

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Земляничка» п. Саган-Нур

СОГЛАСОВАНО
УО МО «Мухоршибирский район»
Начальник Б.-Ц. Очиров

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад «Земляничка»
протокол №3 от 29.02.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МБДОУ
Детский сад «Земляничка»
П.П. Исаева
Приказ №76 от 14.03.2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Земляничка» п. Саган-Нур за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Земляничка» п. Саган-Нур (МБДОУ Детский сад «Земляничка» п. Саган-Нур)
Руководитель	И. о. заведующего Н.Н. Исаева
Адрес организации	671353 Республика Бурятия, Мухоршибирский район, п. Саган-Нур, ул. Пушкина, дом 2
Телефон, факс	8(301)4321353
Адрес электронной почты	Zemlianchka2010@yandex.ru
Учредитель	УО МО «Мухоршибирский район»
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 03.07.2018 № 3110, серия 03ЛО1 № 0001744

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Земляничка» п. Саган-Нур» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 322 места. Общая площадь здания 3008 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для задач образовательного процесса, 2473 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Земляничка» п. Саган-Нур

СОГЛАСОВАНО
УО МО «Мухоршибирский район»
Начальник Б.-Ц.- Очиров

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад «Земляничка»
протокол №3 от 29.02.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МБДОУ
Детский сад «Земляничка»
Н.Н. Исаева
Приказ №76 от 14.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Земляничка» п. Саган-Нур за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Земляничка» п. Саган-Нур (МБДОУ Детский сад «Земляничка» п. Саган-Нур)
Руководитель	И. о. заведующего Н.Н. Исаева
Адрес организации	671353 Республика Бурятия, Мухоршибирский район, п. Саган-Нур, ул. Пушкина, дом 2
Телефон, факс	8(301)4321353
Адрес электронной почты	Zemlianichka2010@yandex.ru
Учредитель	УО МО «Мухоршибирский район»
Дата создания	1991год
Лицензия	От 03.07.2018 № 3110, серия 03ЛО1 № 0001744

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Земляничка» п. Саган-Нур» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 322 места. Общая площадь здания 3008 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2473 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно –правовыми и локальными документами. В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу в том числе:

- Федеральные акты:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"

- Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Локальные акты:

- Устав МБДОУ Детский сад «Земляничка» п. Саган-Нур;
- Договор об образовании;
- Трудовые договора между администрацией и работниками;
- Коллективный договор дошкольного образовательного учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положения дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Приказы по ОУ;
- Программа развития;
- Программа воспитания;
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Годовой план ОУ;
- Календарный учебный график по реализации образовательной программы

дошкольного образования;

- Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Рабочие программы педагогов, в соответствии с Образовательной программой

дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 261 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 26 детей;
- 2 вторых младших группы – 58 детей;
- 2 средних группы – 52 ребёнка;
- 2 старших группы – 61 ребёнка;

– 2 подготовительных к школе группы – 64 ребёнка.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 г. детский сад реализует программу воспитательной работы ДОО в соответствии с ФОП ДО.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить марафоны предприимчивости, осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОО на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей (261)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	222	85%
Не полная с матерью	36	14%
Не полная с отцом	1	0,03%
Оформлено опекунство	2	0,07%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	25%
Два ребенка	127	49%
Три ребенка и более	69	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: Оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательный процесс в Детском саду в 2024 году осуществлялся в условиях реализации утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Студия танца»;
- 2) социально-педагогическое: «Живое слово», «Маленькие инженерики», «Весёлая математика»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Маленький дельфинёнок».

В дополнительном образовании было задействовано 183 воспитанника детского сада.

Основная задача: удовлетворение запросов родителей по всестороннему развитию детей. Руководителями кружков являются педагоги ДООУ и приглашенный специалист.

При организации деятельности кружков детский сад учитывает:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МБДОУ Детский сад «Земляничка»	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Сравнительный анализ составлен на основе диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности. Итого по ДОУ: можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

Большее внимание следует уделить речевому, познавательному развитию. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-

ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Образовательный образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Непрерывную образовательную деятельность, требующую активности и умственного напряжения, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Особое внимание уделяет проектированию предметно-пространственной среды в группах и кабинетах для дополнительного образования. Информация и сведения по изучению и анализу предметно-развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в дошкольном

образовательном учреждении (группе). Материалы и оборудование, представленные в 10 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивают реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных, цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Реализация образовательных программ дошкольного образования.

Предметная развивающая среда групп подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно-пространственная среда позволяет реализовать примерную основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

Учет возрастных особенностей детей.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей предметно-пространственной среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Отражение содержания образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны

сбалансировано. При создании предметной развивающей предметно-пространственной среды предметной среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой ООП ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие администрации, педагогических работников и родителей. Основными участниками

образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В ДООУ в 2024 году действуют дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

С целью всестороннего развития воспитанники МБДОУ вовлекаются в участие в конкурсах различной направленности и уровня: от художественных и музыкальных до экологических и интеллектуальных. Участие в конкурсах является важной составляющей образовательного процесса в МБДОУ, способствующей развитию творческих способностей воспитанников и формированию их личности.

Участие в конкурсах различного уровня позволило воспитанникам проявить свои творческие способности, повысить самооценку и получить признание. Подготовка к

конкурсам способствовала развитию познавательного интереса, расширению кругозора, формированию умения работать самостоятельно и в команде. Участие в конкурсах позитивно повлияло на имидж МБДОУ:

- Международный творческий конкурс «Престиж», Савин Назар, диплом 2 степени;
- Международная олимпиада по ПДД, Ковалёва Карина, диплом победителя;

Варфоломеева Полина, призёр;

- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024»;

- Муниципальный конкурс детского рисунка «Здравствуй, природа»: Катков Андрей, диплом 1 степени, 2 степени; Ковалёва Карина, диплом 2 степени; Варфоломеева Лиза, диплом 3 степени; Лазарева Катя, диплом 3 степени.

- Муниципальный фестиваль-конкурс «Калейдоскоп детских проектов», Леонова Ульяна, сертификат участника;

- Акция «Бум-батл».

Наибольших успехов воспитанники достигли в конкурсах творческого направления.

Результаты качества освоения ООП детского сада выглядят следующим образом:

Образовательная область	Группы																	
	пер вая мл. №21		вто - рая мл. №31		вто - рая мл. №32		сред гр. №41		сред гр. №42		стар гр. №51		стар гр. №52		подгот гр. №61		подгот гр. №62	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
«Физическое развитие»	53	72	56	87	65	80	65	87	61	79	57	81	61	85	64	84	60	82
«Познавательное развитие»	55	78	63	90	66	81	64	84	62	79	57	82	50	94	64	88	60	85
«Речевое развитие»	51	74	58	90	60	80	46	79	62	82	56	83	69	89	63	83	58	83
«Социальнокоммуникативное развитие»	53	76	62	89	67	80	51	84	61	80	57	81	70	90	71	93	62	84
«Художественноэстетическое развитие»	54	74	59	86	64	81	51	77	59	80	58	83	60	81	68	90	59	82
ИТОГО:	53	75	60	88	64	80	55	82	61	80	57	82	62	88	66	88	60	83

V. Оценка кадрового обеспечения, участие в открытых мероприятиях (обмен педагогическим опытом), конкурсах, соревнованиях и т.д.

Детский сад укомплектован педагогами на 59% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 педагогов. Всего работают 32 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 23,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8,1/1.

Кадровый состав по уровню образования: высшее педагогическое дошкольное образование имеют 4 человек, среднее педагогическое дошкольное – 7 человек.

На декабрь месяц 2024 год педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 7 педагогов;
- соответствие з/д – 2 педагог;
- без категории – 2 педагога (стаж работы менее двух лет).

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих конкурсах:

- Муниципальный конкурс «Путь к вершинам мастерства», диплом 4 место;
- международных интернет-конкурсах, фестивалях, интернет-олимпиаде «Педагогический успех»;
- всероссийских интернет-конкурсах «Доутесса», «Рассударики», «Талантоха», «Педагогика XXI в.: опыт, достижения, методика»; блиц-олимпиадах «Время знаний», «Подари знание», тестировании по ФГОС, вебинарах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. В течение 2024 года было проведено 3 заседания РМО, которые были посвящены раскрытию тем по модернизации образовательного процесса и внедрению инновационных методов и форм работы с дошкольниками:

- «Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО», февраль – 2024 г.;
- «Первые шаги в мир профессий: инновационные технологии ранней профориентации в ДОУ», апрель – 2024 г.,
- «Оценка образовательной деятельности и предметно-развивающей среды в ДОУ», ноябрь – 2024 г.

В ДОУ используются основные формы методической работы: педагогические советы «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества детей в соответствии с ФГОС ДО», «Приобщение дошкольников к русской национальной культуре»; семинары-практикумы «Функциональная грамотность дошкольника», «Использование малых фольклорных форм как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре»; педагогический квест «ЗОЖ и я – отличные друзья»; открытые просмотры ОД; ярмарка педагогических идей; мастер-класс «Конструктивные игры для подготовки детей к занятию робототехникой», «Игровые ситуации с детьми по развитию речи»; консультации «Развитие у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования», «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе», «Мини-музей в ДОУ как средство развития интереса к народной культуре и традициям детей дошкольного возраста»; этно-квиз «Традиции народов России»; творческая игра для педагогов «Путешествие в мир культурного наследия»; работа над методическими темами, наставничество, посещение образовательных мероприятий (курсы, вебинары, конференции). Педагоги ДОУ участвуют в проектной деятельности: творческий проект «Русская матрешка», «Неделя сказки», познавательный проект «Математический сундучок» и др.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки воспитанников, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ДОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ДОУ динамично развивается на основе целенаправленной

работы по повышению квалификации педагогов.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году в методический кабинет был приобретен разнообразный наглядный и дидактический материал, методическая и детская художественная литература (за счёт гос. стандартов из Республиканского бюджета, внебюджетных средств).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: 11 ноутбуков, 8 планшетов, цифровая исследовательская лаборатория «Наураша», интерактивный логопедический стол, принтер – 5 шт., 1 интерактивная доска, проектор мультимедиа - 5, экраны с электрическим приводом - 2, экраны - 5, магнитная доска – 12. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет дополнительных услуг – 1;
- шахматный класс - 1;
- компьютерный класс- 1;
- бассейн – 1;
- костюмерная;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в детском саду прошёл текущий ремонт ДОУ. Текущий ремонт: пищеблока, прачечного кабинета, 9 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального залов, кабинета психолога, методического и компьютерного кабинета, бассейна, кабинета логопедии, шахматного класса и изостудии. Провели ремонт и покраску малых архитектурных форм и игрового оборудования на участке.

На территории МБДОУ оборудован огород, теплицы и фруктовый сад, которые активно используются в целях экологического воспитания, трудового обучения и развития познавательного интереса воспитанников к миру природы. Выращиваемые культуры

- Овощи: картофель, морковь, свекла, огурцы, помидоры, лук, укроп, редис, салат.
- Фрукты и ягоды: слива, вишня, смородина, ранет.

Использование урожая: урожай овощей использовался для приготовления блюд в детском саду (супы, салаты, рагу). Фрукты и ягоды использовались для приготовления компотов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Постоянно работаем над укреплением материально - технической базы не только за счет бюджетных средств, но и используем внебюджетные средства, средства спонсоров, что помогает улучшить материально-техническую базу учреждения.

На протяжении 2024г. было приобретено:

1. Костюмы сказочных героев (для взрослых) – 3 шт.
2. Костюмы (детские) – 34 шт.
3. Котел 30 л - 1 шт.
4. Котел 37 л -1 шт.
5. Гастроемкость - 2 шт.
6. ТЭН для электропечи - 22 шт.
7. Шнек для мясорубки - 1 шт.
8. Шкаф духовой - 1шт.
9. Чайник - 1 шт.
10. Краска – 89450 рублей
11. Сантехника (ремонт запчастей) – 46593 рублей.
12. Швейная машинка Зингер - 1 шт.
13. Стеллаж - 4 шт.
14. Учебно-методическое пособие «Учимся измерять».

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ Детский сад «Земляничка» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества

дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДООУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане ДООУ была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, конкурс профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ Детский сад «Земляничка» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, в среднем по ДООУ составляет 86%.

Коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Земляничка» п. Саган-Нур» строит взаимоотношения с родителями на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- марафоны предпринимчивости;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки творческих совместных работ;
- онлайн-конкурсы;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	261
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		261
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	235
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		261 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (64%)
с высшей		0
первой		7 (64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		2 (18%)
больше 30 лет		9 (82%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (0,9%)
от 55 лет		1 (0,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (1,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (1,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/23,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
инструктора по плаванию		да
учителя-логопеда		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	2,5

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	603
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ Детский сад «Земляничка» на достаточно хорошем уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО.

Результаты самообследования свидетельствуют о стабильном функционировании МБДОУ и наличии потенциала для дальнейшего развития. Реализация намеченных мероприятий позволит повысить качество образования и воспитания, улучшить материально-техническую базу и укрепить позиции организации как одного из лидеров в сфере дошкольного образования.

Проблемное поле. Проблемы нехватки педагогических кадров позволило углубить понимание проблемы и наметить пути ее решения. Дальнейшая работа будет направлена на практическое применение полученных знаний и поиск эффективных способов привлечения и удержания квалифицированных специалистов в нашем ДОУ. В процессе самообразования изучены различные методы и подходы к решению проблемы дефицита педагогических кадров, применяемые в других образовательных учреждениях и регионах. Особое внимание уделено изучению опыта по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, внедрению системы материального и нематериального стимулирования, а также развитию профессиональных компетенций педагогов. В дальнейшем планируется адаптировать и внедрить наиболее эффективные из изученных методов в практику работы

нашего ДООУ, с целью повышения привлекательности учреждения для потенциальных сотрудников и снижения текучести кадров.

Самообследование позволило всесторонне оценить деятельность МБДОУ Детский сад «Земляничка», выявить сильные и слабые стороны, определить направления дальнейшего развития. Уверены, что реализация намеченных мероприятий позволит повысить качество предоставляемых услуг и укрепить позиции МБДОУ Детский сад «Земляничка» в системе дошкольного образования.