

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Земляничка»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
Детский сад «Земляничка»
 О.Н. Печникова
Приказ №98 от 19.05.2025 г.

«Организация учебно-опытного участка на территории ДОУ»

п. Саган-Нур,
2025г.

Паспорт учебно-опытного участка

1. Заведующий МБДОУ Детский сад «Земляничка» п. Саган-Нур – О.Н. Печникова.
2. Заведующий учебно-опытным участком — Е.А. Митрофанова, старший воспитатель.
3. Год организации учебно-опытного участка — 2010 год.
4. Размер учебно-опытного участка ДОУ (без зданий, спортплощадки, прогулочных участков) – 927 м².
5. План-схема учебно-опытного участка (приложение).
6. Количество детей – 259 человек.
7. Материально — техническое обеспечение:
 - имеется помещение для хранения с/х инвентаря;
 - имеется с/х инвентарь: лопаты, грабли, тяпки, ведра, триммер;
 - участок обеспечен водой;
 - вокруг участка посажена живая изгородь, есть искусственное ограждение.
8. Наличие отделов:
 - цветочно-декоративные растения;
 - овощные культуры;
 - плодово-ягодные культуры;
 - учебно-опытная деятельность (метеостанция).

Цели и задачи учебно-опытного участка

Цель: создание условий для формирования начал экологической культуры, ознакомления детей с живой и неживой природой, повышение качества образовательного процесса в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста и развитие у них гуманно-деятельного отношения к природе.

Задачи:

по работе с кадрами:

- повысить уровень педагогического мастерства, активность воспитателей и их готовность к экологическому образованию дошкольников;
- развивать умения педагогов создавать экологически развивающую среду в группах и на территории детского сада;

по работе с детьми:

- уточнить, систематизировать знания дошкольников о растениях, животных и природных явлениях; о состоянии окружающей среды;
- развивать экологически грамотное поведение в природе, безопасного как для самой природы, так и для человека.
- формировать представления о причинно-следственных связях внутри природного комплекса.

по работе с родителями:

- формировать потребность заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, привлекать родителей к участию в экологических акциях, субботниках.

по работе с социумом:

- создавать условия для функционирования УОУ детского сада, развития материально-технической базы.

Характеристика УОУ

Учебно-опытный участок – это лаборатория под открытым небом, в которой проводятся практические занятия по познавательному развитию, организуются опыты и эксперименты. УОУ является основным источником для заготовки коллекций, гербариев и раздаточного материала для занятий по познавательному развитию, исследовательские опытнические работы в соответствии с тематикой, организация дополнительного питания воспитанников за счет выращенной сельскохозяйственной продукции на УОУ.

Организация работы на опытных участках нацелена на углубление знаний по экологии, развитие интереса к природе, ведение натуралистической работы, изучение технологии посадки и выращивания растений, приобщение к сельскохозяйственному труду.

Учебно-опытный участок — база опытнической работы воспитанников. Здесь дети закрепляют, расширяют и углубляют знания по познавательному развитию и по труду, познают растительные организмы, овладевают методом управления ростом и развитием растений. У детей воспитывается ответственность за порученное дело, они привыкают всегда доводить до конца начатое дело.

ОТДЕЛЫ УЧЕБНО-ОПЫТНОГО УЧАСТКА.

Отделы учебно-опытного участка	Площадь участка (кв.м)	Перечень растений для наблюдений и экспериментов
Отдел цветочно-декоративных растений	476	Петуния, бархатцы, флоксы, георгины, лобелия, сальвия, настурция, астры, львиный зев, виола
Отдел овощных культур (огород)	315	Редис, томат, перец, огурец, горох, морковь, лук, укроп, свекла, кабачок, картофель, капуста
Отдел плодово-ягодных культур	136	Вишня, слива, смородина, черноплодная вишня, ранет

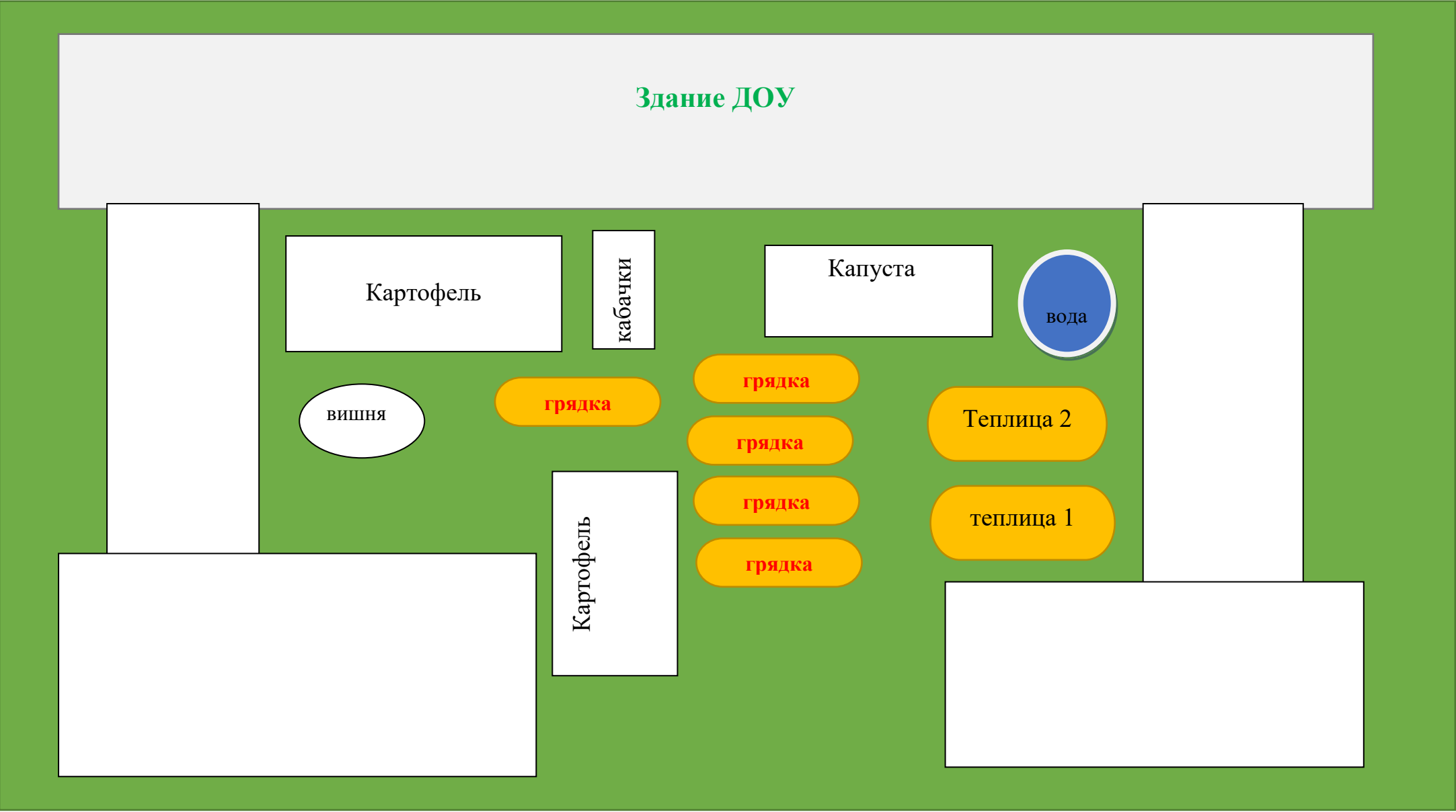
ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ОПЫТНОГО УЧАСТКА.

№	Содержание работы	Состав участников
1	Общее собрание коллектива —определение цели и задач; —создание творческой группы.	Педагоги

2	Общее родительское собрание: – информирование родителей об участии в организации УОУ; – привлечение к благоустройству и озеленению территории.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители
3	Изучение особенностей территории ДООУ	Творческая группа
4	Разработка плана озеленения территории детского сада: – создание эскизов прогулочных участков; – подбор растений для огорода, цветников.	Творческая группа
5	Приобретение необходимого материала и оборудования для УОУ.	Заместитель заведующего по АХЧ, педагоги
6	Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на огороде, на участке.	Заместитель заведующего по АХЧ
7	Акция «Птичьи столовые в нашем саду» (Изготовление кормушек для птиц)	Педагоги, родители, дети
8	Посадка семян на рассаду (томат, перец, кабачок, цветы).	Педагоги, родители, дети
9	Предпосевная обработка почвы	Педагоги, родители
10	Проведение мероприятий по уборке территории ДООУ	Педагоги, родители, дети
11	Разбивка участков, цветников, подготовка почвы	Педагоги, родители
12	Обновление песочниц. Завоз песка для игр в песочницы.	Заместитель заведующего по АХЧ, педагоги, родители, дети
13	Покраска игрового оборудования на территории ДООУ	Заместитель заведующего по АХЧ, педагоги, родители
14	Закупка семян, рассады	Заведующий
15	Высаживание рассады однолетних и многолетних цветов	Педагоги
16	Посадка овощных культур на огороде	Педагоги, дети
17	Смотр - конкурс игровых прогулочных участков «Лучший участок ДООУ»	Педагоги, родители, дети
18	Экологические праздники и развлечения	Педагоги, родители, дети
19	Уход за огородом и цветниками	Педагоги, дети

20	Акция «Трудовой десант»: – прореживание всходов, – удаление сорняков, – поливка, – подкормка, – стрижка травы и цветочного массива.	Педагоги, дети
21	Опытно-экспериментальная деятельность	Педагоги, дети
22	Ведение дневника наблюдений. Фиксация результатов детьми в уголках природы	Педагоги, дети
23	Детская организованная непосредственно образовательная деятельность	Педагоги, дети
24	Консультации: - «Декоративное озеленение участка» (разнообразие кустарников, клумб); - «Зонирование участка»; - «Оборудование группового участка для спокойных игр, игр с водой и песком, спортивных и подвижных игр, оборудование для сюжетно – ролевых игр»	Старший воспитатель, педагоги
25	Обновление информации по экологической тропе в ДОУ: - изготовление табличек-указателей с изображением растений; - работа на экологической тропе.	
26	Педсовет «Итоги летне-оздоровительной работы в ДОУ»	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
27	Участие в Муниципальном смотре-конкурсе «Лучший участок ДОУ».	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

КАРТА-СХЕМА УЧЕБНО-ОПЫТНОГО УЧАСТКА МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «ЗЕМЛЯНИЧКА»



САД (ПЛОДОВО-ЯГОДНЫЕ НАСАЖДЕНИЯ)

Здание ДОУ

Смородина

слива

слива

слива

Вишня
черн.

Смородина

вишня

вишня

слива

ранет

смородина

вишня

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НА УЧАСТКЕ

Участок расположен на территории ДОУ. По климатическим условиям район находится в зоне рискованного земледелия. Основные земли относятся к маломощным черноземам, остальная часть супесчаные образования.

Чтобы обеспечить нормальные условия роста и развития полевых и овощных культур, установили севооборот – чередуем культуры в определенном порядке на одном и том же участке земли. Перед посевом составляется таблица севооборота.

Участок находится на самофинансирование.

Участок частично обеспечивает потребности для питания детей в картофеле, огурцах, томатах, кабачках, моркови, свекле, луке, капусте.

Работа на участке осуществляется по плану, принимаемому на общем собрании ДОУ.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗОН УЧАСТКА В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ.

Цель: создание условий для закрепления и усвоения знаний детей дошкольного возраста, об условиях выращивания и пользе для человека овощных культур.

Задачи:

- обобщить и расширить знания детей об овощах и растениях;
- совершенствовать умения и навыки поисково-исследовательской деятельности воспитанников;
- повысить речевую активность детей, активизируя словарь;
- развивать познавательный интерес детей к растительному миру;
- прививать трудолюбие;
- совершенствовать уровень накопленных практических навыков;
- совершенствовать стиль партнерских отношений;
- учить детей анализировать свою деятельность;
- способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

На учебно-опытном участке реализуются программы по экологическому, трудовому, нравственному, физическому воспитанию детей. Педагоги дошкольного образования ищут сегодня новые средства экологического воспитания, которые помогли бы в обучении детей основам экологии и природопользования. Одной из таких форм работы становится создание экологического пространства детского сада и проектная деятельность, которая сделала бы более привлекательной и интересной для детей изучение многих тем, в том числе наблюдения за погодой, природой.

Экологическая развивающая среда способствует:

- познавательному развитию ребенка;
- эколого-эстетическому развитию;

- оздоровлению ребенка;
- формированию нравственных качеств;
- формированию экологически грамотного поведения.

Для того, чтобы территория детского сада соответствовала задуманному, предстоит еще много сделать и создать. В перспективе – замена старого оборудования и построек на участках детского сада, замена и пополнение оборудования на спортивном участке.

1) Огород ДООУ.

На территории детского сада оборудован настоящий огород (грядки), организована трудовая и практическая деятельность воспитанников, проводятся опыты и эксперименты. Дошкольники выполняют трудовые поручения, самостоятельно заботятся о растениях. У детей воспитываются настойчивость и привычка прилагать трудовые усилия для достижения цели, навыки несложной коллективной работы. Детей дошкольного возраста постепенно готовим к пониманию того, что для жизни и роста растений нужно создавать благоприятные условия (определяется почва, солнечный свет, тепло, влага и т.д.).

2) Здоровьесберегающая среда на территории ДООУ.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – одна из задач нашего дошкольного учреждения. Сколько положительных эмоций получают наши дети, участвуя в развлекательных и физкультурно – оздоровительных мероприятиях на свежем воздухе.

«Тропа здоровья» позволяет проводить профилактику здоровья детей в игровой форме.

Целью организации «Тропы здоровья» является: организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период.

Физкультурно-оздоровительный комплекс помогает развивать у детей интерес к таким видам спорта как: футбол, волейбол, теннис.

3) Цветники на территории ДООУ.

Участок детского сада – это место для игр, прогулок, наблюдений за растениями и животными. Красиво оформленная территория участка имеет большое значение для эстетического воспитания ребенка. Цветники – это особая гордость нашего дошкольного учреждения. Заботливо и оригинально оформленные цветочные клумбы, которые есть на каждом прогулочном участке. В нашем детском саду работают увлеченные педагоги, которым небезразлично, как себя чувствуют дети, комфортно ли им, интересно ли. Вместе со взрослыми дети выращивают рассаду, ухаживают за растениями. Воспитатели создают парадные клумбы, клумбы-мозаики.

4) Отдел учебно-опытной деятельности.

Исследование окружающего мира – естественное стремление ребенка. И задача взрослых – поддержать его. Например, создать на территории летнюю лабораторию или метеоплощадку. Отдел учебно-опытной деятельности детей в нашем ДООУ включает в себя следующие основные составные части:

-выделенный специально участок местности на территории детского сада для наблюдений;

-детскую метеоплощадку.

Краткое описание специального оборудования детской метеостанции:

Термометр – для измерения температуры воздуха в тени.

Термометр – для измерения температуры воздуха на солнце.

Вертушка – служит для определения ветра.

На площадке также находится мини-лаборатория для проведения опытно-исследовательской деятельности. В разных емкостях находится материал для исследований: песок разного цвета, состоящий из песчинок разного размера, глина, природные и искусственные камни разной формы и величины, шишки разных растений. Рядом располагается стол, на котором можно разместить оборудование (микроскоп, лупы, дождемер и т. п., и скамейки для ребят).

5) Акция «Птичьи столовые в нашем саду».

Эта акция гуманитарная, природоохранительная, традиционная забота о зимующих птицах. Эта акция не дает детям принципиально новых знаний, но они получают огромное удовольствие от полезного и совместного дела. Акция проходит систематически и находит отклик у наших детей, которым важно знать, что их идеи и результаты одобрены окружающими.

СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА.

Во время работы на УОУ соблюдаются правила техники безопасности. При организации работы учитываются возрастные особенности детей дошкольного возраста. Случаев травматизма из-за нарушения охраны и безопасности труда на УОУ не наблюдалось.

При работе на участке дети надевают свободную, не стесняющую движений одежду и обувь, соответствующую сезону и погодным условиям. В жаркие солнечные дни рекомендуется надеть на голову светлый головной убор. При работе на участке иметь с собой аптечку, укомплектованную необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой доврачебной помощи при травмах.

Рабочий инструмент, инвентарь, используемый при работе на пришкольном участке, должен быть исправен, хорошо налажен и заточен. Ручки рабочего инвентаря и инструмента должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев, трещин и сколов, прочно насаженными.

Переносить рабочий инструмент необходимо в вертикальном положении заостренной частью вниз. Запрещается передавать рабочий инструмент друг другу броском, класть его на землю заостренной частью вверх.

Инструкция по технике безопасности взрослых во время работы на учебно-опытном участке ДОУ.

1. Приходи для работы на участке в рабочей одежде и обуви.

2. Переноси заостренные сельскохозяйственные орудия (лопаты, грабли) в вертикальном положении так, чтобы их рабочая часть была направлена вниз: это предохранит от травмы.

3. Вспахивая почву лопатой, работай попеременно то с правой, то с левой ноги (по 5 минут). Это предупредит искривление позвоночника.

4. При переноске тяжестей равномерно нагружай обе руки.

5. Во избежание переутомления делай в работе десятиминутные перерывы через каждые 10 минут.

6. Во время работы граблями не направляй их рабочую часть на окружающих.

7. При прополке работай обязательно в перчатках.

8. По окончании работы на участке очисти инвентарь, сдай его и тщательно вымой руки с мылом.

9. В случае какой – либо травмы сейчас же обратиться к медсестре.

Требования к организации работы детей на огороде:

Первое, о чем должен позаботиться педагог, организуя любой вид деятельности, в том числе и труд детей, это о безопасности их жизнедеятельности:

- растения следует располагать так, чтобы дети могли ухаживать за ними, стоя на тропе на огороде;

- нельзя позволять детям старшего дошкольного возраста переносить массу большую чем: 2 – 2,5 кг;

- общее время, отводимое на выполнение работы, не должна превышать 20 мин.

При этом каждые 7-10 мин. Следует менять деятельность детей или устраивать перерывы.

Организуя труд детей в природе, следует обязательно позаботиться о выполнении гигиенических требований, в частности:

- труд следует организовывать в то время, когда на улице не жарко, - утром или вечером;

- инвентарь должен соответствовать росту детей;

- необходимо переодевать детей в одежду, специально принесенный родителями для работы в природе, который следует хранить в группах;

- необходимо обеспечивать периодическую смену позы детей, предотвращая переутомления;

- после окончания работы следует хорошо вымыть руки.

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ К ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УЧАСТКЕ.

Коллектив ДООУ поставил перед собой задачу заинтересовать детей, представив природу, как таинственный мир, полный приключений и

увлекательных открытий. Педагоги поощряют любознательность и фантазии детей, стимулируют потребности выражать свои чувства, мысли в речи, игре, рисунке, творческих поделках. Постоянно поддерживают инициативу, помогают детям в их наблюдениях и экспериментах. Познание окружающего проходит в непосредственном взаимодействии детей с миром природы и разворачивается как увлекательное путешествие, чтобы они получали от этого радость.

Создавая УОУ, мы опирались на такие принципы, как правильность и удобство расположения различных функциональных зон на территории детского сада, внешняя красота, гармоничное включение имеющихся ценных насаждений.

К участию организации и оформлению были привлечены родители, которые проявили творческую активность, фантазию, смекалку. Умелые руки и усердие взрослых превратили территорию детского сада в яркую, красивую, волшебную страну, где можно организовать с детьми трудовую и опытно – экспериментальную деятельность, наблюдать, играть, беседовать и просто гулять.

Благоустроить территорию детского сада особенно важно, так как его посещают маленькие дети. Души детей будут прекрасны, если они будут расти в атмосфере красоты. Для дальнейшего личностного становления ребенка важно, что его окружает. Видя ежедневно ухоженные красивые, всегда цветущие клумбы, воспитанник не только получает положительные эмоции, но и учиться оберегать красоту, создавать её своими руками.

РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повысился уровень экологической культуры и социальной компетентности детей;
2. Преобразована предметно-игровая среда детского сада;
3. Укрепилась заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом;
4. Территория детского сада стала яркой, не похожей на другие сады;
5. Дети проявляют творческую активность в познании окружающего мира.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В современных условиях экологическая подготовка воспитанников становится важной мерой воспитания рачительных хозяев Земли и ресурсов, а ответственное отношение к природе – одной из определенных черт личности.

В процессе опытнической работы дошкольники имеют дело непосредственно с природой как предметом труда — выращивают растения, а трудовыми действиями восполняют дефицит условий среды обитания. Это позволяет детям осознать посредническую роль человека и его труда в

существовании выращиваемых им растений как средообразующего фактора в их жизни.

Учебно-опытный участок является основным местом для занятий воспитанников. Это – «зеленый класс», который создается обучающимися под руководством педагога. Тот воспитанник, который непосредственно работает на участке, бережет насаждения и, выполняя работу, постарается понять, почему она необходима, как она может повлиять на рост растений, почему ее нужно выполнять так, а не иначе.

Опытническая работа является основным видом труда воспитанников на опытном участке. Опытническая работа активизирует познавательную и творческую деятельность обучающихся, дает возможность лучше понять основную суть жизненных процессов, способствует формированию биологических понятий, развивает навыки научно-исследовательской работы, вооружает методами биологической науки, способствует профориентации воспитанников, приучает их к культуре труда.

Но опытническая работа только тогда принесет пользу, когда она проводится методически правильно, если строго выполняются основные требования, предъявляемые к опытам.

Таким образом, в условиях учебно-опытного участка детского сада успешно решаются задачи трудового, эстетического, природоохранительного воспитания, постепенно при определенной организации работы на нем, участок призван стать центром экологического просвещения детей дошкольного возраста.