям выпустить воздух из одного шарика. Есть ли при этом звук? Предлагается детям подставить ладошку под струю воздуха. Что они чувствуют? Обращает внимание детей: если воздух из шарика выходит очень быстро, он как бы толкает шарик, и тот движется вперёд. Если отпустить такой шарик, он будет двигаться до тех пор, пока из него не выйдет весь воздух.

Опыт с воздухом № 8:

Надуйте воздушный шарик. Придержите рукой отверстие, через которое вы его надували, чтобы шарик не сдулся.

Попросите кого-нибудь вам помочь - продеть нитку через трубочку. Один конец нити пусть ваш помощник привяжет к какому-нибудь предмету, другой конец держит в руке.

Скотчем прикрепите трубочку к шарiku. Теперь отпустите шарик. Он как настоящая ракета полетит от одного конца нити к другому.

Вот мы с вами поиграли и не заметили, как наше занятие подошло к концу

- Мы постоянно окружены воздухом и так привыкли к нему, что почти его не замечаем. Но взмахните резко рукой или немного пробегите – и убедитесь, что вас окружает воздух. Мы живем в нем и дышим им.

- Какие секреты воздуха вы сегодня узнали?

- Ну, а сейчас нам пора возвращаться обратно в детский сад.