

1. ФГОС ДО в российском дошкольном образовании:
 - а) вводится повторно;
 - б) вводится впервые;
 - в) действовал всегда.
2. ФГОС ДО – это сумма или совокупность трёх групп требований:
 - а) к содержанию образования;
 - б) к условиям реализации программы;
 - в) к развивающей предметно-пространственной среде;
 - г) к структуре программы;
 - д) к материально-техническому оснащению;
 - е) к результатам освоения программы.
3. Уметь работать по Стандарту значит:
 - а) действовать в зоне ближайшего развития ребёнка;
 - б) наблюдать, замечать и фиксировать особенности его развития;
 - в) выстраивать индивидуальный маршрут развития ребёнка;
 - г) взаимодействовать с другими специалистами: психолог, логопед, дефектолог и др.
4. Назовите дату начала разработки ФГОС ДО:
 - а) 30 января;
 - б) 1 февраля 2013 г.;
 - в) 1 января 2014г.;
 - г) 28 января 2013г.
5. Основными идеологическими установками ФГОС ДО являются (выберите правильный ответ):
 - а) дошкольное детство есть период подготовки ребёнка к школе;
 - б) «культура есть среда, растящая личность»;
 - в) дошкольное детство – период овладения объёмом знаний, умений и навыков;
 - г) школа, учитель должны адаптироваться к запросам, потребностям, возможностям ребёнка;
 - д) диагностика отбора в дошкольном периоде не должна преобладать над диагностикой развития;
 - е) дошкольное детство есть период подготовки к жизни в современном обществе.
6. Основными моделями построения образовательного процесса по ФГОС ДО являются:
 - а) совместная партнёрская деятельность взрослого с детьми;

- б) учебный блок (сетка занятий);
 - в) самостоятельная деятельность детей.
7. Согласно ФГОС ДО занятие понимается как:
- а) дидактическая форма учебной деятельности;
 - б) непосредственно образовательная деятельность;
 - в) образовательная деятельность, реализуемая в ходе детских видов деятельности;
 - г) школьно-урочная форма учебной деятельности;
 - д) «занимательное дело».
8. Назовите ценностные ориентации ФГОС ДО по отношению к дошкольному детству:
- а) индивидуализация детского развития;
 - б) формирование у ребёнка такой позиции, как готовность к обучению;
 - в) позитивная социализация;
 - г) формирование у ребёнка такой позиции, как готовность к развитию;
 - д) дошкольное детство есть период подготовки детей к школе;
 - е) поддержка детской инициативы и детского творчества.
9. ФГОС ДО содержит (выберите правильный ответ):
- а) результаты освоения программы;
 - б) перечень условий психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей;
 - в) программу по подготовке детей к школе;
 - г) гарантии государства, условия для развития, возможности, поддержка разнообразия детства;
 - д) перечень условий для социализации детей;
 - е) перечень условий для адаптации детей к конкретным жизненным ситуациям.
10. Какие условия должны быть созданы в группе детского сада в рамках реализации ФГОС ДО:
- а) для полноценного общения ребёнка с окружающими;
 - б) для формирования у ребёнка готовности к школе;
 - в) для развития эмоциональной сферы ребёнка;
 - г) для культурного развития ребёнка;
 - д) для развития игровой деятельности.
11. Согласно ФГОС ДО образовательная программа дошкольного образования реализуется в трёх формах, специфических для детей данной возрастной группы (выберите правильный ответ):
- а) трудовая деятельность;

- б) игра;
- в) творческая активность;
- г) двигательная деятельность;
- д) познавательно-исследовательская деятельность.

12. Назовите основные принципы дошкольного образования, изложенные во ФГОС ДО (выберите правильный ответ):

- а) формирование готовности ребёнка к школе;
- б) ориентация на конкретные результаты освоения программы;
- в) индивидуализация развития ребёнка;
- г) позитивная социализация ребёнка;
- д) адаптация ребёнка к конкретным жизненным ситуациям;
- е) поддержка детской инициативы и детского творчества.

13. Перечислите основные свойства развивающей предметно-пространственной среды в ДОО согласно в ФГОС ДО (выберите правильный ответ):

- а) информативность;
- б) трансформируемость;
- в) педагогическая целесообразность;
- г) вариативность;
- д) безопасность;
- е) полифункциональность.

14. Развивающая образовательная среда, согласно ФГОС ДО, - это (выберите правильный ответ):

- а) система условий социализации и индивидуализации детей;
- б) социальная ситуация развития ребёнка;
- в) система специально организованных занятий с детьми.

15. Результатами освоения ООП ДО в детском саду являются (выберите правильный ответ):

- а) интегративные качества;
- б) объём знаний, умений и навыков;
- в) целевые ориентиры ФГОС ДО;
- г) образовательные области.

16. ФГОС ДО представляет собой (выберите правильный ответ):

- а) стандарт условий реализации программы;
- б) стандарт развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;
- в) стандарт результатов освоения программы;
- г) стандарт требований к программе дошкольного образования.

17. Одним из главных целевых ориентиров дошкольного детства – это (выберите правильный ответ):

- а) приобретение детьми некоего объёма знаний, умений и навыков;
- б) развитие детского воображения;
- в) развитие детской инициативы;
- г) развитие самостоятельности;
- д) развитие творческих способностей.

18 Согласно ФГОС ДО в одном детском саду может реализоваться:

- а) две программы;
- б) только одна программа;
- в) много программ.