

A decorative border of strawberries and green leaves frames the central text. The strawberries are in various stages of ripeness, with some being bright red and others still green or yellowish. The leaves are vibrant green and serrated.

*Годовой отчет о
проделанной работе
в первой младшей
группе
№21 «Бусинки»*

Характеристика группы

Возраст: 2-3 года

Списочный состав: 27 детей

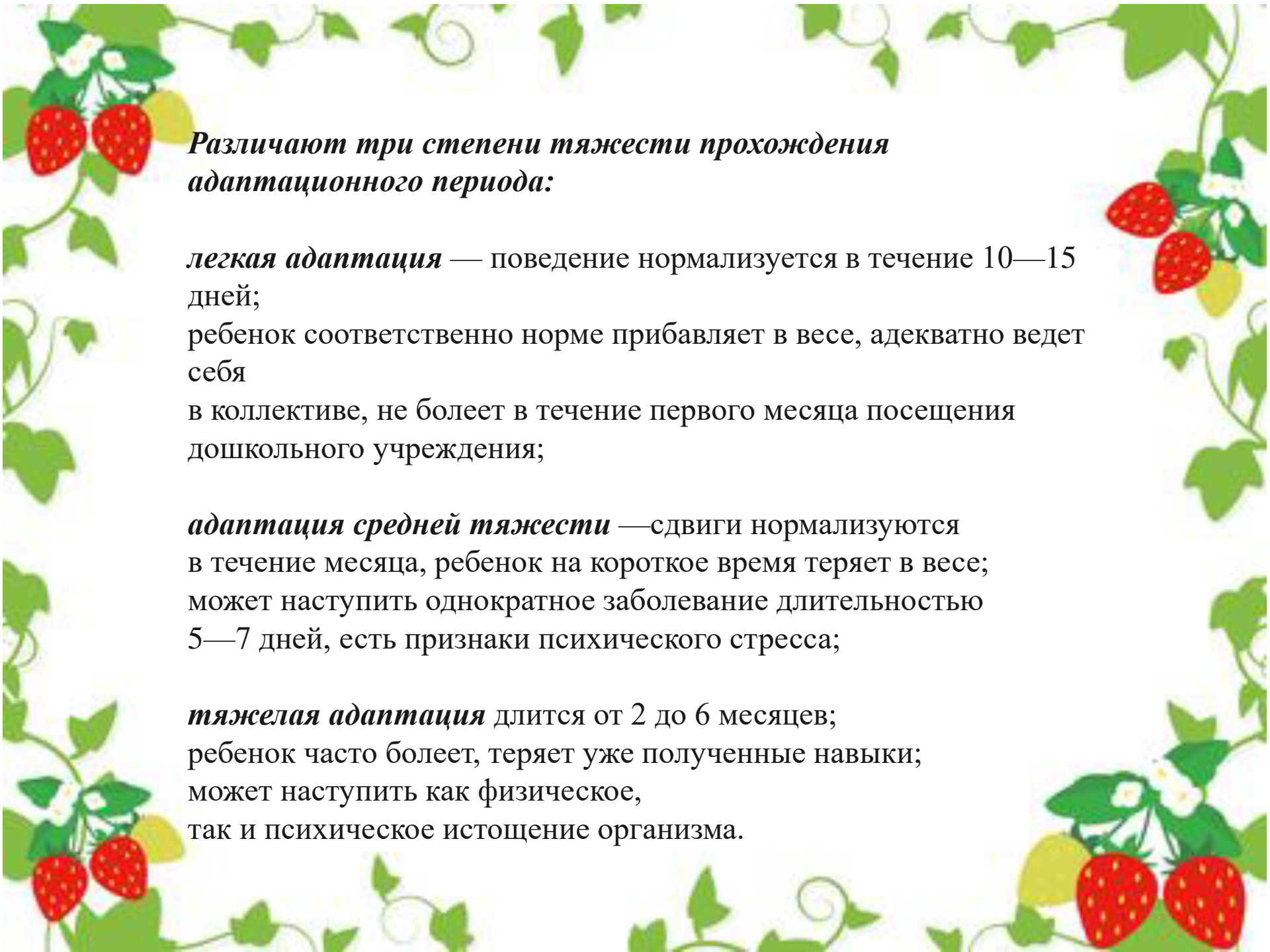
Девочек: 13

Мальчиков: 14



*В группе созданы условия для нормального
психосоциального развития детей:
спокойная и доброжелательная обстановка;
внимание к эмоциональным потребностям детей;
организация игр и бесед с детьми;
созданы условия для развития и обучения.*





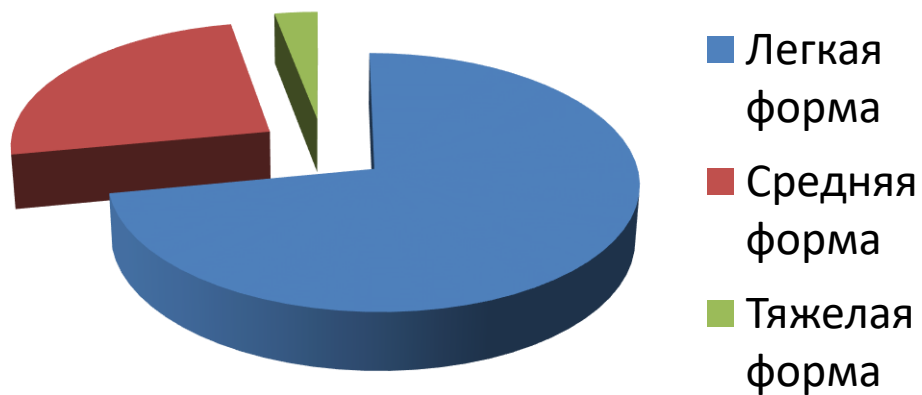
Различают три степени тяжести прохождения адаптационного периода:

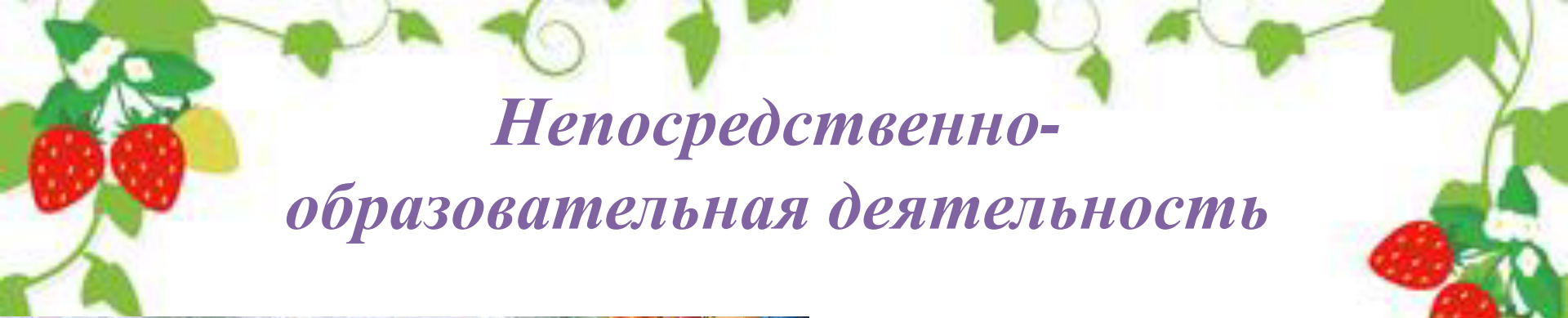
легкая адаптация — поведение нормализуется в течение 10—15 дней;
ребенок соответственно норме прибавляет в весе, адекватно ведет себя в коллективе, не болеет в течение первого месяца посещения дошкольного учреждения;

адаптация средней тяжести —сдвиги нормализуются в течение месяца, ребенок на короткое время теряет в весе; может наступить однократное заболевание длительностью 5—7 дней, есть признаки психического стресса;

тяжелая адаптация длится от 2 до 6 месяцев;
ребенок часто болеет, теряет уже полученные навыки; может наступить как физическое, так и психическое истощение организма.

Адаптация в первой младшей группе





Непосредственно-образовательная деятельность



Формирование КГН

От водички, от водицы
Всё улыбками искрится!
От водички, от водицы
Веселей цветы и птицы!
Стёпа умывается,
Солнцу улыбается!



Познавательное развитие

Многие дети знают своё имя и фамилию, имена родителей, рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляют при этом интерес к ним, научились ориентироваться в помещениях детского сада, называют название города в котором живут.

Различают: цвет, форму (круг, прямоугольник, квадрат, треугольник); умеют группировать предметы: по цвету, размеру, форме, умеют определять направление движения: вверх, вниз, направо, налево, различают и называют «день – ночь», «утро-вечер», правильно определяют количественное соотношение групп предметов, понимают конкретный смысл слов «больше», «меньше», «столько же». Дети любознательны, проявляют устойчивый интерес к исследовательской и проектной деятельности.

Большинство детей умеют сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие. Без затруднений различают цвета спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый (хроматические, белый и черный, но некоторые дети не могут распределять цвета по светлоте и насыщенности, правильно называть их.

Создают простые подвижные конструкции, выделяют характерные особенности внешнего вида животных, способов передвижения, питания. Знают и называют некоторые растения и животных, их детёнышей, игрушки.



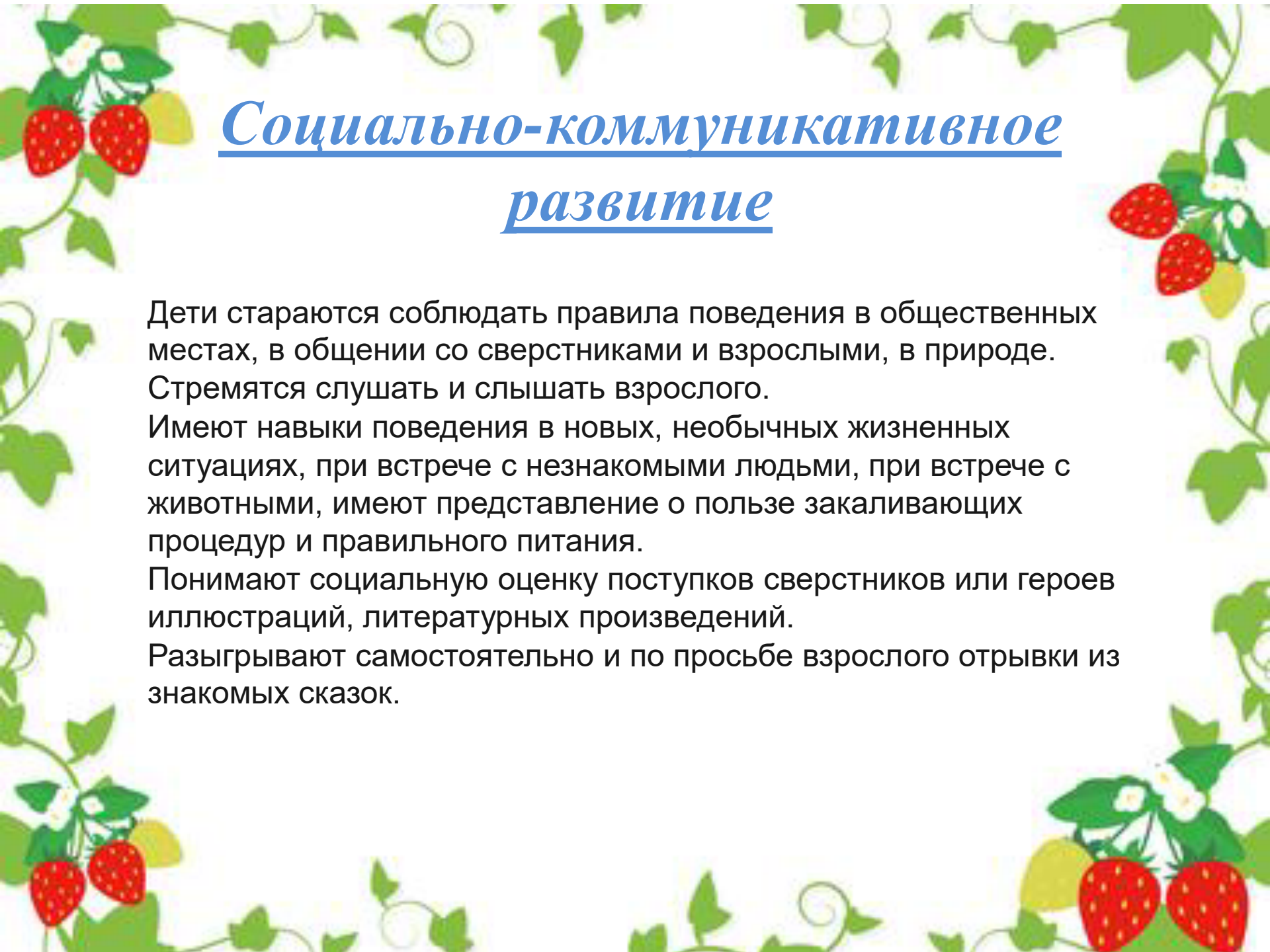
Речевое развитие

Владеют достаточным словарным запасом. Рассматривают сюжетные картинки, способны кратко рассказать об увиденном.

Отвечают на вопросы взрослого, касающегося ближайшего окружения.

Произносят гласные звуки, определяют заданный гласный звук. Употребляют части речи, простые предложения и предложения с однородными членами.

Умеют поддержать беседу, делиться с педагогами и другими детьми разнообразными впечатлениями.



Социально-коммуникативное развитие

Дети стараются соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со сверстниками и взрослыми, в природе. Стремятся слушать и слышать взрослого.

Имеют навыки поведения в новых, необычных жизненных ситуациях, при встрече с незнакомыми людьми, при встрече с животными, имеют представление о пользе закаливающих процедур и правильного питания.

Понимают социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений.

Разыгрывают самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок.



Художественно-эстетическое развитие

Правильно пользуются кистью, карандашом. Проводят широкие линии всей кистью. Умеют рисовать нетрадиционными способами: пальчиковая живопись. Умеют раскатать шарик между ладошками. Дети используют и называют разные детали деревянного конструктора. Изменяют постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.

Умеют слушать музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни. Поют, не отставая и не опережая других. Научились выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами. Различает и называет музыкальные инструменты: металлофон, барабан. Замечает изменения в звучании (тихо-громко).

*Самостоятельная деятельность детей
во 2-ой половине дня.*





*Наши праздники и
развлечения:*

«Осенний урожай» Блюда из картофеля.



«ЗОЖ и я-Отличные друзья!»



Новый год



«День защитника Отечества»



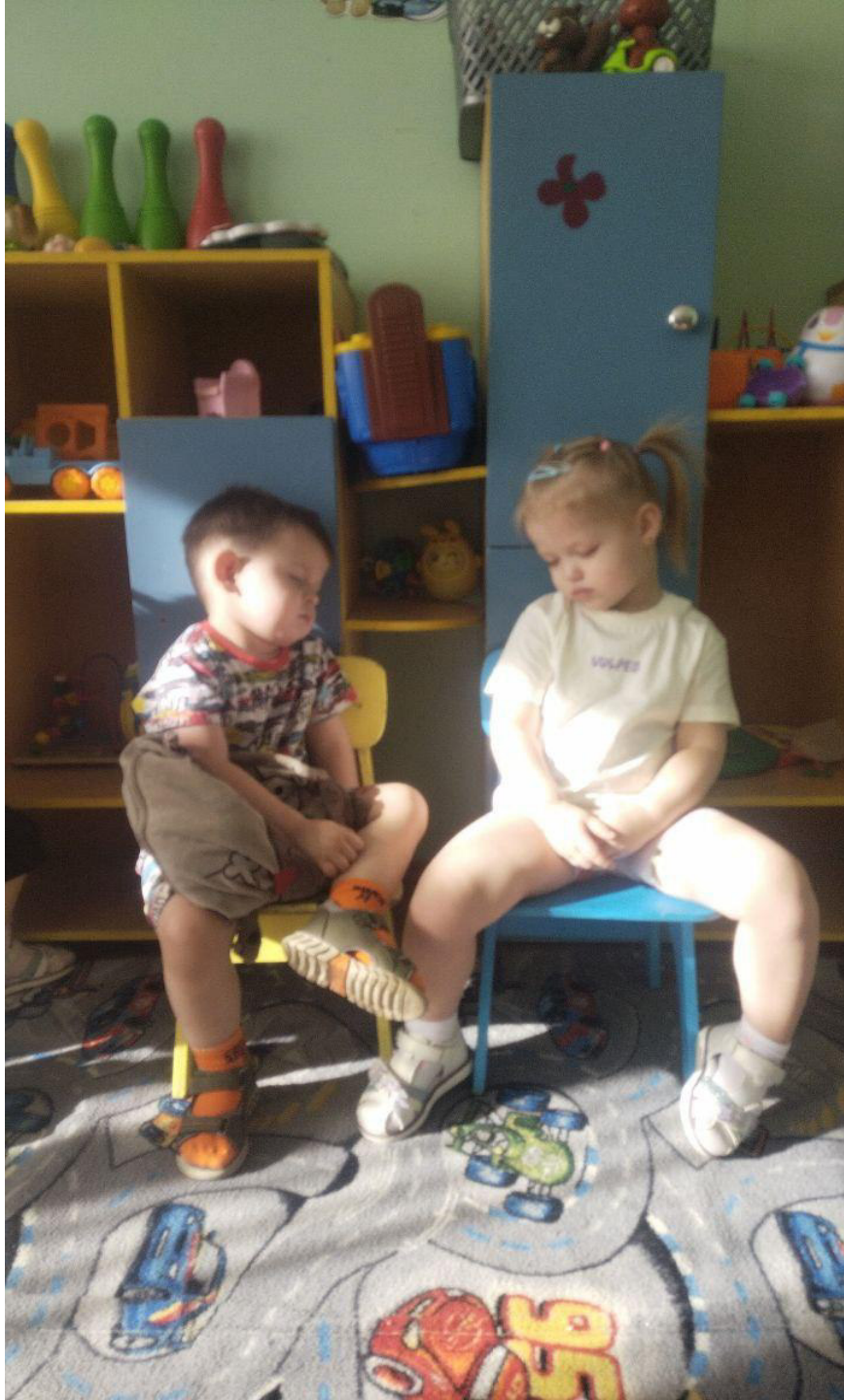


«Масленица»



«Наши будни»







A decorative border of fresh strawberries with green leaves and small white flowers frames the top, bottom, and sides of the image. The strawberries are ripe and red, with some showing small white seeds.

Спасибо за
внимание!