

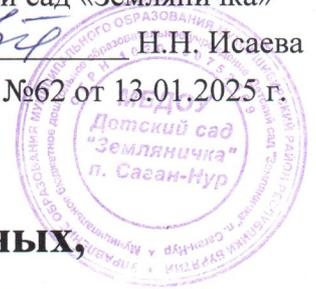
Утверждаю

И. о заведующего МБДОУ

Детский сад «Земляничка»

 Н.Н. Исаева

Приказ №62 от 13.01.2025 г.



## **План мероприятий посвященных, Году Защитника Отечества МБДОУ Детский сад «Земляничка» на 2025 г.**

*«В 2025 году будет отмечаться 80-летие Победы  
в Великой Отечественной войне.  
В связи с этим предлагаю объявить 2025 год  
Годом защитника Отечества в честь наших героев  
и участников специальной военной операции  
сегодня и в память о подвигах всех наших предков,  
сражавшихся в разные исторические периоды за Родину.  
Во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм»  
В.В. Путин.*

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, уважения к защитникам Отечества, их подвигам, а также осознания значимости роли защитника в жизни каждого человека и общества в целом.

### **Задачи:**

#### **1. Познавательные:**

- Расширять знания детей об истории России, её героическом прошлом, подвигах защитников Отечества разных эпох.
- Формировать представления о Российской армии, родах войск, военной технике и их назначении.
- Знакомить детей с понятиями «защитник Отечества», «патриотизм», «долг», «героизм», «мужество».
- Расширять знания о государственных праздниках, посвященных защитникам Отечества, их значении и традициях.

#### **2. Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес, внимание, память, мышление, речь, творческие способности детей.

- Развивать эмоциональную сферу, сопереживание, гордость за свою Родину и ее героев.
- Развивать физические качества (ловкость, силу, выносливость) через участие в спортивных играх и эстафетах.

### 3. Воспитательные:

- Воспитывать уважение к защитникам Родины, ветеранам, участникам боевых действий.
- Формировать гражданскую позицию, чувство патриотизма, любви к Родине, гордость за ее достижения.
- Воспитывать уважительное отношение к папам, дедушкам, как защитникам своей семьи и страны.
- Формировать позитивные взаимоотношения между детьми, умение работать в коллективе, поддерживать друг друга.

### **Основные направления работы:**

#### *1. Образовательная деятельность* (в рамках НОД и в режимные моменты):

- Беседы о защитниках Отечества, их подвигах, военной технике, родах войск.
- Чтение художественной литературы (рассказы, стихи, былины о войне, героях, патриотизме).
- Просмотр презентаций, видеоматериалов на военную тематику.
- Разучивание песен, стихов, танцев патриотического содержания.
- Изучение пословиц и поговорок о смелости, мужестве, защите Родины.
- Проведение занятий по конструированию (военная техника), рисованию (на военную тематику).

#### *2. Игровая деятельность.*

#### *3. Работа с родителями:*

- Консультации для родителей по вопросам патриотического воспитания дошкольников.
- Совместное оформление альбомов, стендов, газет на военную тематику.
- Проведение мастер-классов по изготовлению поделок и подарков к Дню защитника Отечества.
- Организация совместных мероприятий с папами, дедушками (спортивные праздники, конкурсы, игры).
- Привлечение родителей к участию в выставках детских рисунков и поделок на военную тематику.

#### *4. Работа с педагогами:*

- Семинары-практикумы, консультации по вопросам патриотического воспитания и организации работы по теме «Год защитника Отечества».
- Обмен опытом, открытые просмотры занятий и мероприятий на военную тематику.

- Пополнение методической копилки материалами по теме.
- Разработка и внедрение проектов на тему «Год защитника Отечества».

5. Организация предметно-пространственной среды:

- Создание в группах уголков патриотического воспитания.
- Обеспечение групп необходимым дидактическим материалом, играми, атрибутами.
- Оформление выставки детских работ (рисунки, поделки, аппликации) на военную тематику.

- Создание тематических альбомов, папок, картотек.

6. Праздничные мероприятия:

- Проведение торжественных утренников, посвященных Дню защитника Отечества (с участием пап, дедушек).
- Организация тематических выставок, конкурсов детских работ.
- Проведение спортивных праздников, соревнований.
- Организация концертов, выступлений детей с патриотическими песнями и танцами.

| № | Мероприятия  | Дата    | Ответственные       |
|---|--|---------|---------------------|
|   | <b>Работа с педагогами</b>   |         |                     |
| 1 | 1. <i>Планирование работы ДООУ на год по теме «Год защитника Отечества».</i><br>2. <i>Консультация с педагогами «Планирование работы с детьми по подготовке празднования посвященных, Году защитника Отечества и 80-летию Победы».</i>   | Январь  | Старший воспитатель |
|   | 1. <i>Тематические занятия, посвященные Дню защитника Отечества.</i><br>2. <i>Спортивный праздник «Будущие защитники Отечества».</i><br>3. <i>Изготовление подарков для пап и дедушек.</i><br>4. <i>Оформление стенгазет на военную тематику.</i>                                    | Февраль | Воспитатели         |
| 2 | 1. <i>Изучение военной техники, родов войск.</i><br>2. <i>Просмотр презентаций и видеоматериалов о героях Великой Отечественной войны.</i><br>3. <i>Чтение литературы на военную тематику.</i><br>4. <i>Педагогический всеобуч «Как объяснить ребенку – праздник «День Победы?».</i> | Март    | Старший воспитатель |

|    |   |                          |                          |
|----|---|--------------------------|--------------------------|
| 3  | <p>1. <i>Игры, эстафеты, конкурсы</i> на военную тематику.</p> <p>2. <i>Конкурс</i> «Лучшая фотозона к мероприятиям с детьми, посвящённого Году Защитников Отечества и 80-летия Победы»</p> <p>3. Создание тематических альбомов, папок, картотек.</p>  | Апрель                   | Педагогический коллектив |
| 4  | <p>1. <i>Организация мини-музеев</i> в группах «Военная техника».</p> <p>2. Подготовка к празднованию Дня Победы.</p> <p>3. <i>Тематические занятия</i>, посвященные Дню Победы.</p> <p>4. <i>Участие в акциях и мероприятиях</i>, посвященных Дню Победы.</p> <p>5. Возложение цветов к памятникам воинам.</p> | Май                      | Воспитатели              |
| 5  | <p>1. <i>Оформление информационных уголков для родителей</i>: «Воспитываем патриота с детства».</p> <p>2. <i>Проведение тематических бесед</i> о защитниках Отечества разных эпох.</p> <p>3. <i>Сюжетно-ролевые игры</i> на военную тематику.</p> <p>4. Подвижные игры и эстафеты.</p>                          | Июнь,<br>июль,<br>август | Воспитатели              |
| 6. | <p>1. <i>Оформление тематических уголков в группах</i>.</p> <p>2. Пополнение методической копилки.</p> <p>3. <i>Конкурс детских рисунков и поделок</i> на тему «Моя Родина».</p> <p>4. День воинской славы России.</p>  | Сентябрь                 | Воспитатели              |
| 7. | <p><i>Рассматривание альбомов, фотографий военной техники, иллюстраций крупных боевых сражений</i>:</p> <p>1. «Российская Армия»;</p> <p>2. «Мужественности и стойкости Ленинграда, Волгоград – город герой»;</p> <p>3. <i>Спортивный праздник</i> «Здоровые дети в Российской семье»</p>                       | Октябрь                  | Воспитатели              |

|     |   |                |                               |
|-----|---|----------------|-------------------------------|
| 8.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок мужества «Есть такая профессия - Родину защищать».</li> <li>2. Акция «Собери посылку солдату».</li> <li>3. Викторина для детей «Знатоки истории страны»</li> </ol>   | Ноябрь         | Педагогический коллектив      |
| 9.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы за год.</li> <li>2. Обмен опытом, открытые просмотры занятий и мероприятий.</li> <li>3. Планирование работы на следующий год.</li> </ol>   | Декабрь        | Педагогический коллектив      |
| 10. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публикации на сайте и госпабликах ДОУ: «О проведенных мероприятиях, посвященных Году Защитника Отечества и 80 десятилетию Победы»</li> <li>2. Тематические беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, презентации, сюжетно-ролевые, дидактические игры, режиссерские игры.</li> <li>3. Продуктивная деятельность с детьми.</li> <li>4. Оформление информационно-справочных материалов для родителей (буклеты, листовки, памятки, папки-ширмы)</li> </ol> | В течение года | Исаева Н.Н.<br>Башмакова Т.В. |

**Темы бесед с детьми:** «Наше Отечество»; «Нападение Германии. Начало войны»; «Блокада Ленинграда»; «Дорога жизни. Прорыв блокады»; «Письма с фронта»; «Оборона Москвы»; «Сталинградская битва»; «Дети-герои»; «Солдаты идут в бой» «Салют Победы»; «Награды Родины»; «Какие бывают военные профессии?»; «Что такое армия?»; «Какие роды войск существует в армии?»; «Рассказ о подвиге русских солдат»; «Какая бывает военная техника?»; «Подвиги наших дедушек»; «Мальчики – будущие мужчины и солдаты»; «Они защищали нашу страну»; «Великая битва под Москвой»; «Будем в Армии служить»; «Города Герои»; «Наша Армия родная»; «Воины – женщины»; «Никто не забыт – ничто не забыто»; «Наше счастливое детство».

**Чтение художественной литературы:** С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»; Е. Благинина «Шинель»; Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; М. Пляцковский «Май сорок пятого года»; А. Митяев «Мешок овсянки»; А. Твардовский «Рассказ танкиста», «Окопной правды рядовой»; В.А. Бут «Бессмертие юнги»; В. Чаленко - книга Е. Котенко; А. Барто

«На заставе»; А. Митяев «Мешок овсянки»; В. Нестеренко «Наш солдат», «Кадеты»; Б. Тумасов «На рубежах южных»; С. Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину»; Я. Аким «Цветы и огоньки»; Л. Кассиль «Твои защитники»; Е. Благинина «Миру – мир»; В. Богомоллов «Вечный огонь»; И. Новиков «Страницы Великой Победы»; А. Маркуша «Я – солдат и ты солдат»; О. Емельянова «Самолётик».

**Организация игр патриотического направления:** подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры соревнования, связанные с военной тематикой: «Попади в цель», «Моряки», «Лётчики», «Спасатели», «Перебежки», «Спаси раненного», «Передай донесение», «Наша Армия», «Разведчики», «Меткие стрелки», «Следопыты», «Переправа», «Метание гранат», «Пограничники», «Военный парад», «Госпиталь».