

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Земляничка» п. Саган-Нур**

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
Протокол № 6 от 29.05.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
Детский сад «Земляничка»
О.Н. Печникова
Приказ № 100 от 29.05.2025 г.



**План
летней оздоровительной работы
МБДОУ Детский сад «Земляничка
на период с 01.06.2025 по 31.08.2025 г.**

п. Саган-Нур

2025г.

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ Детский сад «Земляничка» общеразвивающего вида в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;

- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.

Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Педагогический совет		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	29.05.	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	30.05.	ст. воспитатель
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	Вторая половина мая	Пом зав. по АХЧ
		Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Вторая половина мая	Воспитатели
		Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему расписанию.	Вторая половина мая	Заведующий
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Ст. медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ст. воспитатель

		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	02.08.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	29.08.	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Оформление стендов на ЛОП	Июнь	Старший воспитатель, ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год	Июль – август	Ст. воспитатель
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. воспитатель, завхоз
		Соблюдение инструкций по ТБ и ПБ	Постоянно	Ст. воспитатель, завхоз
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Заведующий
		Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Ст. воспитатель

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 01.06.2025г.	Воспитатели, ст.воспитатель
2	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
3	Организация жизни детей в адаптационный период	август	Воспитатели
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения	Постоянно	Воспитатели
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		Воспитатели, Ст.воспитатель
6	Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		Заведующий
7	Оздоровительный бег.		Воспитатели
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений		Воспитатели
9	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физ.культурой – 3 раза в неделю - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры ежедневно		Воспитатели
10	Гимнастика после сна.		Воспитатели
11	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.	В течение ЛОП	Воспитатели
12	Беседы с детьми: «Здравствуй, лето — красное!», «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Правила дорожные детям знать положено», «Наш друг – светофор» , «Что такое огонь?», «Один дома», «Зачем говорят „здравствуй!“», «Транспорт моего поселка», «Солнце, воздух и вода — наши верные друзья», «Если хочешь быть здоров — закаляйся», «Что делают наши мамы и папы», «Как вести себя в лесу?»		Воспитатели

Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные моменты	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей, игры	С 7.30	С 7.30	С 7.30	С 7.30	С 7.30
Утренняя гимнастика	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	С 8.15	С 8.15	С 8.15	С 8.15	С 8.15
Самостоятельная деятельность, игры	С 8.40	С 8.40	С 8.40	С 8.45	С 8.45
Специально организованная деятельность игры, наблюдения, труд	С 9.00	С 9.00	С 9.00	С 9.00	С 9.00
Подготовка ко 2 завтраку, второй завтрак	10.00	10.05	10.05	10.10	10.10
Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность)	С 10.15	С 10.15	С 10.15	С 10.20	С 10.20
Подготовка к обеду, обед	С 11.30	С 11.40	С 11.50	С 12.00	С 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	С 12.50	С 12.50	С 12.50	С 12.50	С 12.50
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	С 15.00	С 15.00	С 15.00	С 15.00	С 15.00
Подготовка к полднику, полдник,	С 15.15	С 15.15	С 15.20	С 15.25	С 15.25
Свободная деятельность в группе, чтение художественной литературы	С 15:40	С 15:40	С 15:40	С 15:40	С 15:40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	С 16.20	С 16.20	С 16.20	С 16.20	С 16.20

Перспективный план летней оздоровительной работы с детьми в МБДОУ Детский сад «Земляничка» на 2024-2025 учебный год

1 неделя Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	
Задачи: создавать у детей эмоционально положительное настроение. Развивать дружеские отношения между детьми, желание делать приятное своим товарищам. Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно, воспитывать желание радоваться вместе с другими детьми. Формировать умение описывать словами то, что понравилось, взволновало, обрадовало.	
02.06. Международный День защиты детей	- Музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду»; - рисунки на асфальте «Страна детства»; - пускание мыльных пузырей; - народные игры; - забавы с мячом; - Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».
03.06 День здоровья	- Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. - С/р «Поликлиника», «Аптека» - Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? - Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского - Д/и «Можно- нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук). - Физкультурно-оздоровительная акция «Все на велосипед!» (старший возраст) - Спортивное развлечение «Догони меня, дружок!» (младшая, средняя группа)
04.06 День дружбы	- Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Дружбой дорожить умейте!»; -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик– семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Обсуждение пословиц о дружбе. - Настольная игра «Букет для друга», «Пирог для друга». - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». -Изготовление подарка другу. -Рисование портрета друга. -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»
05.06 Пушкинский день России	- Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина - Беседа о русском поэте А.С. Пушкина.

	- Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Выставка книг А. С. Пушкина. - Выставка рисунков «Моя любимая сказка», «Золотая рыбка». - Оформление группы - Прослушивание произведений в аудиозаписи. - Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - С/р игра: «Библиотека» - Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Оформление выставки детских рисунков «Любимый сказочный герой».
06.06 День вежливости и хороших манер	- Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. - Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». - Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю, когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» - Тематическая гимнастика «С добрым утром». - Уроки этикета «Вежливая просьба». - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» - П/и: «Добрые слова», «Передай письмо» - С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости»
2 неделя Тема: «Маленькие патриоты большой страны!» Задачи: продолжать знакомить детей с символами России, народными и государственными праздниками, с народными традициями. Познакомить с достопримечательностями нашего города. Познакомить с былинами, рассказать о богатырях земли русской.	
09.06 «Моя Родина – Бурятия»	- Беседы: «Знаменитые люди», «Мое любимое место в республике». - Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, «Нарисуй схему». - Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». - Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» - Виртуальная экскурсия по Бурятии - Рассматривание альбома и книг «Мой край» - Строительная игра: «Мой поселок». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному поселку». - Фотовыставка «Улицы нашего поселка». - Художественное творчество: Рисование «На улицах родного поселка».
10.06	- Беседа «Промыслы Нижегородской области», «Кто такие мастера?»

«День мастеров России»	- Музыкальная деятельность: слушание классической музыки - Просмотр презентаций по теме - Просмотр мультфильма «Секрет матрешки» - Рассматривание иллюстраций на тему «Русское народное творчество» - Рассматривание скульптур и репродукций русских художников. - Творческая мастерская: «Русская матрешка» (лепим, рисуем, раскрашиваем). - Чтение художественной литературы - Выставка «Деревянная игрушка»
11.06 «День России»	- Беседы: «Мы — Россияне», - «Москва – столица нашей Родины», - «Россия – Родина моя», - «Моя малая Родина: Нижегородский край», о природе, реках, ресурсах, о родном городе Дзержинске, рассматривание иллюстраций альбомов с видами города, природы с ее животным и растительным миром. - Просмотр мультфильма «Мы живем в России» - Рассматривание государственных символов России, иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» - Развлечение «Мы живем в России». - Слушание Государственного гимна РФ - Исполнение песен о Родине, России. - Чтение стихов о городе, Родине, России. - Творческая мастерская «Российский флаг» (раскрашивание российского флага)
13.06 День дружбы народов	- Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». - Рисование «Танец дружбы». - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».
3 неделя Тема: «Лето в моем крае» Задачи: расширять и уточнять естественнонаучные представления детей, формировать представления о насекомых и цветах, обобщающие понятия «насекомые», «цветы», «животные». Расширять и активизировать словарь по данной теме, развивать диалогическую речь, закреплять навыки рисования и лепки насекомых, животных, развивать мелкую моторику.	
16.06 День природы	- Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля». - Наблюдение за растительностью на лужайке, в огороде, на клумбе. - Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же», «Я знаю 5 насекомых». - Этюд «Цветы распустились». - П/и «Сороконожка». - Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы». - Рассматривание альбома «Обитатели почвы». - И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание - Тематический концерт «Люблю березку русскую».
17.06 День насекомых	- Беседы о насекомых. Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая

	пчёлка» - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара», - Рисование «Бабочки на лугу». - Изготовление альбома, лэпбука «Природа моего края»
18.06 День птиц	- Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее», о домашних, перелётных, зимующих, оседлых птицах. - Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах - Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета». - Наблюдение за птицами. - Отгадывание загадок о птицах - П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда», «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Просмотр презентации «Птицы» - Слушание «Звуки природы: птицы». - Сочинение рассказов детьми о птицах - Упражнение на дыхание «Птичий голос» (подражание различным птицам). - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»
19.06 День животных	- Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». Беседы о животных родного края. - Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Изобрази животного», «Лохматый пёс», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. - Загадки про объекты живого мира. - Рисование «Кого можно встретить в лесу» - дорисовывание. - С/р игра: «Ветеринарная больница». - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных, энциклопедий о животных. - Творческая мастерская «Угощение для лесных зверей» - Кукольный театр «Лесные звери»
20.06 День растений	- Беседа о лесе, об его обитателях. - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». - Исследование «Условия роста растений». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Рассматривание картин с изображением леса, плакатов, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». - Рисование мелом на асфальте деревьев. Фонограмма «Шум леса». - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. - Экспериментирование «Как дышат растения».

	- Дидактические игры «Зеленая аптека», «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.
4 неделя Тема: «Все, что неизвестно, очень интересно!» Задачи: расширять и уточнять представления детей о природе, закреплять умения наблюдать, рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Развивать осознание ребенком своего места в обществе, расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Углублять представления детей об их обязанностях в группе детского сада, дома, на улице. Создавать условия для реализации детьми экспериментальной деятельности творческого типа. Развивать умение наблюдать за погодными явлениями.	
23.06 День опытов и экспериментов	- Беседа: «Правила безопасности при проведении экспериментов». «Кто такие ученые, исследователи» - Рассматривание экспонатов и коллекций мини – лаборатории. - Игровая ситуация «Из чего сделано». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». - Составление макетов экосистем. - Экспериментирование с предметами из различных материалов. - Экспериментирование с водой «Тонет – не тонет», «Вода меняет цвет». Игра «Плыви-плыви кораблик». - Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Воздух и вода», «Прозрачное -непрозрачное». - Игры с воздушными шариками. С каким шариком удобнее играть? Почему? (С тем, который больше надут, т. к. он легко отбивается, «летает», плавно опускается).
24.06 День Самоделкина	- Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. - Наблюдение за действиями воспитателя: разрезание открытки по спирали - Творческая мастерская «Самая интересная поделка». - Игровое упражнение «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» - Аппликация из ниток «Волшебные цветы». - Игры с бусинками – выкладывание узора. - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок»
25.06 День художника	- Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) - Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.) - Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы». - Опыты детей с жидкой гуашью (кляксограмма). - Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой - Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано ».
26.06 День волшебства	- Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. - Д/и «Скажи наоборот» - П/и «Карлики и великаны» - И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» - Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. - Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2

	щенка, 2 тигренка, 2 бычка) - Спортивный досуг
27.06 Песочная страна	- Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». - Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). - Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). - Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). - Чтение сказок, рассказов по теме недели. - Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). - Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» - Создание песочной картины из цветного песка. - Смотр-конкурс «В стране песочных замков»
5 неделя Тема: «Неделя здоровья и спорта» Задачи: формировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни, видах спорта, умение заботиться о своём здоровье. Создание благоприятных условий для укрепления гармоничного физического развития ребенка.	
30.06 День подвижных игр	Вся работа в течение дня строится с использованием разнообразных подвижных и малоподвижных игр. - Беседа о спорте, о её пользе здоровью, «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Придумывание подвижных игр. Придумывание речевок для соревнований. - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».
01.07 День мяча	- Беседа об истории возникновения, материале изготовления и видах мячей. - Чтение «Сказка о мяче и о Вовке» Любовь Ушакова, загадки. - Ди «Найди пару», «Кто кем был или что чем было» - Игра с мячом «Найди и промолчи» - Подвижная игра «Мяч в кругу», «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» и др. - Подвижные игры с мячами, эстафеты с использованием мячей, - Продуктивная деятельность «Красный, синий, голубой...» - Просмотр видео «Интересные факты о мяче»
02.07 День народных игр	- Беседы, разучивание народных игр, включение народных игр в воспитательно-образовательную работу в течение дня Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Народные игры: «Городки», «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.

	- Хороводные народные игры, русские народные игры-соревнования, мини-конкурс «Сплети венки из листьев», «Собери букет». - Рассматривание альбомов, иллюстративного материала.
03.07 День спорта	- Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». Беседа «Движение - это жизнь» - Слушание музыки «Марш» Д.Кабалевского - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». - Игра-тренинг «Похвали друга». - Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекажи мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». - Спортивное соревнование «Быстрее, выше, сильнее!» (эстафета с бегом, прыжками, подлезанием).
04.07 День туризма	- Беседа «Кто такие туристы и путешественники» - Интерактивная игра «Готовимся в поход» - И/у «Поездка на велосипедах, самокатах» - Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения «С рюкзаком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой - П/и «Кто скорее»
6 неделя Тема: «Неделя семьи» Задачи: расширить представления детей о родственных отношениях, о семейных традициях, формировать интерес к своей родословной; обогащать словарный запас детей новыми терминами; развивать связную речь, творческие способности; закрепить знание домашнего адреса, имен и отчеств родителей, дедушек и бабушек.	
07.07 День семьи, любви и верности	- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» - Чтение Л. Квитко «Бабушкины руки», В. Лившица «Поросята», С. Прокофьевой «Подарок». - Ситуативный разговор «Почему нужно знать фамилию, имя и отчество родителей». - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», - Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости». - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». - Рисование «Ромашка – символ семьи». - Рассматривание семейных фотографий - Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» - Д/и «Расскажи о членах своей семьи»
08.07 День семьи	- Беседы: «Кем работают мои мама и папа», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» - Игра-викторина «Семейные радости». - Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». - Сюжетно-ролевые игры. - Игра-инсценировка «Как я маме помогаю...» - Выставка рисунков «Моя семья» - Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»

09.07 Мы путешественники	- Беседы с детьми о семейных походах, поездках, путешествиях. - Знакомство с растительностью разных стран. - Дидактическая игра для детей «Что возьму с собой в дорогу». - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду».
10.07 Мамины помощники	- Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу», «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». - Игра-тренинг «Играем по очереди». - Настольная игра «Лото: мамыны помощники». - Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Сюжетно-ролевая игра «Семья». - Художественное творчество «Открытки для любимых».
11.07 Семейные традиции	- Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Как Маша стала большой» - Беседа «Наши семейные увлечения» - Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей». - Художественное творчество «Подарок для любимых», «Моя семья» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». - Конкурс семейных газет «Семейные традиции». - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»
7 неделя Тема: «Цветочная неделя» Задачи: формировать знания о многообразии мира цветов, обобщить знания детей о цветах, воспитывать бережное отношение к ним.	
14.07 Цветочная поляна	- Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе». - Рассматривание цветов в цветниках на территории детского сада. - Беседа о цветущих растениях. - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». - Викторина «Цветы нашего участка» - Игра «Я садовником родился...», «Беги ко мне». - И/у «Важные цветы»- на осанку. - П/и «Бабочки и цветок» - Д/и «Поищи такой же» - Аппликация «Мои любимые цветочки».
15.07 День ромашки	- Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы», о луговых цветах. - Составление цветов из мозаики. - Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки. - Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар). - С/р игра «Цветочный магазин». - Стихотворения о цветах, сказки о цветах. - Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. - Уход за цветами на клумбе - И/у «Цветы», «Найди по описанию» - П/и «Я Садовником родился» - Рисование «Ромашка»
16.07 «Мы на луг ходили»	- Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток) - Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к

	цветку». - Заучивание стихотворений о цветах - Презентация «Луговые цветы» - Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами - Лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». - Свободное общение «Могут ли цветы лечить?»
17.07 День садовника	- Рассматривание набора открыток - Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» - Наблюдение за цветами на клумбе. - Полив и рыхление мини клумбы на участке. - П/и «Не останься на земле» - Отгадывание загадок о цветах - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей - Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями
18.07 День чудес	- Беседа «Отчего к цветку летит пчела» - Заучивание «Носит одуванчик...» - Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» - И/у «Песенка колокольчика» - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» - Экскурсия на цветник - Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). - Рисование тычком «Разноцветная поляна»
8 неделя Тема: «Неделя природных секретов» Задачи: приобщать детей к наблюдению за природой, окружающей действительностью, развитие познавательной активности, знакомить с новыми природными объектами, развивать внимательность, наблюдательность, смекалку, учить устанавливать причинно – следственные связи, размышлять формулировать выводы, учить правильному поведению в природе.	
21.07 «Путешествие капельки»	- Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды», «Круговорот воды в природе», «Что было бы, если не было воды». Наблюдения, опыты «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.). - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Экспериментирование «Разноцветная вода». - Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - П/и «Солнышко и дождик» - Д/и «Что изменилось» Способы экономии воды С/ р и «Водонос» - П/и «Водяной»
22.07 День радуги	- Беседа «Когда я увидел радугу ...». - Д/и «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде). - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». -Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. «Радуга – дуга», «Радужная история». - Составление спектра радуги из воздушных шаров, карандашей цветной бумаги - Экспериментирование «Создаем радугу».
23.07 День песка и камня	- Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).

	- Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» - Наблюдение «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). - Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). Смотр-конкурс «В стране песочных замков» - Создание песочной картины из цветного песка. - Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). - Чтение сказок, рассказов по теме недели.
24.07 День юного натуралиста	- Беседа с рассматриванием картинок. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». - Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».
25.07 День почемучек	- Беседа с рассматриванием картинок. - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. - Делаем солнечные часы. - Опыты и эксперименты во время прогулки. - Рисование «Что нам лето подарило?».
9 неделя Тема: «Неделя интересных дел»	
28.07 День мыльных пузырей	- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». Запуск мыльных пузырей. - Конкурс «Раздувайся пузырь» - Подвижная игра «Кто быстрее лопнет мыльные пузыри». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Готовим мыльные пузыри», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри»
29.07 День добрых дел	- Беседа «О хороших и плохих поступках». Копилка добрых дел. - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Рассматривание книжек-малышек - Беседа по просмотренным произведениям - Ремонт книжек - Изготовление книжек-малышек. - Выставка «Моя любимая книжка».
30.07 День светофора	- Беседа: «История рождения светофора». - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор». - Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили»

	- Проигрывание ситуаций по ПДД «Как избежать неприятностей». - Виртуальная прогулка по поселку.
31.08 День любимой игры и игрушки	- Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». - Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры - Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».
01.08 День сказок	- Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»
10 неделя Тема: «Неделя творчества» Задачи: формировать у детей интерес к музыке, к живописи, литературе; развивать умение видеть, замечать, понимать и эмоционально откликаться на произведения искусства. Развивать музыкальные способности детей. Научить детей самовыражаться через музыку, другие виды искусства. Уточнить знания детей о мультфильмах как виде искусства. Развивать творчество, воображение. Сформировать желание быть похожими на положительных героев мультфильмов.	
04.08 День музыки и танца	- Беседа с детьми «Что такое танец» - вспомнить с детьми, какие они умеют выполнять танцевальные движения, какие танцы они знают. - Дискотека «Веселое лето» - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Просмотр видео, на котором исполняются разные танцы: «Вальс», «Полька», «Бальные», «Современные» и др., просмотр видео с детских утренников. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Флэш-моб «Танец маленьких утят», «Буги вуги»
05.08 День песни	- Беседа «Кого называют композитором?» - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Конкурс «Угадай мелодию». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов. Слушание, пение знакомых детских песен. Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»
06.08 День литературы	- Беседа «Кто пишет рассказы?», «Кто пишет стихи?» - Рассматривание портретов, иллюстраций (знакомство со знаменитыми писателями, детскими писателями, иллюстраторами книг). - Рисование иллюстраций к сказкам, рассказам. - Создание рукописной книги.
07.08 День искусства и живописи	- Беседа «Знакомство с творчеством художников». - Рассматривание альбомов художественной графики, пейзажной живописи, натюрмортов, а также декоративно-прикладного искусства - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному

	рисунку»-показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. - Разгадывание и загадывание загадок. - Рассматривание летних пейзажей (Левитан, Куинджи, Шишкин), натюрмортов (Минон, Толстой, Грабарь) - Рисование с использованием различного материала «Теплый солнечный денек». - Коллективное рисование на асфальте «Улыбки лета».
08.08 День театра	- Беседа «Правила поведения в театре», по ознакомлению с понятием «театр», с видами театров, о народных кукольных представлениях и их первых героях, куклах-игрушках и куклах-артистах. Беседы по ознакомлению с театральными профессиями и т.д. Познакомить детей с тем, что спектакли бывают музыкальные (танцуют и поют). - Чтение художественной литературы и слушание аудио сказок. - Виртуальная экскурсия «Экскурсия по театру» - Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Мы играем в театр». - Инсценировка сказок. - Литературная викторина «В мире сказки» - Обыгрывание знакомых сказок с помощью разных видов театра. - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Рассматривание картин с изображением сюжетов из сказок «Угадай сказку». - Рисование «Мой любимый сказочный герой», «Моя любимая сказка», «По страницам любимых сказок».
11 неделя Тема: «Неделя безопасности» Задачи: в игровой форме формировать и закреплять правила дорожной и пожарной безопасности, безопасности в природе и на водоеме. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге. Знакомить и закреплять знания детей о различных видах транспорта с регулированием движения на улице. Развивать чувство ответственности за свое поведение на улице, за выполнение ПДД и пожарной безопасности. Закреплять правила поведения в общественном транспорте, в лесу.	
11.08 День безопасности поведения на природе	- Беседы о ядовитых растениях, грибах, экскурсия – разведка по территории детского сада с целью поиска ядовитых растений, «Пожарная служба», «Лес» (рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам), «Правила поведения на воде», «Моряк – профессия или призвание». - Игровая деятельность: дидактические игры: «Это нужно знать» (Ядовитые растения, грибы и ягоды); игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Дидактические игры: «Спасательные средства на воде», «Отдых у воды летом», «Если кому-то плохо – я могу прийти на помощь (закрепить навыки у детей оказание первой помощи). - Подвижные игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий», «Съедобное- несъедобное», «Рыбаки и рыбки». Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями, тематических картинок. - Решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу»; - Рисование «Море, море...», «Путешествие по лесу» Лепка «У медведя во бору грибы ягоды беру...» (съедобные грибы и ягоды) - Сюжетно – ролевая игра «Спасатели».
12.08	- Беседа: «Героические профессии», «Спички детям не игрушка».

День пожарной безопасности	- Дидактические игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию». - Сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные» - Игровая деятельность: Игра-эстафета «Юные пожарные». - Изготовить совместно с детьми стенгазету «Азбука безопасности». - рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности. - Рассматривание иллюстраций с изображением пожарников. - Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»; - Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь...», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой» и др. Сказка «Кошкин дом» - С. Маршак. Сказка про домовенка и технику безопасности. - И. Гурина. Стишки о безопасности «От малого опасенья великое спасенье!» - Э. Сагалакова
13.08 День безопасного поведения дома	- Беседы: «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы, которые нельзя трогать без взрослых), «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.) - Дидактическая игра: «Найди все опасные предметы в группе» - Игровая деятельность - Сюжетно-ролевые игры «МЧС». - Инсценировка сказки для малышей «Кот, петух и лиса». - Моделирование ситуации «Если вдруг дома случился пожар...», «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди». - Рисование «Маленькая спичка – большая беда». - Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л. Толстой «Пожар», Б. Житков «Пожар в море». - Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.
14.08 День дорожной безопасности	- Беседа: «Правила поведения на дороге», «Правила поведения около железнодорожных путей». - Рассматривание плакатов и картинок с проблемными ситуациями. - Заучивание стихотворения «С мамой через дорогу». - Игровая деятельность: дидактические и подвижные игры в группе и на улице. («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»). - Игровое упражнение по ПДД "Тротуар и дети" - Рисование «Такие разные машины», «Знаки дорожного движения». - - Сюжетно-ролевая игра «Транспорт на улицах большого города», «Водители и пешеходы», «В автобусе». - Дидактические и настольно – печатные игры: «Автомобили, пешеходы и светофор», «Отремонтируй светофор», «Можно – нельзя», «Назови транспорт», «Играй да смекай» и др. - Просмотр мультфильма «Азбука дорожной безопасности тетушки Совы». - Тематическое рисование с оформлением выставки детских рисунков: «Красный, желтый, зеленый» в группах. - Чтение худ. Литературы: Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей», Михалков С. «Дядя Стёпа – светофор». С. Михалков «Светофор».
15.08	- Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».

День транспорта	-Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». - Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н. Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». - Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» - Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя». - Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). - Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». - Дидактические игры: «Найди чем отличаются», « Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».
12 неделя Тема: «Во саду ли в огороде» Задачи: продолжать знакомить детей с растениями огорода, их значением для человека, расширять знания о садовых цветах, детей о фруктах, овощах. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни	
18.08 День злаковых Хлебный край	Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». Драматизация сказки «Колобок». Знакомство со злаковыми культурами. Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Лепка из соленого теста. Оформление альбома «Хлеб всему голова» - совместно с родителями. Просмотр видеофильма «Откуда берется хлеб».
19.08 День лесных даров	Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы». Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». Презентация «Съедобные и несъедобные грибы». Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы». Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». Свободное общение «Какие грибы я знаю». Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухвергер «Грибы». Чтение рассказ В. Катаев «Грибы».
20.08 День волшебной грядки	Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки», «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Отгадай загадку с грядки». Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», Инсценировка «Сбор овощей». Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».

	Фотовыставка «Удивительные овощи». П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», Пчела». Подбор иллюстраций, открыток по теме Проведение коллективной лепки на темы «Овощное царство», Разучивание хоровода «Огородная хороводная». Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья». Целевая прогулка: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». Чтение художественной литературы по данной теме.
21.08 День государственного флага России	- Беседа «Россия. Государственная символика», «История происхождения герба и флага России». - Чтение худ. литературы Книги Степанов «Герб России», «Флаг России»; И. Агеева «Флаг России – триколор»; С. Зайцева «Флаг родной». - Виртуальная экскурсия по родному городу. - Д/ игра «Найди и назови» - Лепка «Флаг России» - Творческая мастерская «Флажки» (раскрашивание российского триколора) - Рисование «На просторах Родины моей» - Викторина «Что мы знаем о Родине» - Рассматривание альбома «Флаг РФ»
22.08 День лекарственных растений	- Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; - «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). - Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты «На территории сада растет подорожник». - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях -Сбор гербария лекарственных растений. -Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. -Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?». -С/Р игры: «Аптека»
13 неделя «До свидания, лето красное!» Задачи: закреплять знания детей о времени года – лето. Оставить в душе ребенка яркие впечатления об этом периоде, формировать умение детей открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного, создавать эмоционально-положительное настроение. Формировать у детей устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни, к формированию культуры здоровья. Развивать умение заботиться о своем здоровье. Уточнять знания детей о доброте. Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости.	
25.08 День улыбок	- Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). - Конкурс на самый веселый и задорный смех. - Конкурс «Самая обаятельная улыбка».

	-Конкурс на самую смешную фигуру -Чтение рассказов Н. Носова «Живая шляпа», К. Чуковского -Игры с воздушными и мыльными шарами -Чтение небылиц, нелепец. -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» - С/р игра: «Цирк» - Инсценировка рассказа «Живая шляпа»
26.08 Разноцветное лето	- Беседа «История создания карандаша», «Почему лето называют красным». - Конкурс на самую смешную рожицу Найди ошибки художника - П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» - Развивающая игра «Какого карандаша не стало». - Рисование по замыслу карандашами, с использованием различных техник рисования. - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».
27.08 Подарки для друзей	- Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» - Дидактические игры «Подарок другу». - Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». - Игра на развитие эмоций «Передача чувств». - Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». - Рисование «Портрет любимого друга»
28.08 День воспоминаний о лете	- Беседа «В гостях у лета», «Лето красное прошло» - Рисование по замыслу «Улетает наше лето». - Сюжетно-ролевая игра: «Поездка на море» - Сбор материалов для составления коллекции «Летние находки». - Ситуативный разговор «Помоги другу» - Аппликация. «Наша клумба» - Д/и «Найди растение по описанию» «Узнай по части». «Сложи цветок» «Собери цветок из геометрических фигур». «Назови лишний цветок» «Разбери цветы» «Лото», «Найди такой же», «Собери букет», «На лугу», «Когда это бывает?» - Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело» Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка»
29.08 «До свидания, лето!»	- Беседа «Чем запомнилось это лето» - Коллективная аппликация «Мое лето» - Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) - Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями - Свободное общение «До свиданья, лето красное» - Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»