

**Анализ работы МБДОУ
Детского сада «Земляничка» п. Саган-Нур
за 2021 – 2022 учебный год.**

1. Информационная справка.

В 2021-2022 учебном году функционируют 11 групп. Из них:

- 2 группы раннего возраста (возраст детей 1,5-3 года),
- 2 группы второго младшего возраста (3 -4 года),
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет),
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет),
- 2 группы подготовительного к школе возраста (6 -7 лет), с общей

численностью 325 детей.

2. Аналитическая часть

1. Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. Все педагоги принимали участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий (в частности, ИКТ). План методической работы выполнен полностью. В ходе реализации задач и в соответствии с годовым планированием проводилась организационно-методическая работа с использованием активных форм. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Формы методической работы:

тематические педсоветы;
проблемные семинары;
семинары-практикумы;
повышение квалификации;
работа педагогов над темами самообразования;
открытые мероприятия и их анализ;
участие в конкурсах;
мастер - классы;
проектная деятельность.

Работа педагогов велась по образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

Коллектив ДОУ, в течение всего учебного года работал над следующими **задачами:**

1. Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий.
3. Формирование мотивации детей к здоровому образу жизни через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности.

1. Для решения задач годового плана были намечены и проведены следующие педагогические советы:

Педагогический совет №1 «Установочный»

Цель: Утверждение годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.

Педагогический совет № 2 – тематический «Формирование финансовой грамотности дошкольников»

Цель: анализ деятельности по формированию финансовой грамотности дошкольников.

Педагогический совет № 3 – тематический «Формирование у воспитанников понятия ценности здорового образа жизни в ходе краткосрочных образовательных практик».

Цель: Формирование мотивации к здоровому образу жизни через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности.

Педагогический совет №4 Итоговый.

Тема: «Реализация основных задач работы МБДОУ Детский сад «Земляничка».

Цель: Подведение итогов выполнения годового плана за 2021-2022 учебный год.

2. Были разработаны мероприятия с педагогами по темам задач годового плана.

1. Семинар-практикум «Знакомство дошкольников с финансовой грамотностью, через использование дидактических и сюжетно-ролевых игр».
2. Консультация «Как обучить детей финансовой грамотности?»
3. Консультация «Создание образовательно – развивающей среды, в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников».
4. Тематическая выставка дидактических и сюжетно-ролевых игр по финансовой грамотности.
5. Квест-игра с воспитателями по финансовой грамотности.
6. Семинар «Когда эмоции берут верх».

7. Мастер-класс для педагогов «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий».

8. Консультации «Инновационные формы работы по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ», «Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию у детей представлений о ЗОЖ»

9. Педагогический час "Методика игрового стретчинга"

10. Семинар-практикум: «Здоровьесбережение – приоритетная задача развития ребёнка в ДОУ».

11. Консультации для педагогов: «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ», «Пальчиковый игротренинг как современная физкультурно-оздоровительная технология в работе с дошкольниками», «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда», «Тематические утренние гимнастики, как средство повышения эмоционального благополучия ребёнка».

12. Консультация «Как включить творческую активность детей в режим дня».

13. Семинар-практикум «Как оценить безопасность детских книг и мультфильмов».

Организационно-педагогические мероприятия с детьми:

1. Квест-игра «Путешествие в город профессий».

2. Театрализация сказок «Азы финансовой культуры для дошкольников».

3. Просмотр образовательной деятельности детей по формированию финансовой грамотности.

4. Открытый просмотр «Формирование у воспитанников понятия ценности здорового образа жизни в ходе образовательных практик».

5. Акция «Мы за здоровый образ жизни».

6. Спортивные праздники «Там на неведомых дорожках».

7. Открытый просмотр ОД по реализации национально-регионального компонента.

8. Театральный фестиваль «Волшебный мир сказок».

9. Научно-практическая конференция «Юный исследователь».

В целях реализации годового плана и повышение качества образования проводились смотры, конкурсы:

1. Подготовка к новому учебному году.

2. «В гостях у Осени».

3. «Снежная сказка на окне».

4. Смотр «Оснащение развивающей предметно-пространственной среды по экономическому воспитанию дошкольников».

5. «Лучший центр физического развития в группах»

6. «Лучший уголок по ознакомлению детей с художественной литературой».

Тематические праздничные мероприятия:

1. «День Знаний».
2. «Здравствуй, Осень».
3. «Путешествие в страну дорожных знаков»
4. «День Матери».
5. «Юбилей детского сада»
6. «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»
7. «Под Рождественской звездой!»
8. «Сагаалган-2022».
9. «День защитника Отечества».
10. Театрализованное представление «Широкая Масленица».
11. «Мамин день – 8 Марта».
12. Спортивный досуг «Дорога в космос».
13. Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Здесь Родины моей начало».
14. «До свидания, детский сад!»
15. «9 Мая – День Победы».
16. Мероприятия, связанные с Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ.

Сетевое взаимодействие с родителями.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Основные формы работы с родителями:

1. Анкетирование родителей: «Условия здорового образа жизни в семье».
2. Консультация «Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья».
3. Смотр-конкурс «В гостях у Осени».
4. Кулинарный онлайн-конкурс «Вкусный дорожный знак».
5. Выставка поделок "Зимняя фантазия".
6. Конкурс «Рецепты здорового питания в семье».
7. Создание памяток для родителей: «Игры по дороге из детского сада».
8. «Чего нельзя и что нужно делать» -поддержание детской инициативы.
9. Выставка творческих работ «Здравствуй, красавица – Весна».
10. Оформление стенда для родителей «Это – мы!»
11. Выставка творческих работ ко Дню Космонавтики.
12. Выставка «Пасху весело встречаем».
13. Выставка творческих работ к 9 Мая.
14. Родительские собрания.

Вывод: совместная творческая работа педагога-дети-родители показала, что

все участники образовательного процесса детского сада занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

ВЫВОДЫ: ДОО осуществляет свою методическую деятельность в соответствии с годовым планом образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год. Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки.

Одной из функций старшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения является осуществление контроля и анализа воспитательно-образовательной работы с детьми. С контроля начинается управленческий цикл, чтобы определить состояние работы и наметить задачи на будущее.

Тематическая проверка — одна из форм контроля. На основании годового плана МБДОУ Детский сад «Земляничка» был проведен тематический контроль, с целью оценки состояния организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО:

1. «Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста».
2. «Эффективность работы педагогов по созданию РППС по финансовой грамотности».
3. «Анализ условий для познавательно-исследовательской деятельности детей».
4. «Организация работы ДОО по формированию у детей дошкольного возраста потребности и мотивации к здоровому образу жизни».
5. «Консультационный материал для родителей».
6. «Создание условий по ознакомлению детей с художественной литературой».
7. «Выполнение режима прогулки».

Использование инновационных педагогических технологий.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников. В соответствии с годовым планом ДОО было организовано обучение детей по финансовой грамотности.

Был разработан план с определением пошаговых действий:

1. Подбор и разработка нормативно - правового обеспечения для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников.
2. Подготовка материально – технической базы для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников.
3. Разработка методических рекомендаций для педагогов по изучению литературы по финансовой грамотности дошкольников.
4. Организация и проведение социологического опроса среди родителей «Значимость финансовой грамотности дошкольников».

5.Повышение квалификации педагогов «Финансовая грамотность дошкольников».

6.Создание образовательно – развивающей среды, в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников.

7.Внесение изменений в ООП, включение раздела «Основы финансовой грамотности».

Следующая инновационное направление, над которой стали работать в этом учебном году, «Техническое творчество». Наблюдая и анализируя современную ситуацию, можно отметить с какой быстротой и легкостью, дети осваивают и используют современные технические устройства и технологии. Достижения в технико-технологической сфере напрямую связаны с инновациями, для которых нужны люди, способные воплощать идеи. То есть, техническое мышление, креативность, инициатива, познавательная активность востребованы как системные качества личности. Применение данного проекта позволит работу по преемственности с МАОУ «Саган-Нурская СОШ», в которой реализуется проект «Точка роста», где созданы кружки «Робототехника», «3D моделирование и программирование», что поможет детям приобрести необходимые качества для актуальных профессий связанных с высокими технологиями, даст возможность создать условия для раннего выявления технических и интеллектуальных наклонностей у дошкольников.

Мониторинг проводился педагогами детского сада.

В конце учебного года во всех возрастных группах была проведена оценка индивидуального развития воспитанников. Анализ результатов педагогической диагностики показал хороший уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Основной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса является основная образовательная программа ДОУ с учётом авторской примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Анализ выполнения программы осуществлялся по следующим областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические методики.

Общий % выполнения программы составляет 72,5%, что является хорошим показателем по сравнению с началом учебного года - 47%.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по итогам мониторинга

Дата	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худож.-эстетич. развитие	Физическое развитие	Регион. компонент
Начало уч года	50%	48%	50%	37%	49%	46%
Конец уч года	72%	71%	73%	71%	76%	69%

ВЫВОД:

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2021-2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе.

В освоении содержания образовательной программы детского сада у детей подготовительной группы выявлена положительная динамика. Согласно данным итоговой диагностики мотивационная готовность к учебной деятельности сформирована у 94% детей. Условно готовы 6% выпускников - у этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов. Таким образом, уровень сформированности умений и навыков, необходимых для обучения в школе, и уровень развития психических функций (внимания, памяти, мышления, творческого воображения) у детей подготовительной группы хорошие. Анализ показал хороший уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс в количестве: группа №53 – 2, группа №61 – 31 человек, №62 – 27 человек, итого 60 детей.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из задач деятельности ДООУ – является сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей посредством совершенствования работы по дополнительному оздоровлению детей.

Данные по посещаемости детей за два учебных года.

За 2020-2021 учебный год – 50,5%, 2021-2022 учебный год – 50,2%.

Сравнительный анализ с предыдущим годом показывает уменьшение количества пропущенных дней по болезни на 0,3%.

Мониторинг посещаемости детьми детского сада показывает, что только 45% пропусков по болезни и 55% пропусков по неуважительным причинам и по заявлениям. Можно отметить самый высокий уровень посещаемости среди детей подготовительной к школе группе «Б» «Пчелки» (74%), подготовительной логопедической к школе группе «А» «Почемучки» (75%), младшей группы «Буратино» (72%), средней логопедической группы «А» «Звоночки» (83%) и средней группы «Б» «Семицветик» (76%). Самый низкий уровень посещаемости – вторая группа раннего возраста «Малышок» (42), вторая группа раннего возраста «Капитошка» (37%).

Формирование здорового поколения — одна из задач, которая ежегодно решается педагогами в ходе образовательного процесса в ДОО. Система работы по физическому воспитанию в детском саду включает разные формы организации двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, физкультурные праздники, экскурсии, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность в режиме дня. Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по активизации двигательной активности дошкольников.

Физкультурный зал оснащён спортивным оборудованием. Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

В группах соблюдался двигательный режим, проводили утреннюю гимнастику, физ. минутки при организации НОД, физкультурные праздники и досуги, на прогулках организовывали подвижные и спортивные игры, соревнования. Из-за пандемии коронавирусной инфекции в ДООУ был введён запрет на проведение занятий в бассейне.

Инструктор по физической культуре, О.Н. Курбанова большое внимание уделяют такому вопросу в физическом развитии дошкольника, как приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также формированию начальных представлений о некоторых видах спорта.

Большое внимание отводится организации питания детей, работаем по утверждённому 10-дневному меню. В детском саду разработано положение «По контролю питания в ДООУ». Родители воспитанников являются непосредственными участниками контроля за организацией питания в детском саду. Они входят в состав комиссии по питанию и периодически контролируют раздачу пищи на пищеблоке, организацию питания и работу по формированию

навыков культуры еды в группах детского сада. Для этого разработана циклограмма контроля за организацией питания, проверяется согласно плану проверок. По результатам проверок составляются справки.

Анализ педагогических кадров:

Комплектование кадрами в ДОО строилось в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический процесс в ДОО осуществляют специалисты:

1. Старший воспитатель – 1.
2. Учитель-логопед – 1.
3. Инструктор по ФИЗО – 1.
4. Педагог-психолог – 1.
5. Инструктор по плаванию – 1.
6. Воспитатели – 13.

По уровню образования:

Высшее педагогическое образование: 6 (33%) педагогов.

Средне-специальное образование: 12 (64%) педагогов.

По квалификационным категориям:

Высшая категория: 0.

Первая категория: 15 (83%) педагогов.

Соответствие занимаемой должности: 1 (6%) педагог.

Без категории: 2 (11%) педагога (менее двух лет).

В 2021 – 2022 учебном году были аттестованы на первую квалификационную категорию: 7 педагогов. В целом количественный показатель повышения квалификационной категории стабильно растёт. По сравнению с 2020-2021

учебным годом число педагогов, аттестованных в целях установления квалификационной категории, увеличилось на 7 человек (%).

В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 10 педагогических работников, что составило 55 % от их общего количества педагогов.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Все педагоги в течении года занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования и т.п. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Продолжается работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

Формы повышения:

- повышение квалификации в ГАУ ДПО РБ "БРИОП";
- аттестация;
- самообразование;

- обмен опытом в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями района (РМО);
- дистанционное обучение.

В ДОУ разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства, повышение квалификации проходят все педагоги в соответствии с планом.

Анализ работы

районных методических объединений воспитателей ДОУ

Работа методического объединения в 2021 – 2022 учебном году проводилась в соответствии с планом. Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам ДОУ по вопросам модернизации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Было запланировано 3 РМО, проведено 2 заседания РМО, которые были посвящены раскрытию тем по модернизации образовательного процесса и внедрению инновационных методов и форм работы с дошкольниками.

РМО на тему: «Первые шаги по ступенькам финансовой грамоты», декабрь 2021 г.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования финансовой грамотности дошкольников.

РМО на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий с целью формирования у детей основ здорового образа жизни», апрель 2022г.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

На заседаниях РМО было принято решение продолжить работу по образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Также вести работу по внедрению современных инновационных технологий в ДОУ.

Принимали участие в методобъединениях: Н.Н. Исаева, Т.В. Башмакова, Н.А. Мазулёва, В.А. Коновалова, О.В. Михайлова.

Работа с родителями

Взаимодействие детского сада и семьи осуществляется в соответствии с годовым планом ДОУ, планом воспитательно-образовательной работы групп. На протяжении 2021-2022 учебного года проводилось много совместных мероприятий с родителями: анкетирование, выставки, конкурсы, составление альбомов, выпуск семейных газет, участие в проектах детского сада, в субботниках и т.д. За прошедший 2021/22 учебный год 75 процентов педагогов системно использовали дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе детского сада. Педагоги организовывали дистанционные формы взаимодействия с родителями с использованием электронных платформ и мессенджеров, что позволило вовлекать семьи воспитанников в образовательную работу детского сада, своевременно

информировать их и выполнять новые санитарные требования – запрет на очные массовые мероприятия. Для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста взаимодействие с родителями осуществлялось в формате видеоконсультаций в соцсетях «ВКонтакте» и YouTube, в мессенджере Viber.

С целью поддержки семьи в период ограниченного функционирования детского сада, связанного с мероприятиями по нераспространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 на сайте ДОО были размещены информационно-методические материалы.

Вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского творчества и других мероприятиях детского сада (кулинарный онлайн-конкурс по ПДД, «Новогодняя сказка», «Пасхальная перезвон», «Рецепты здорового питания», «Вкусный дорожный знак», «Исследовательские проекты», «Тайны космоса» и т.д.).

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Дополнительное образование.

МБДОУ Детский сад «Земляничка» оказывает услуги по дополнительному образованию, предусмотренные Уставом ДОО.

В ДОО реализуется довольно обширный спектр дополнительных платных образовательных услуг, обеспечивающий удовлетворение разнообразных образовательных потребностей детей, в соответствии с различными направлениями их развития:

- плавание «Маленький дельфинёнок»;
- изо-деятельность «Цветные фантазии»;
- логопедические занятия «Речецветик»;
- «Креативный бум»;
- «Информатика»;
- «Исследовательская деятельность с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандия»;
- «Клуб маленьких шахматистов»;
- «Спортивная гимнастика».

В рамках дополнительного образования использовался ряд парциальных программ:

- программа «Наураша в стране Наурандии»;
- А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования»;
- Е.В. Лисовская «Компьюшка»;
- М. Борисова «Организация занятий фитнесом»;

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»;
- Н.В. Гатанова «Курс развития творческого развития»;
- М.В. Рыбак «Занятия в бассейне с дошкольниками»;
- «Шахматы».

Все занятия дополнительного образования построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремится внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечается качественная подготовка к занятиям, своевременное написание перспективно-тематических планов. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДООУ.

Охват детей услугами дополнительного образования за 4 года заметно вырос:

- за 2018-2019 учебный год – 95 воспитанников;
- за 2019-2020 учебный год – 143 воспитанника;
- за 2020-2021 учебный год – 165 воспитанников;
- за 2021-2022 учебный год – 232 воспитанника.

Некоторые дети посещают два и более кружка.

Выводы: Кружковая деятельность обеспечивает работу с учетом интересов детей и запросов родителей. Результаты работы за текущий учебный год по дополнительному образованию позволяют признать деятельность дополнительных услуг положительной. В связи с этим продолжить работу в этом направлении в следующем учебном году.

В 2021 -2022 году дети и педагоги нашего детского сада участвовали в разнообразных конкурсах:

В течение учебного года педагоги как сами, так и со своими воспитанниками участвовали в конкурсах, разного уровня, начиная от районных и заканчивая международными. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в большинстве случаев проходило в заочной форме. Педагоги ДООУ были награждены денежными грантами и грамотами за участие и победы в конкурсах различных уровней:

- победитель конкурса социально-предпринимательских проектов «Созидание», который ежегодно проводится Фондом «СУЭК-РЕГИОНАМ» и АНО «Новые технологии развития» (АНО НТР), грант составил 275 000,00;
- участник Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2021»;
- победитель Регионального этапа Международной «Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2022», диплом 3 место;
- победитель VI Межрегионального Фестиваля педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество», диплом 1 место;

- победитель межрегионального интеллектуального конкурса «Гуламта», дипломы 2 и 3 место;
- победитель муниципального конкурса «Педагогическая весна – 2022», диплом 2 место;
- во всероссийских интернет-конкурсах «Доутесса», «Рассударики», «Талантоха», «Педагогика XXI в.: опыт, достижения, методика»; лиц-олимпиадах «Время знаний», «Подари знание», тестировании по ФГОС, вебинарах.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников конкурсов, олимпиад. Педагогам необходимо продолжить работу по выявлению одаренных детей и продолжить подготовку детей к участию в олимпиадах, конкурсах.

Выводы: Деятельность ДОО строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Республики Бурятия, ФГОС ДО.

Анализируя работу за 2021/2022 учебный год можно сделать вывод, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДОО в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой

1. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

2. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

5. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОО. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения основной образовательной программы ДОО детьми.

Цель:

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Создать условия для развития у детей дошкольного возраста способностей техническому творчеству средствами конструирования и моделирования.

2. Систематизировать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

3. Активизировать работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий (финансовая грамотность дошкольников)

Организационно-педагогические мероприятия

Работа с кадрами, или Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Повышение квалификации			
1	Курсы повышения квалификации	В течение года	Старший воспитатель
2	Посещение методических объединений, семинаров, консультаций	В течение года	Старший воспитатель
3	Изучение новинок методической литературы, нормативных документов	В течение года	Старший воспитатель
4	Организация индивидуального консультирования педагогов	В течение года	Старший воспитатель
Педагогические советы с использованием разнообразных форм методической работы			
1	Установочный педсовет: «Перспективы развития образовательного процесса в новом учебном году» 1. Подготовка отчётов о проведении ЛОК - подготовка презентации. 2. Смотр–контроль «Подготовка к новому учебному году». 3. Подготовка и оформление документации в группах. 4. Разработка календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. 5. Определение направлений дополнительного образования в ДОУ на новый учебный год. 6. Разработка рабочих программ педагогов. 7. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников развлечений с детьми дошкольного возраста.	Август	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагоги

	<p>8. Разработка режима занятий воспитанников программе «От рождения до школы», расписания НОД по часам.</p> <p>9. Организация работы Творческой группы педагогов.</p> <p>10. Заключение договора о сотрудничестве между МАОУ «Саганнурская СОШ» и ДОУ.</p> <p>11. Организация работы Аттестационной комиссии, подготовка к аттестации: утверждение графика Аттестации педагогов, разработка плана работы аттестационной комиссии и т.д.</p>		
2	<p>Педсовет «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества детей в соответствии с ФГОС ДО». Цель: проанализировать систему педагогических мероприятий по внедрению и развитию технического творчества в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>1. Организация центра «Конструкторское бюро», как повышение самостоятельности для нахождения конструктивных решений у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>2. Развитие у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования.</p> <p>3. Семинар-практикум «Инженерные технологии в метапредметной деятельности с использованием конструктора Куборо».</p> <p>4. Открытые просмотры ОД.</p> <p>5. Мастер-класс «Конструктивные игры для подготовки детей к занятию робототехникой».</p> <p>6. Семинар: «Подготовка ребенка к знакомству с робототехникой».</p> <p>7. Консультация «Условия развития инженерного творчества дошкольников в ДОУ».</p> <p>8. Смотр-конкурс «Лучшая робосказка».</p> <p>9. Тематический контроль «Создание условий для развития у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования».</p>	Ноябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагоги
3	<p>Педсовет «Формирование у дошкольников патриотических чувств».</p> <p>1. Командная игра «Педагогический сундучок» (РППС в соответствии с ФГОС). «Краеведческая неделя в ДОУ»</p> <p>2. Смотр-конкурс уголков по патриотическому воспитанию в ДОУ.</p> <p>3. Открытые просмотры ОД.</p>	Февраль	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагоги

	<p>4. Семинар – практикум деловой игры с педагогами по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>5. «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» из опыта работы.</p> <p>6. Консультация «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе».</p> <p>7. Тематический контроль «Система патриотического воспитания в ДОУ».</p>		
4	<p>Итоговый педсовет: «Реализация основных задач работы ДОУ».</p> <p>Цель: Подведение итогов выполнения годового плана и ООП ДО. Утверждение годовых задач на 2022-2023 учебный год.</p> <p>1. Педагогический час. «Обобщение педагогического опыта – создание банка консультативного материала».</p> <p>2. Практический семинар «Разработка документации летней оздоровительной программы»</p> <p>3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о качестве образовательной работы в ДОУ»</p> <p>4. Подготовка отчётов по самообразованию</p> <p>5. Консультации для педагогов: «Организация РППС на участках детского сада для поддержки детской инициативы», «Использование естественных факторов природы в оздоровлении детей», «Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей», «Летние экскурсии и прогулки в природу».</p> <p>6. Работа с родителями. Изготовление папок-передвижек с летней тематикой.</p> <p>7. Проведение мониторинга по готовности детей к школе в подготовительных группах.</p> <p>8. Проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников.</p> <p>10. Смотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность групп к проведению летней оздоровительной работе; - готовность родительских уголков к летней оздоровительной работе; - смотр выносного материала. <p>11. Выставка методической литературы "Готовимся к лету".</p>	Май	Старший воспитатель Воспитатели

**Методическая поддержка педагогов
с использованием разнообразных форм методической работы**

	Название мероприятий	Дата	Ответственные
1.	Консультация «Школа красивой речи. Инновационные методы работы с дошкольниками по развитию связной речи».	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги, учитель-логопед
2.	Открытый просмотр НОД и занятий (по графику)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Организация и проведение РМО (по запросу и плану)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4.	«Проектная деятельность в детском саду»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5.	«Развитие инновационного потенциала педагогов по освоению технологии «Образовательное событие»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
6.	«Как улучшить работу по программе воспитания»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Информационно-обучающий урок логопеда «Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития у детей»	Февраль	Старший воспитатель, учитель-логопед
8.	«Карусель образовательных технологий» (представление педагогами технологий, формирование практического кейса).	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели

Сотрудничество ДОУ и семьи

Развлекательно-досуговая совместная деятельность детей и родителей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	- Праздник «В стране Знаний» - Неделя правил ПДД и профилактики детского травматизма в ДОУ.	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
2.	- Праздник «Здравствуй, Осень»	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.	- Конкурс поделок из конструктора «» в рамках реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
4.	- Новогодний праздник - Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Зимушка хрустальная»	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель

			Инструктор по физической культуре
5.	Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель
6.	- Театрализованное представление «Ах, это масленица!» - Спортивное развлечение «Я, как папа!» - Праздник «День защитника отечества»	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
7.	- Праздник «Мамочка любимая» - Выставка совместного творчества «Мама - солнышко мое»	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
8.	- Музыкальное развлечение «День смеха» - Спортивный досуг «Дорога в космос»	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
9.	- Спортивное мероприятие «Фронтальной привал», акция «Солдатская каша». - Праздник «До свидания, детский сад!»	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

Информационно – педагогическое просвещение родителей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
Информационно-справочные стенды			
1.	<i>Информационный блок:</i> «Подготовка к школе в условиях семьи и ДОУ»	Сентябрь Май	Старший воспитатель Педагог-психолог
2.	<i>Стенды для родителей:</i> «Наша жизнь» «Это – мы!» «Полезные советы» «Советы доктора» «Для Вас – родители!» «Очумелые ручки» «Наше творчество»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
3.	День открытых дверей Экскурсия по детскому саду Просмотр открытых педагогических мероприятий с детьми Проведение досугов, праздников	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
4.	Презентация дошкольного учреждения	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

	Цель: познакомить родителей с дошкольным учреждением, его уставом, программой развития и коллективом педагогов; показать (фрагментарно) все виды деятельности по развитию личности каждого ребенка. Размещение материалов о работе ДОУ на официальном сайте образовательного учреждения		
Психолого – педагогическое просвещение родителей			
1.	<i>Групповые собрания</i> (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое) 1. «Подготовительная к школе группа» 2. «Что посеешь, - то и пожнешь. Инфантильный ребенок» 3. «Готовность ребенка к школе» 4. Итоговое родительское собрание	Сентябрь Октябрь Февраль Май	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
2.	<i>Семинар:</i> «Обеспечение тесного сотрудничества ДОУ с семьей – условие эффективного социального развития дошкольника»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
Смотры, конкурсы, акции			
1.	-Смотр-конкурс на лучшую подготовку групп к учебному году.	Август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
2.	-Смотр-конкурс на лучшее осеннее оформление группы.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	-Выставка технического творчества «Умейка».	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4.	- Конкурс снежных построек «Снежное царство». - Выставка самодельных новогодних игрушек.	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Смотр-конкурс на лучший патриотический уголок	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
6.	КВН по ПДД	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Смотр-конкурс «Лучший уголок театрализованной деятельности»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Выставка творческих работ ко Дню космонавтики	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
9.	- Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	Май	Заведующий ДОО, старший воспитатель
Работа в методическом кабинете			
1.	- Разработка документов по оказанию платных образовательных услуг.	Сентябрь	Старший воспитатель

– Курирование педагогов ДОУ по вопросам самообразования.		
2. - Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	Октябрь	Старший воспитатель
3. Обобщение педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ, участие в РМО	В течение учебного года	Старший воспитатель
4. Организация и консультирование Дополнительной деятельности педагогов - ведение мини-музея, метеоплощадки, экспериментальных участков, оформление выставок.	Ноябрь	Старший воспитатель
5. Обновление наглядного материала для занятий в группах	В течение учебного года	Старший воспитатель
6. Оформление методических материалов «ИКТ в работе педагога».	Март	Старший воспитатель
7. Подбор методических материалов в помощь педагогам ДОУ «Методическая копилка».	В течение учебного года	Старший воспитатель
Система внутреннего мониторинга		
Оперативный контроль		
1. - Соблюдение режима дня в группах. - Обновления информационных уголков для родителей в приёмной (все группы).	В течение учебного года	Старший воспитатель, заведующий,
2. Работа воспитателя в период адаптации детей к дошкольной организации	Сентябрь – октябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог
3. Проверка планов совместной образовательной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей и рабочих программ	В течение учебного года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
4. Своевременность проведения итоговых мероприятий.	Ноябрь	Старший воспитатель
5. Обновление информации для родителей на информационном стенде и на сайте образовательного учреждения	Декабрь	Старший воспитатель
6. Подготовка воспитателя к совместной деятельности, наличие материала	Сентябрь, март, май	Старший воспитатель
7. Консультационный материал для родителей в приёмных	Февраль	Заведующий ДОУ старший воспитатель

8. Содержание деятельности педагога и детей во время прогулки	Март	Заведующий ДОУ старший воспитатель	
Тематический контроль			
1. Эффективность работы педагогического коллектива по созданию РППС	Сентябрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель	
2. Тематический контроль «Создание условий для развития у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования»	Октябрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель	
3. Состояние работы с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию	Декабрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель	
4. «Состояние работы по формированию основ финансовой грамотности у детей»	Март	Заведующий ДОУ старший воспитатель	
5. Оценка уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе	Май	Заведующий ДОУ старший воспитатель	
Административно-хозяйственная работа			
1.	Приобретение игрушек и игрового оборудования	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
2.	Изготовление игровых пособий	В течение учебного года	Воспитатели, с участием родителей
3.	Дооснащение участка (прогулочной площадки)	Август – сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
4.	Обогащение библиотеки методической, детской художественной и развивающей литературой	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели, родители
	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ,
	Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках Оформление прогулочных участков, цветников	Апрель-май	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, педагоги