

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Земляничка»

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

Детский сад «Земляничка»

_____ О.Я. Замятина

Приказ № 26 от 02.09.2019г.

**План
работы по преемственности МБДОУ Детский сад «Земляничка» и МАОУ
«Саганнурская СОШ»**

на 2019-2020 учебный год

1. Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В. А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т. е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

2. Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

3. На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активного эмоционального, интеллектуального, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

4. План работы:

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			

1	Взаимное посещение школы и детского сада (<i>непосредственно образовательная деятельность, уроков</i>)	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
2	Участие в педагогических советах, конференциях	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
3	Взаимное консультирование	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
4	Проведение совместных родительских собраний	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
Содержание работы по ознакомлению детей со школой			
1	Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Воспитатели
2	Беседа о школе	В течение года	Воспитатели
3	Беседа о профессии учителя (<i>с приглашением учителей начальных классов</i>)	Апрель - май	Ст. воспитатель, воспитатели
4	Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	Воспитатели
5	5 Экскурсия в библиотеку школы	Октябрь	Воспитатели
6	Беседа о школе и рассматривание картин, отражающих школьную жизнь в течение года воспитатели	В течение	Воспитатели
7	Изобразительная деятельность на тему школы и выставка детских работ « <i>Что я знаю о школе</i> »	Один раз в квартал	Воспитатели
8	Сюжетно-ролевая игра « <i>В школу</i> », словесные и дидактические игры школьной тематики Знакомство с пословицами и поговорками об учении	В свободной деятельности НОД по развитию речи	Воспитатели
9	Вечер загадок « <i>Скоро в школу</i> »	Апрель	Воспитатели

10	Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра « <i>Собери портфель</i> »	В свободной деятельности	Воспитатели
11	Экскурсия в спортивный зал и экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
12	Экскурсия в актовЫй зал школы	Январь	Воспитатели
13	Выпуск детей в школу	Май	Воспитатели
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
1	Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей	сентябрь	воспитатели
2	Консультация « <i>Речевая азбука для родителей</i> » 2. « <i>Зачем нужны домашние логопедические занятия</i> »	Октябрь	Учитель-логопед Башмакова Т.В.
3	Родительское собрание « <i>Скоро в школу</i> »	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
4	Консультация « <i>Роль семьи в развитии речи детей</i> »	Декабрь	Учитель-логопед Башмакова Т.В.
5	Консультация « <i>Развитие фонематического слуха у детей</i> »	Январь	Учитель-логопед Башмакова Т.В.
6	Консультация « <i>Готовим детей к школе</i> »	Февраль	Воспитатели
7	Консультация « <i>Леворукий ребенок</i> »	Март	Воспитатели
8	Консультация на сайте МБДОУ « <i>Психологическая готовность ребёнка к школе</i> »	Апрель	Педагог-психолог Михайлова Л.С.
9	Консультация « <i>Готовим руку к письму. Проблемы с почерком. Состояние мелкой моторики</i> »	Апрель	Учитель-логопед Башмакова Т.В.
10	Родительское собрание с присутствием учителей начальных классов и директора школы	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель
11	Анкетирование « <i>Готов ли ваш ребёнок к школе?</i> »	Апрель	Воспитатели, учителя
12	Консультация « <i>Чтобы ребёнок был читайкой</i> »	Май	Воспитатели
13	Консультация на сайте МБДОУ « <i>Скоро</i>	Май	Ст. воспитатель

	<i>в школу»</i> знакомство родителей с правовой документацией		
14	Подготовка к Выпускному балу	Апрель-май	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.