## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Земляничка»

Принято на педагогическом совете Протокол №1 от 29.08.2024 Утверждаю Заведующий МБДОУ Детский сад «Земаяничка» О.Я. Замятина Приказ №80 от 29.08.2024г

## Расписание НОД Детский сад «Земляничка» на 2024-2025 учебный год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая группа №21 И.И. Брылёва	1. Познавательно исследовательс кая деятельность (Объекты Ж и НЖ природы). 2. Музыкальная деятельность	1. Речевое развитие. 2. Физическое развитие.	1. Познавательно исследовательск ая деятельность (ФЭМП). 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка).	1. Речевое развитие (Чтение художественно й культуры). 2. Музыкальная деятельность.	1. Художествено- эстетическое развитие (Рисование) 2. Физическое развитие.
Вторая младшая группа №31 Н.А. Мазулёва	1. Познавательно исследовательно кая деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). 2. Физическая развятие	1. Художественн о-эстетическое развитие (Рисование) 2. Музыкальная деятельность	1. Познавательно исследовательск ая деятельность (ФЭМП). 2. Хуложественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация). 3. Физическое развитие.	1. Речевое развитие 2. Музыкальная деятельность.	1. Речевое развитие (ФС, ЗКР, ГСР, СР/ ЧХЛ). 2. Физическое развитие.
Вторая младшая группа №32 С.Ф. Соколова	1. Познавательно исследовательс кая деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение	1. Художественн о-эстетическое развитие (Рисование) 2. Музыкальная деятельность	1. Познавательно исследовательск ая деятельность (ФЭМП). 2. Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие     Музыкальная деятельность.	1. Речевое развитие (ФС, ЗКР, ГСР, СР/ ЧХЛ). 2. Физическое развитие.

Т.В.   Башмакова   Башмаков	C	1	1 Dayres	1.	1 V,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1 Daves
Т.В.  Башмакова  исспедователь ость (Познание предметного поведения).  2. Старпия гунпа Мэ51 Е.А. Митрофанова Познавательно поведения). 2. Отвяческое развитие.  Познавательно мира, освоение безопасного поведения). 2. Отвяческое развитие.  Познавательно мира, освоение безопасного поведения). 3. Отвяческое развитие  Познавательно веся кар деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). 3. Отвяческое развитие  Познавательно веся кар деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). 3. Отвяческое развитие  Познавательно поведения). 3. Отвяческое развитие Ответическое развитие Познавательно поведения). 3. Отвяческое развитие Ответическое развитие Познавательно поведения). 3. Отвяческое развитие Познавательно поседователье пома пома пома пома пома пома пома пома	_			· ·	1	
Башмакова   кая   деятельность (Потнагие предметного и соглального мира, освоение безопасного попедения).   2. Фузическое развитие.   Старшая группа мета   1. Познавательно ведения).   2. Фузическое развитие.   Старшая группа мета   1. Познавательно ведения).   2. Фузическое развитие.   Старшая группа мета   1. Познавательно ведения).   2. Фузическое развитие.   Старшая группа мета   1. Познавательно ведения).   2. Фузическое развитие.   Старшая группа мета   1. Познавательно ведения).   2. Фузическое развитие.   Старшая группа мета   1. Познавательно ведения).   2. Фузическое развитие.   Старшая группа мета   1. Познавательно ведения).   2. Фузическое развитие.   Старшая группа мета   1. Познавательно ведения).   2. Фузическое развитие.   Старшая группа мета   1. Сетспиность. (Познавательно вая кобучению развитие.   Старшая группа мета   1. Познавательно ведения).   Старшая группа мета   1. Познавательно ведение).   Старшая группа мета   1. Познавательно ведения).   Старшая группа мета	1 0		-			-
Деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения).   2. Дудожествен по- деятирипа №42 В. А. Коновалова Познавательно поедения).   2. Дудожествен поредения).   2. Дудожествен поредения деятельность (Познавательно поредения).   2. Дудожествен поредения поредения).   2. Дудожествен поредения).   2. Дудожествен поредения поредения).   2. Дудожествен поредения).   2. Дудожествен поредения.   2. Дудожествен поредения.   2. Дудожествен пореден			`			-
Познавне предметного и сопиального мира, освоение селоваеного поведения).   2. Физическое развитие селовательность (Познавие предметного и сопиального мира, освоение селовательно всегонась и сопиального мира, освоение предметного и сопиального мира, освоение предметного и сопиального мира, освоение селоваеного поведения).   2. Физическое развитие (Рисование) деятельность (Познавие предметного и сопиального мира, освоение селовательно вка к обучению развитие.   Старшав группа №51   1. Пречевое музыкальная деятельность (Познавие предметного и сопиального мира, освоение селовательно вка к обучению развитие (Рисование) деятельность (Познавие предметного и сопиального мира, освоение селоваеного поведения).   Дана в предметного и сопиального мира, освоение селовательно вка к обучению развитие (Рисование) деятельность объемения).   Дана в предметного и сопиального мира, освоение селоваеного поведения).   Дана в предметного и сопиального мира, освоение селовательно вка к обучению развитие (Познавие предметного и сопиального поведения).   Дана в предметного и сопиального мира, освоение селовательно вка к обучению развитие (Познавие предметного и сопиального поведения).   Дана в предметного и сопиального поведения).   Дана в предметного и сопиального мира, освоение селоваеного поведения).   Дана в предметного и сопиального мира, освоение селоваеного поведения).   Дана в предметность (Познавие предметного и сопиального мира, освоение селоваеного поведения).   Дана в предметного и сопиального мира, освоение селоваеного поведения).   Дана в предметность (Рисование) предметного и сопиального мира, освоение селоваеного поведения).   Дана в предметного и сопиального мира, освоение селоваеного поведения).   Дана в предметность (Русование) по сопиального мира, освоение селоваеного поведения).   Дана в предметность (Русование) по сопиального мира, освоение селоваеное по сопиального мира, освоение селоваеное по сопиального мира сътрамети селедователье об сопиального мира сътрамети селедователье об сътрамети селедователье на пре	Башмакова		•		•	
предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). 2. Физическое развитие.   1.					`	
Старшая группа №51   1. Старшая группа №51   2. Физическое развитие (Располного мира, освоение деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение деятельность (Познание группа №52 д.		`	2.Художествен	,	1	
Мира, освоение безопасного (Рисование) азвитие (Ленка). 3. дразвитие (Ленка). 3. фразвитие (МУЛ/Подтото вак к обучению предметного и социального мира, освоение безопасного (Познавательно поведения). 2. фразвитие (Ленка). 3. фразвитие (Ленка). 3. фразвитие (МС, 3КР, ГСР, СР). 2. музыкальная деятельность (Познавательно неследователье (Познавательно поведения). 3. фразвитие (Ленка). 3. фразвит		-	но-	·		деятельность
Средняя группа №42 В.А. каления предметного и социального мира, освоение везопасного поведения). 2. Физическое развитие. В труппа №52 Д.А. Буллакова № 1. Старшая группа №52 Д.А. Буллакова № 1. Старшая группа №552 Д.А. Буллакова № 2. Формацию везопасного поведения). 3. Физическое развитие. Познавательно кам деятельность (Познание предметного и составленоть безопасного поведения). 2. Физическое развитие. О-эстетическое развитие (Рисование) д. Функа предметного и составлено собрасные о предметного и составлено и составлено собрасные о предметного и составлено и составлено поведения). 3. Физическое развитие о-эстетическое развитие о-эстетическое развитие о-эстетическое развитие о-эстетическое развитие о-эстетическое развитие о-эстетическое развитие (Рисование) д. Функа предметного и составлено		социального	эстетическое	Художественн	2. Физическое	
Поведения). 2. Физическое развитие.   Печевое развитие   Познавательно исследовательс кая вка к обучению гозопасного поведения). 2. Физическое развитие.   Познавательно исследовательс кая и предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). 2. Физическое развитие.   Познавательно исследовательс кая и предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). 2. Физическое развитие.   Познавательно исследовательс кая и предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). 2. Физическое развитие.   Познавательно исследовательс кая и предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). 3. Физическое развитие.   Познавательно исследовательс кая и предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). 3. Физическое развитие.   Познавательно исследовательс (Рисование) поразвитие (Рисование) поразвитие исследовательс (Рисование) поразвитие исследовательс (Рисование) поразвитие (Рисование) поразвитие исследовательс ис		± '	-	о-эстетическое	развитие	
Средняя группа №42 В.А. исследовательсь (Познавательно вка к обучению поведения). 2. Физическое развитие   Познавательно исследовательс (Познавие социального и социального поведения). 3. Остаршая группа №51 кая развитие (Познавие предметного и социального поведения). 2. Физическое развитие (Делка). 2. Физическое развитие (Делка). 3. Физическое развитие (Делка). 4. Физическое р		безопасного	` /	развитие		
Средняя группа №42 В.А. Коновалова         1. Речевое поведения).         1. Речевое (ЧХЛ/Подгото вак к обучению поведения).         1. Речевое (ЧХЛ/Подгото вак к обучению предметного и социального мира, освоение безопасного поведения).         1. Речевое (ЧХЛ/Подгото вак к обучению кая предметного и социального мира, освоение безопасного поведения).         1. Речевое (ЧХЛ/Подгото важ к обучению горазвитие (ФЭМП).         1. Речевое развитие (ФС, 3КР, ГСР, СР).         2. Музыкальна за деятельность (Депка).         2. Физическое развитие (ФС, 3КР, ГСР, СР).         2. Музыкальна за деятельность (Депка).         3. Физическое развитие.         2. Физическое развитие.         2. Физическое развитие.         1. Речевое развитие.         2. Музыкальная деятельность.         1. Речевое развитие.         1. Речевое развитие.         2. Музыкальная деятельность.         2. Музыкальная деятельность.         3. Физическое развитие.         2. Музыкальная деят		поведения).	3.			
Средняя группа №42 В.А.         1. Речевое испорвателье (МХЛ/Подгото вка к обучению деятельность (Познание предметного и сощиального поведения).         1. Речевое (МХЛ/Подгото вка к обучению деятельность (Познание предметного и сощиального поведения).         1. Речевое (МХЛ/Подгото вка к обучению деятельность (Познание предметного и сощиального поведения).         1. Речевое дазвитие (ФС, ЗКР, ГСР, СР).         1. Речевое дазвитие (ФС, ЗКР, ГСР, СР).         2. Дудожествен но-эстетическое развитие (ФС, ЗКР, ГСР, СР).         2. Дудожествен но-эстетическое развитие (ФС, ЗКР, ГСР, СР).         2. Дудожествен но-эстетическое развитие (ФС, ЗКР, ГСР, СР).         2. Дудожествен но-эстетическое развитие.         3. Физическое развитие.         1. Речевое развитие.         2. Дудожественн о-эстетическое развитие.         2. Дудожественн о-эстетическое развитие.         2. Дудожественн о-эстетическое развитие.         2. Дудожественн о-эстетическое развитие.         2. Музыкальная деятельность.         1. Речевое развитие.		2. Физическое	Музыкальная	3. Физическое		
Познавательно неследователье кая   Познавательно неследователье (ФС, ЗКР, ГСР, СР). 2.Музыкальна ная деятельность (ФЭМП).   2. Доизическое развитие (ФО, ЗКР, ГСР, СР). 2.Музыкальна ная деятельность (ФЭМП).   2. Доизическое развитие (ФО, ЗКР, ГСР, СР). (Депка).   3. Доизическое развитие (ФО, ЗКР, ГСР, СР). (Депка).   3. Доизическое развитие (ФО, ЗКР, ГСР, СР). (Депка).   3. Доизическое развитие неследователье неследовате		развитие.	деятельность	развитие		
Познавательно неследователье кая   Познавательно неследователье (ФС, ЗКР, ГСР, СР). 2.Музыкальна ная деятельность (ФЭМП).   2. Доизическое развитие (ФО, ЗКР, ГСР, СР). 2.Музыкальна ная деятельность (ФЭМП).   2. Доизическое развитие (ФО, ЗКР, ГСР, СР). (Депка).   3. Доизическое развитие (ФО, ЗКР, ГСР, СР). (Депка).   3. Доизическое развитие (ФО, ЗКР, ГСР, СР). (Депка).   3. Доизическое развитие неследователье неследовате						
В.А. Коновалова         исследовательс кая         (ЧХЛ/Подгото важ к обучению деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения).         (ЧХЛ/Подгото важ к обучению грамоте)         исследовательс кая к обучению деятельность (Познавательно мира, освоение безопасного поведения).         исследовательс (Познавательно медатите от оттическое развитие предметного и социального мира, освоение безопасного поведения).         исследовательс (Рисование).         Художественность (Познавательно исследовательс кая предметного и социального мира, освоение безопасного поведения).         1. Речевое предметность (Познавне предметного и социального мира, освоение безопасного поведения).         1. Речевое празвитие социального мира, освоение безопасного поведения).         1. Речевое развитие созотетическое развитие (ФС, ЗКР, ГСР, СР).         1. Речевое развитие (ФС, ЗКР, ГСР, СР).         1. Речевое развитие (ФС, С, ЗКР, ГСР, СР).         1. Речевое развитие (ФС, ЗКР, ГСР, СР).         1. Речевое раз					1.Художествен	
Коновалова   кая деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения).   1.   1.   1.   1.   1.   2.   2.   2			•			-
Деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения).   Деятельность Е.А.   Деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения).   Деятельность (Познание предметного и содиального мира, освоение безопасного поведения).   Деятельность (Познание предметного и содиального мира, освоение безопасного поведения).   Деятельность (Рисование) дазвитие (Рисование) дазвитие (Рисование) дазвитие (ФС, 3КР, ГСР, СР).   Деятельность (Познание предметного и содиального мира, освоение безопасного поведения).   Деятельность (Познавательно мира, освоение безопасного поведения).   Деятельность (Познавательно мура, освоение безопасного поведения).   Деятельность (Познавательно мура, освоение обзопасного поведения).   Деятельность (Познание исследовательс кая деятельность (Познание исследовательс кая деятельность (Познание исследовательс		исследовательс	,	исследовательс	эстетическое	
(Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения).  Старшая труппа №51 (Познание сетаривать и социального мира, освоение безопасного поведения).  В А. Вирание предметного и содиального мира, освоение безопасного поведения).  В А. Вулдакова труппа кая бучению мъб деятельность (Познание предметного и содиального поведения).  Старшая труппа мъб деятельность (Познание социального мира, освоение безопасного поведения).  В Старшая труппа мъб деятельность (Познание социального мъб деятельность (Познание предметного и содиального поведения).  В Старшая труппа мъб деятельность (Познание предметного и содиального поведения).  В Старшая труппа мъб деятельность (Познание социального поведения).  В Старшая труппа мът деятельность (Познание социального поведения).  В Старшая труппа мът деятельность (Познание социального поведения).  В Старшая труппа социальното поведения).  В Старшая труппа социальното поведения социального поведения остатическое мира, осовение безопасного поведения).  В Старшая труппа социального поведения социального поведения остатическое мира, осовение безопасного поведения).  В Старшая труппа социального поведения социального поведения остатическое мира остатическое мира остатическое мира остатическое мира остатическое мира остатическое развитие остатическое мира остатическое мазвитие познавательно постатическое остатическое мазвитие познавательно постатическое мазвитие остатическое мазвитие познавательно постатическое мазвитие познават	Коновалова	кая	вка к обучению	кая		, ,
Предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). 2. Физическое развитие поведения). 3. Физическое развитие. Деятельность развитие поведения). 1. Познавательно исследовательс Е.А. Митрофанова (Познание деятельность предметного и социального поведения). 2. Физическое развитие поведения). 2. Физическое развитие предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). 2. Физическое развитие о-эстетическое озопасного поведения). 2. Физическое развитие о-эстетическое озопасного поведения). 2. Физическое развитие о-эстетическое развитие о-эстетическое развитие о-эстетическое развитие отформация (Делка). 3. Физическое развитие о-эстетическое развитие отформация (Делка). 3. Физическое развитие о-эстетическое развитие отформация (Делка). 3. Физическое развитие отформация (Делка). 3. Физическое развитие отформация (Делка). 3. Физическое развитие о-эстетическое развитие отформация (Делка). 3. Физическое развитие о-эстетическое развитие о-эстетическое развитие отформация (Делка). 3. Физическое развитие о-эстетическое развитие. Ображнены остетическое развитие о-эстетическое развитие. Ображнены остетическое развитие о-эстетическое развитие. Ображнены остетическое развитие. Ображнены остетичес			/		'	2.Музыкальн
о-эстетическое развитие (Рисование).  Старшая группа №51 сслидовательно Кая митрофанова (Поднание безопасного поведения).  Е.А. Митрофанова (Поднание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения).  Старшая группа №55 (Поднание предметного и социального мира, освоение безопасного (Поднание предметного и социального поведения).  Старшая группа №52 Д.А. Булдакова (Поднание предметного и социального мира, освоение безопасного (Поведения).  З. Физическое развитие (НХЛ/Подгото мира, освоение безопасного поведения).  З. Физическое развитие (НОС) АКР, СРС).  З. Физическое развитие (НХЛ/Подгото мира, освоение безопасного поведения).  З. Физическое развитие (НОС) АКР, СРС).  Д.А. Булдакова (НОС) АКР, СРС).  З. Физическое развитие (НОС) АКР, СРС).  Д.А. Булдакова (НОС) АКР, СРС).  Д.А. Б		(Познание	2.	,	Конструирован	ая
Мира, освоение безопасного поведения). 2.Физическое развитие.   Оэстетическое развитие (Лепка). 3.		предметного и	Художественн	2.		деятельность
Безопасного поведения).   2. Физическое развитие.   2. Физическое развитие   1. Речевое развитие   1. Речев		социального	о-эстетическое	Художественн	2.Физическое	
Поведения). 2.Физическое развитие.   Деятельность развитие.   Познавательно исследовательс (ЧХЛ/Подгото кая предметного и социального мира, освоение безопасного развитие.   Старшая группа №52 д.А. Булдакова   Познавательно кая группа №52 д.А. Булдакова   Познавательно кая группа №52 д. (ЧХЛ/Подгото кая к обучению годиального мира, освоение безопасного поведения).   Д.А. Булдакова   Д.А. Бул		мира, освоение	развитие	о-эстетическое	развитие	
Старшая группа группа предметного вазвитие.         1. Речевое развитие.         2. Музыкальная деятельность.         4. Гертина деятельность. <th></th> <th>безопасного</th> <th>(Рисование).</th> <th>развитие</th> <th></th> <th></th>		безопасного	(Рисование).	развитие		
Старшая группа Группа Группа Кая         1. Речевое развитие         2. Конструирован ие).         2. Музыкальная деятельность.         4. Познавательность.         4. Познавательно исследовательс.         4. По		поведения).	3.	(Лепка).		
Старшая группа Ле51         1. Познавательно исследовательс №51         1. Познавательно исследовательс №51         1. Речевое развитие (ФС, 3КР, БЕ.А. № 1         1. Речевое развитие (ФО, 3КР, БЕ.А. № 1         1. Речевое развитие (ФС, 3КР, БЕ.А. № 1         1. Речевое развитие (ФО, 3КР, БЕ.А. № 1         <		2.Физическое	Музыкальная	3. Физическое		
группа №51         Познавательно исследовательс кая         развитие (ИХЛ/Подгото вка к обучению грамоте)         Познавательно исследовательс кая         но- эстетическое развитие         развитие (ФС, ЗКР, ГСР, СР).           Митрофанова         Интрофанова		развитие.	деятельность	развитие.		
№51 Е.А.         исследовательс кая         (ЧХЛ/Подгото вка к обучению грамоте)         исследовательс кая         эстетическое развитие         Эстетическое развитие         ФС, ЗКР, ГСР, СР).           Митрофанова Митрофанова         деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения).         Дудожественн о-эстетическое развитие         2.         Конструирован ие).         Физическое развитие         Физическое развитие.           Старшая группа №52         1.         1.Речевое развитие         1.         1.Речевое развитие         1. Речевое развитие         1. Речевое развитие         1. Речевое развитие         1. Речевое развитие         1. Речевое развитие         развитие (ФС, ЗКР,         ГСР, СР).           Д.А. Булдакова         кая предметного и социального мира, освоение безопасного поведения).         Художественн развитие         2.         (ФЭМП).         1. Речевое развитие         ГСР, СР).           Конструирован ис.         Конструирован ис.         Сеятельность (ФС, ЗКР,         ГСР, СР).         Сеятельность (ФЭМП).         Конструирован иследовательс (ФЭМП).         Конструирован иследовательс (ФС, ЗКР,         Физическое развитие.           Конструирован иследовательс (Познание о-эстетическое развитие         О-эстетическое развитие.         Физическое развитие.         Физическое развитие.           Старшая иследовательс (Познание о-эстетическое развитие.         О-эстетическое развитие.         О-эстетическое	Старшая	1.	1.Речевое	1.	1.Художествен	1. Речевое
E.A.         кая         вка к обучению         кая         развитие         ГСР, СР).           Митрофанова         деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения).         Художественн о-эстетическое развитие         Конструирован ие).         Д. Музыкальная деятельность.         Музыкальная деятельность.         Физическое развитие.           Старшая группа №52         1. Познавательно исследовательс (ЧХЛ/Подгото и развитие)         1. Речевое она кая деятельность.         1. Речевое развитие         1. Удожествен ность развитие         1. Речевое развитие           Д.А. Булдакова         деятельность (Познание исследовательсты (Познание исследовательсты (Познание исследовательно исследователь (Познание исследовательно исследователь (Познание исследователь (Познание исследовательность (Познание исследователь (Познание исслед	группа	Познавательно	развитие	Познавательно	но-	развитие
Митрофанова         деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения).         трамоте) 2.         деятельность (ФЭМП).         (Аппликация/ Конструирован ие).         2.         Физическое развитие.           Старшая группа №52         1.         1. Речевое деятельность исследовательс (ЧХЛ/Подгото и предметного и предметного и социального и предметного и социального и предметного и социального мира, освоение безопасного (Рисование) азвитие         1. Речевое деятельность развитие         1. Ухудожествен ность исследователью исследователью исследователью кая деятельность (ЧХЛ/Подгото исследователью кая деятельность (Познание 2.         1. Речевое развитие (ФЭМП).         1. Речевое развитие (ФС, 3КР, ГСР, СР).         1. Речевое развитие (ФЭМП).         2. Физическое развитие (ФЭМП).         1. Речевое развитие (ФЭМП).         2. Физическое развитие (ФЭМП).         2. Физическое развитие (ФЭМП).         2. Физическое развитие.         2. Физическое развитие.         4. Онзическое разв	<i>№</i> 51	исследовательс	(ЧХЛ/Подгото	исследовательс	эстетическое	(ФС, ЗКР,
Старшая группа №52         1. Речевое деятельность исследовательс (ЧХЛ/Подгото вкая деятельность (Познание предметного и социального о-эстетическое развитие осследовательс (ЧХЛ/Подгото вкая деятельность (Познавательно исследовательс (Познание о-эстетическое о-эстетическое о-эстетическое о-эстетическое онивального о-эстетическое	<b>E.A.</b>	кая	вка к обучению	кая	развитие	ΓCP, CP).
Старшая группа №52         Познавательно исследовательс (Познание развитие (Познание развитие)         1. Речевое развитие (ЧХЛ/Подгото вкая деятельность (ЧХЛ/Подгото деятельность (Познание) деятельность (Познание развитие (Познание развитие)         1. Речевое развитие (ЧХЛ/Подгото вкая деятельность (Познание деятельность (Познание) деятельность (Познание деятельность (Познание) деятельность (Позн	Митрофанова	деятельность	грамоте)	деятельность	(Аппликация/	2.
Социального мира, освоение безопасного поведения).         0-эстетическое (Рисование)         Художественн о-эстетическое развитие         2. Музыкальная деятельность.         1. Речевое развитие           Старшая группа №52         1. Речевое исследовательс кая деятельность         1. Речевое развитие         1. Речевое развитие         1. Художествен но- развитие         1. Речевое развитие           Д.А. Булдакова предметного и социального мира, освоение безопасного поведения).         Кудожественн о-эстетическое развитие         1. Речевое развитие         1. Речевое развитие           Конструирован исондального мира, освоение безопасного поведения).         Кудожественн о-эстетическое развитие         2. Измузыкальная деятельность (Познавательно исследовательс кая деятельность (Познание о-эстетическое развитие         1. Речевое развитие         1. Речевое развитие         1. Речевое развитие         1. Речевое развитие         ОФС, ЗКР, ГСР, СР).         СРС, ОРО, ОСППППППППППППППППППППППППППППППППППП		(Познание	2.	(ФЭМП).	Конструирован	Физическое
мира, освоение безопасного поведения).         развитие (Рисование)         о-эстетическое развитие (Лепка).         деятельность.         деятельность.           2.Физическое развитие.         Музыкальная деятельность поведения).         3. Физическое развитие         1. Речевое развитие         1. Речевое повнаятельно исследователью исследователью кая деятельность (Познавательно трамоте)         1. Речевое повнаятие исследователью кая деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения).         1. Речевое поведения).         1. Речевое поэнавательно но- развитие исследователью кая деятельность (Деятельность (Деятельность исследователью кая деятельность (Деятельность исследователь кая деятельность исследователь исследователь кая деятельность исследователь кая деятельность исследователь кая деятельность исследователь исследовательного исследователь исслед		предметного и	Художественн	2.	ие).	развитие.
безопасного поведения).  2.Физическое развитие.  Старшая группа №52 Д.А. Булдакова (Познание) деятельность грамоте) (Познание деятельность грамоте) (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения).  3. Физическое развитие деятельность развитие Познавательно но- развитие познавательно но- развитие (ФС, 3КР, ГСР, СР). Д.А. Булдакова (Познание деятельность грамоте) деятельность (Аппликация/ деятельность (Познание деятельность исследовательс деятельность (Аппликация/ деятельного деятельность (ФЭМП). конструирован ие). Деятельность исследовательс деятельность (Аппликация/ деятельность исследовательс деятельность (Аппликация/ деятельность исследовательс деятельность (Аппликация/ деятельность исследовательс деятельность исследовательно исследовательс деятельность исследовательс деятельность исследовательс деятельность исследовательс деятельность исследовательность исследовательс деятельность исследовательс деятельность исследовательс деятельность исследовательс деятельность исследовательно деятельность исследовательно деятельность исследовательность исследовател		социального	о-эстетическое	Художественн	2. Музыкальная	
Поведения).         3.         (Лепка).         3. Физическое развитие         Деятельность         3. Физическое развитие         1. Речевое развитие <th></th> <th>мира, освоение</th> <th>развитие</th> <th>о-эстетическое</th> <th>деятельность.</th> <th></th>		мира, освоение	развитие	о-эстетическое	деятельность.	
Старшая группа №52         1.         1.Речевое исследовательс (ЧХЛ/Подгото деятельность грамоте)         1.         1. Речевое но- развитие         1. Речевое но- развитие         1. Речевое		безопасного	(Рисование)	развитие		
Старшая группа группа №52         Познавательно исследовательс (ЧХЛ/Подгото исследовательс (ЧХЛ/Подгото исследовательс (ЧХЛ/Подгото исследовательс исследовательс исследовательс (ФС, 3КР, ГСР, СР).         Познавитие исследовательс отрамоте) исследовательс исследовательс исследовательс исследовательс исследовательс исследовательс от развитие исследовательс от развитие исследовательс от развитие исследовательс от развитие исследовательс (ФС, 3КР, ГСР, СР).         ГСР, СР).         СР, СР).         СР, СР).         От развитие исследовательс от техническое исследовательность исследовательность исследовательс от техническое исследовательс от техническое исследовательность исследо		поведения).	3.	(Лепка).		
Старшая группа группа №52         1. Познавательно исследовательс №52         1. Речевое развитие познавательно исследовательс исследовательс исследовательс исследовательс исследовательс устетическое деятельность грамоте)         1. Речевое развитие развитие исследовательс устетическое деятельность (ФС, ЗКР, ГСР, СР).         1. Речевое развитие исследовательс устетическое деятельность (ФС, ЗКР, ГСР, СР).         1. Речевое развитие исследовательс устетическое деятельность (ФС, ЗКР, ГСР, СР).         1. Речевое развитие исследовательс устетическое деятельность (ФС, ЗКР, ГСР, СР).         1. Речевое развитие деятельность исследовательс устетическое деятельность (ФС, ЗКР, ГСР, СР).         1. Речевое празвитие исследовательс устетическое деятельность исследовательс устетическое деятельность (Аппликация/ устетическое ие).         1. Речевое празвитие деятельность исследовательс устетическое деятельность исследовательс устетическое исследовательс устетическое деятельность исследовательс устетическое исследовательства исследовательст		2.Физическое	Музыкальная	3. Физическое		
группа №52         Познавательно исследовательс         развитие (ЧХЛ/Подгото вка к обучению грамоте)         Познавательно исследовательс         но- эстетическое         развитие (ФС, ЗКР, ГСР, СР).           Д.А. Булдакова         кая деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения).         вка к обучению грамоте)         кая деятельность (ФЭМП).         (Аппликация/ конструирован ие).         Физическое развитие           Кудожественн о-эстетическое поведения).         о-эстетическое развитие         Музыкальное развитие         развитие.		развитие.		развитие		
№52         исследовательс         (ЧХЛ/Подгото вкая деятельность (Познание предметного и социального поведения).         исследовательс (ЧХЛ/Подгото вкая деятельность (Кая деятельность (Дппликация/ д	Старшая				1.Художествен	1. Речевое
Д.А. Булдакова         кая деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения).         вка к обучению грамоте) деятельность (Аппликация/ деятельность (ОРМП).         кая деятельность (Аппликация/ конструирован ие).         ГСР, СР).         2.           Мира, освоение безопасного поведения).         О-эстетическое (Рисование) дазвитие (Лепка).         Уудожественн о-эстетическое развитие (Лепка).         О-эстетическое развитие (Лепка).         Музыкальное развитие.		Познавательно	-	Познавательно	но-	-
деятельность (Познание деятельность (ФЭМП). (Аппликация/ конструирован предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). Трамоте деятельность (ФЭМП). (Аппликация/ конструирован ие). Физическое развитие. Тудожественн деятельность (Аппликация/ конструирован ие). Физическое развитие.		исследовательс	`	исследовательс	эстетическое	
(Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения).         2.         (ФЭМП).         конструирован ие).         Физическое развитие.           (ФЭМП).         2.         ие).         развитие.           О-эстетическое безопасного поведения).         (Рисование) дазвитие         музыкальное развитие.         развитие.           (Лепка).         (Лепка).         (Пепка).	Д.А. Булдакова		•		•	·
предметного и социального и социального мира, освоение безопасного поведения).  Художественн о-эстетическое уазвитие о-эстетическое развитие оразвитие развитие развитие развитие (Лепка).  развитие.  развитие.  развитие.					`	
социального мира, освоение безопасного поведения).  о-эстетическое развитие о-эстетическое развитие оразвитие развитие развитие развитие.  О-эстетическое развитие развитие.		(Познание		,		Физическое
мира, освоение безопасного (Рисование) поведения). 3. Физическое (Лепка). Музыкальное развитие развитие.		предметного и	Художественн		· ·	развитие.
безопасного (Рисование) развитие развитие. Поведения). З. Физическое (Лепка).		социального	о-эстетическое	Художественн	2.	
поведения). 3. Физическое (Лепка).		мира, освоение	развитие	о-эстетическое	Музыкальное	
		безопасного	(Рисование)	развитие	развитие.	
2 развитие 3 Физическое		поведения).	3. Физическое	(Лепка).		
2. pashine 5. This terror		2.	развитие	3. Физическое		

	Музыкальная		развитие.		
	деятельность				
Подготовитель ная к школе группа №61 И.В. Вергель	1. Речевое развитие (ФС, 3КР, ГСР, СР). 2. Художественн о-эстетическое развитие (Рисование). 3.	1. Познавательно исследовательс кая деятельность (ФЭМП). 2. Художественн о-эстетическое	1.Речевое развитие (ЧХЛ) 2. Познавательно исследовательс кая деятельность (Познание	1. Познавательно исследовательс кая деятельность (ФЭМП). 2. Физическое деятельность	1.Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте). 2. Художествен но-эстетическое
	Музыкальное развитие.	развитие (Аппликация/ конструирован ие).  3. Физическое развитие	предметного и социального мира, освоение безопасного поведения).  3. Музыкальная деятельность	Acutembrices	развитие (Лепка). 3. Физическое деятельность
Подготовитель ная к школе группа №62	1. Речевое развитие (ФС, 3КР, ГСР, СР). 2.Художествен но-эстетическое развитие (Рисование) 3.Музыкальное развитие.	1. Познавательно исследовательс кая деятельность (ФЭМП). 2.Художествен но-эстетическое развитие (Аппликация/конструирован ие). 3.Физическое развитие	1.Речевое развитие (ЧХЛ). 2. Познавательно исследовательс кая деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). 3. Музыкальная деятельность	1. Познавательно исследовательс кая деятельность (ФЭМП). 2. Физическое развитие.	1.Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 2. Художествен но-эстетическое развитие (Лепка). 3. Физическое развитие